**TOÁN**

**CÁC SỐ CÓ NĂM CHỮ SỐ. SỐ 100 000 (T2)**

1. **YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Biết cách phân tích cấu tạo số, cách đọc và cách viết các số có năm chữ số và số 100 000. Làm quen với cách làm tròn số và làm tròn được một số đến hàng nghìn và hàng chục nghìn.

- Phát triển năng lực lập luận, tư duy toán học và năng lực giao tiếp toán học

- Lắng nghe, trả lời câu hỏi, làm bài tập. Tham gia trò chơi, vận dụng. Hoạt động nhóm.

- Vận dụng vào làm tính và giải toán.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

**III. CAÙC HOAÏT ÑOÄNG DAÏY HOÏC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | Hoaït ñoäng cuûa GV | Hoaït ñoäng cuûa HS |
| 5’  26’  4’ | 1. **Hoạt động mở đầu**   Khởi động  Kết nối  - GV tổ chức trò chơi để khởi động bài học.  - GV Nhận xét, tuyên dương.  - GV dẫn dắt vào bài mới   1. **Hoạt động hình thành kiến thức mới và luyện tập thực hành**   **Khám phá**  - GV đưa hình ảnh : phần **khám phá**  - GV dẫn dắt: Bạn Rô – bốt xếp rất nhiều khối lập phương tạo thành một bức tường. Bức tường lớn đến nỗi sắp đổ sập rồi. Chúng ta hãy tìm số khối lập phương nhỏ trên bức tường này nhé!  + Hãy đếm số khối lập phương lớn ở mỗi hàng? và đếm số hàng?  + Có một trăm khối lập phương lớn, mỗi khối có một nghìn khối lập phương nhỏ, vậy có một trăm khối lập phương nhỏ.  + Số 100 000: đọc là Một trăm nghìn.  + Viết là: 100 000    + Số liền sau của số 99 999 là số nào?  **Thực hành**  **Bài 1.** Chọn số thích hợp với cách đọc  - GV yêu cầu HS làm CN  - GV tổ chức cho HS chơi TC: Tìm nhà cho vịt  + Trời bất ngờ đổ cơn mưa, những chú vịt cần tìm chỗ trú dưới những chiếc lá. Em hãy giúp các chú vịt này chạy để trú mưa nhé!  - GV tổ chức nhận xét  - GV nhận xét, tuyên dương.  Chốt: Tìm cách đọc thích hợp với cách viết các số tròn chục nghìn  **Bài 2.**    - GV yêu cầu HS làm CN  - GV tổ chức cho HS chia sẻ  - GV nhận xét, tuyên dương.  Chốt: Tìm các số liền trước hoặc liền sau của số cho trước theo yêu cầu  **Bài 3**. Số?  - GV yêu cầu HS làm bài  + Em có nhận xét gì về các số trên ?  + Các em phải sắp xếp theo thứ tự tăng dần  - GV tổ chức nhận xét  - GV nhận xét, tuyên dương.   1. **Hoạt động Vận dụng**   - GV tổ chức vận dụng bằng các hình thức như trò chơi Ai nhanh, ai đúng? để học sinh viết đúng số có 5 chữ số  + Bài tập: Tìm số liền trước và số liền sau của:    - Nhận xét, tuyên dương | - HS tham gia trò chơi  + 3 HS lên bảng làm bài  - HS lắng nghe.    - HS lắng nghe  + 10 khối ( 10 hàng)  + HS lắng nghe  + HS lắng nghe  + Số 100 000  - HS đọc yêu cầu  - HS chơi trò chơi  - HS lắng nghe  - HS nêu yêu cầu  - Đáp án: a. 13449  b. 90 001  c. 10 000  d. 100 000  - HS nhận xét, đối chiếu bài.  + HS đọc đề  + Các số trên đều là các số tròn chục nghìn  + HS trả lời:  30 000; 40 000; 50 000; 60 000; 100 000  - HS tham gia chơi TC để vận dụng kiến thức đã học vào làm BT. |

*IV. Điều chỉnh sau bài dạy*