Tiếng Việt:

**BÀI 25B:**

**NHỮNG BÔNG HOA THƠM**

 **I. Yêu cầu cần đạt**

 - Đọc đúng và đọc trơn từ, câu, đoạn, trong bài *Mùi thơm của hoa tỏa ra từ đâu?* kết hợp đọc chữ và nhìn tranh, biết được mùi thơm của phần lớn các loài hoa ra từ đâu và cách ngửi mùi hoa thế nào cho đúng. Viết đúng tiếng có âm đầu *c/k*. Chép đúng đoạn 3 bài *Mùi thơm của hoa tỏa ra từ đâu?*

- Nghe hiểu câu chuyện Bô lông rực rỡ của chim thiên đường và kể lại được một câu chuyện.

- Giáo dục các em biết quý trọng cây và con vật xung quanh ta

- Biết chăm sóc các cây trồng xung quanh ta.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Hai bộ thẻ, mỗi bộ gồm 8 thẻ chữ chứa tiếng có âm đầu *c/k*

 - *Vở vài tập tiếng* *việt* tập 2.

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG GV** | **HOẠT ĐỘNG HS** |
| 5’35’35’30’ | **1.MỞ ĐẦU****-Khởi động: Lớp hát****-Kết nối: Giới thiệu bài****2. HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI****HĐ1. Nghe – nói**- Treo tranh và hỏi:+ Ở mỗi bức tranh cô treo trên bảng các em đều nhìn thấy một bông hoa. Ai biết tên các hoa này , hãy nói cho cô và các bạn biết.+ Hoa hồng, hoa sen có thơm không?+ Hoa huệ, hoa bưởi có thơm không?- Nhận xét- tuyên dương.+ Các em có biết mùi thơm tỏa ra từ đâu không?**HĐ2. Đọc.****Nghe đọc.**\* Giới thiệu bài: Bài mà cô đọc cho các em nghe sau đây là một văn bản thông tin gồm 3 đoạn. Thông tin chính của bài thể hiện ở đoạn 2 và đoạn 3.- GV đọc bài. **Đọc trơn.**- YC tìm từ ngữ dễ viết sai, nhầm lẫn đọc- YC đọc nối tiếp theo câu. - YC đọc nối tiếp theo đoạn.- YC đọc đồng thanh cả lớp.- Thi đọc các đoạn giữa các nhóm. - Nhận xét- tuyện dương. **Đọc hiểu.**- YC hs đọc câu hỏi a?- Hoạt động theo cặp:- Các cặp thảo luận chọn câu trả lời đúng.-Nhận xét, tuyên dương.- YC cầu thầm đoạn 3 trả lời câu hỏi:+ Ngửi hoa như thế nào cho đúng cách?🡪 Chúng ta phải ngửi hoa đúng cách, nếu để mũi sát bông hoa một số hoa sẽ có thể gây độc cho người.- Ở trường hay công viên chúng ta không được tự tiện bẻ hoa, bẻ cành.**3. LUYỆN TẬP.** **Viết.**a, Nghe – viết đoạn 3 bài*Mùi thơm của hoa tỏa ra từ đâu?*- Nhắc lỗi mà học sinh thường mắc.- Đọc chậm theo cụm từ cho học sinh viết.- Đọc chậm để học sinh soát lỗi.- Nhận xét 3-4 bài của học sinh.**b, Chọn từ ngữ viết đúng.****-**  Chia lớp thành 2 đội, thi giữa các đội- Tìm được những chữ viết đúng âm đầu c/k ghi nhớ để viết đúng.+ Nghe GV phát lệnh: Vào nhà viết c . vào nhà viết k.- YC HS tham gia chơi.- Chọn đội thắng.+ Đọc các thẻ chữ theo nhà.+ Đính kèm thẻ chữ dưới tranh( đại diện nhóm đính kèm chữ viết đúng c, đại diện nhóm đính kèm chữ viết đúng k)- Nhận xét thẻ chữ viết sai, sửa lại cho đúng,- Nhận xét, tuyên dương đội thắng.**4.HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG** **Nghe- nói.**a.Nghe kể chuyện *bộ rực rỡ chim thiên đường.*- Nhìn tranh nghe kể chuyện theo từng tranh- Trả lời câu hỏi;+ Thiên đường trao cho ai chiếc lá sồi đó?+ Thiên đường cho ai cành hoa lau?+ Thiên đường làm những gì giúp chim hoa mai?+ Bầy chim đã làm gì để giúp thiên đường khi mùa đông về?b, Kể một đoạn câu chuyện.- Kể vắn tắt 3 đoạn đầu - Hoạt động nhóm tập kể đoạn 4 của câu chuyện.- Thi kể giữa các nhóm.- Tuyên dương nhóm kể hay.Hoạt động nối tiếp- Nhắc lại nội dung bài- HS về tập kể lại câu chuyện. | -HS thực hiện - 4 HS chỉ tranh và trả lời.- Cá nhân trả lời.- Nhận xét bạn- 2-3 học sinh trả lời. - Lắng nghe.- Đọc thầm theo GV.- *Tỏa ra, trong nhụy hoa, nhiều loài hoa, nhụy hoa……*- Đọc nối tiếp câu.- Mỗi hs đọc một đoạn cho hết bài. - Đọc đồng thanh cả lớp.- Thi đọc- Nhận xét nhóm bạn- Đọc yêu cầu bài.- Thảo luận- Đại diện cặp trình bày.- Nhận xét.+ 2-3 học sinh trả lời.- Nhận xét bạn.- Lắng nghe.-Ở mọi nơi- HS viết vào vở.- Lắng nghe- HS viết vào vở.- HS soát lỗi, sữa lỗi.- Lắng nghe- Tham gia chơi.- Lắng nghe.- Nhìn tranh nghe kể nối tiếp từng đoạn theo tranh.- Lần lượt trả lời các câu hỏi.- Lắng nghe cô kể.- Tập kể theo nhóm.- Một số bạn kể trong nhóm theo lời kể đã chọn.- Đại diện thi kể.- Nhận xét nhóm bạn.- Lắng nghe. |

*\*Điều chỉnh sau bài dạy*:.........................................................................................................

.................................................................................................................................................

……………………………..