**Toán**

**CÁC SỐ TRÒN TRĂM**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Giúp HS nhận biết được cách đọc và viết các số tròn trăm.Sắp xếp thứ tự các số tròn trăm.

- Cũng cố kĩ năng ước lượng số lượng đồ vật theo số tròn chục

- Phát triển năng lực mô hình hóa toán học.Phát triển kĩ năng hợp tác,

-Rèn tính cẩn thận.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài; bộ ô vuông biểu diễn số, phiếu bài tập ghi sẵn nội dung bài tập 2.

- HS: SGK; Bộ đồ dùng Toán.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **3’**  **12’**  **17’**  **3’** | **1.Mở đầu**  **Khởi động**  **Kết nối:** Giới thiệu bài **: Các số tròn trăm**  **2.Hình thành kiến thức mới**  **2.1. Khám phá:**  **-** GV yêu cầu HS sắp xếp các ô vuông thành số 100.  - GV gắn hình vuông to; viết số, đọc số, nêu cấu tạo thập phân của số 100 lên bảng cho HS quan sát: 100 gồm 1 trăm, 0 chục và 0 đơn vị; viết là: 100; đọc là: “một trăm”.  **-** GV yêu cầu HS sắp xếp các ô vuông thành số 200.  - GV gắn hai hình vuông to; viết số, đọc số, nêu cấu tạo thập phân của số 200 lên bảng cho HS quan sát: 200 gồm 2 trăm, 0 chục và 0 đơn vị; viết là: 200; đọc là: “hai trăm”.  - Các số 300, 400,…, 900, 1000 tiến hành tương tự.  - Yêu cầu HS nêu nhận xét về điểm chung của những số vừa liệt kê.  - GV chốt: “Các số 100, 200, 300,..., 900, 1000 là các số tròn trăm. Số 1000 cũng là số tròn trăm.  **3.Luyện tập thực hành**  *Bài 1:*  - Gọi HS đọc yêu cầu bài.  - Bài yêu cầu làm gì?  - Yêu cầu HS làm việc cá nhân, viết các số tròn trăm từ 100 đến 1000 vào vở ô ly.  - GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.  - GV tổ chức cho HS chia sẻ kết quả trước lớp.  - Nhận xét, đánh giá.  *Bài 2:*  - Gọi HS đọc yêu cầu bài.  - Bài yêu cầu làm gì?  - GV cho HS quan sát dãy số trong sgk/tr.44.  - Yêu cầu HS làm việc cá nhân, hoàn thiện bài tập vào phiếu bài tập.  - Quan sát, giúp đỡ HS.  - GV tổ chức cho HS chia sẻ kết quả trước lớp.  - Nhận xét, đánh giá.  *Bài 3:*  - Gọi HS đọc yêu cầu bài.  - Bài yêu cầu làm gì?  - GV cho HS quan sát tranh sgk/tr.44.  + Rô-bốt xếp bao nhiêu cái bút chì vào mỗi thùng?  + Trong ngày thứ Hai, Rô-bốt xếp được bao nhiêu cái bút chì?  + Trong ngày thứ Ba, Rô-bốt xếp được bao nhiêu cái bút chì?  + Trong ngày thứ Tư, Rô-bốt xếp được bao nhiêu cái bút chì?  - Nhận xét, đánh giá.  **4.Vận dụng**  - Hôm nay em học bài gì?  - Lấy ví dụ về số tròn trăm?  - Nhận xét giờ học. | -HS hát  -HS lắng nghe  **-** HS thực hiện.  - HS quan sát GV thao tác.  - HS nhắc lại cá nhân, đồng thanh.  **-** HS thực hiện.  - HS quan sát GV thao tác.  - HS nhắc lại cá nhân, đồng thanh.  - HS nêu: Các số vừa liệt kê đều có hai chữ số 0 ở sau cùng.  - HS nhắc lại cá nhân, đồng thanh  - 2 -3 HS đọc.  - 1-2 HS trả lời.  - HS làm bài.  - HS thực hiện theo yêu cầu.  - HS chia sẻ.  - 2 -3 HS đọc.  - 1-2 HS trả lời.  - HS quan sát.  - HS thực hiện theo yêu cầu.  - HS chia sẻ.  - 2 -3 HS đọc.  - 1-2 HS trả lời.  - HS quan sát.  + Rô-bốt xếp 100 cái bút chì vào mỗi thùng.  + Trong ngày thứ Hai, Rô-bốt xếp được 300 cái bút chì.  + Trong ngày thứ Ba, Rô-bốt xếp được 500 cái bút chì.  + Trong ngày thứ Tư, Rô-bốt xếp được 1000 cái bút chì.  - HS nêu.  - HS chia sẻ. |

Điều chỉnh sau bài dạy ( nếu có): ………………………….............................................................................................