**Toán**

**CÁC SỐ TRÒN TRĂM**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Giúp HS nhận biết được cách đọc và viết các số tròn trăm.Sắp xếp thứ tự các số tròn trăm.

- Cũng cố kĩ năng ước lượng số lượng đồ vật theo số tròn chục

- Phát triển năng lực mô hình hóa toán học.Phát triển kĩ năng hợp tác,

-Rèn tính cẩn thận.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài; bộ ô vuông biểu diễn số, phiếu bài tập ghi sẵn nội dung bài tập 2.

- HS: SGK; Bộ đồ dùng Toán.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **3’****12’****17’****3’** | **1.Mở đầu****Khởi động****Kết nối:** Giới thiệu bài **: Các số tròn trăm****2.Hình thành kiến thức mới****2.1. Khám phá:****-** GV yêu cầu HS sắp xếp các ô vuông thành số 100.- GV gắn hình vuông to; viết số, đọc số, nêu cấu tạo thập phân của số 100 lên bảng cho HS quan sát: 100 gồm 1 trăm, 0 chục và 0 đơn vị; viết là: 100; đọc là: “một trăm”.**-** GV yêu cầu HS sắp xếp các ô vuông thành số 200.- GV gắn hai hình vuông to; viết số, đọc số, nêu cấu tạo thập phân của số 200 lên bảng cho HS quan sát: 200 gồm 2 trăm, 0 chục và 0 đơn vị; viết là: 200; đọc là: “hai trăm”.- Các số 300, 400,…, 900, 1000 tiến hành tương tự.- Yêu cầu HS nêu nhận xét về điểm chung của những số vừa liệt kê.- GV chốt: “Các số 100, 200, 300,..., 900, 1000 là các số tròn trăm. Số 1000 cũng là số tròn trăm.**3.Luyện tập thực hành***Bài 1:*- Gọi HS đọc yêu cầu bài.- Bài yêu cầu làm gì?- Yêu cầu HS làm việc cá nhân, viết các số tròn trăm từ 100 đến 1000 vào vở ô ly.- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.- GV tổ chức cho HS chia sẻ kết quả trước lớp.- Nhận xét, đánh giá.*Bài 2:*- Gọi HS đọc yêu cầu bài.- Bài yêu cầu làm gì?- GV cho HS quan sát dãy số trong sgk/tr.44.- Yêu cầu HS làm việc cá nhân, hoàn thiện bài tập vào phiếu bài tập.- Quan sát, giúp đỡ HS.- GV tổ chức cho HS chia sẻ kết quả trước lớp.- Nhận xét, đánh giá.*Bài 3:*- Gọi HS đọc yêu cầu bài.- Bài yêu cầu làm gì?- GV cho HS quan sát tranh sgk/tr.44.+ Rô-bốt xếp bao nhiêu cái bút chì vào mỗi thùng?+ Trong ngày thứ Hai, Rô-bốt xếp được bao nhiêu cái bút chì?+ Trong ngày thứ Ba, Rô-bốt xếp được bao nhiêu cái bút chì?+ Trong ngày thứ Tư, Rô-bốt xếp được bao nhiêu cái bút chì?- Nhận xét, đánh giá.**4.Vận dụng**- Hôm nay em học bài gì? - Lấy ví dụ về số tròn trăm?- Nhận xét giờ học. | -HS hát-HS lắng nghe**-** HS thực hiện.- HS quan sát GV thao tác.- HS nhắc lại cá nhân, đồng thanh.**-** HS thực hiện.- HS quan sát GV thao tác.- HS nhắc lại cá nhân, đồng thanh.- HS nêu: Các số vừa liệt kê đều có hai chữ số 0 ở sau cùng.- HS nhắc lại cá nhân, đồng thanh- 2 -3 HS đọc.- 1-2 HS trả lời.- HS làm bài.- HS thực hiện theo yêu cầu.- HS chia sẻ. - 2 -3 HS đọc.- 1-2 HS trả lời.- HS quan sát.- HS thực hiện theo yêu cầu.- HS chia sẻ. - 2 -3 HS đọc.- 1-2 HS trả lời.- HS quan sát.+ Rô-bốt xếp 100 cái bút chì vào mỗi thùng.+ Trong ngày thứ Hai, Rô-bốt xếp được 300 cái bút chì.+ Trong ngày thứ Ba, Rô-bốt xếp được 500 cái bút chì.+ Trong ngày thứ Tư, Rô-bốt xếp được 1000 cái bút chì.- HS nêu.- HS chia sẻ. |

Điều chỉnh sau bài dạy ( nếu có): ………………………….............................................................................................