Môn: Đạo đức CHỦ ĐỀ 4: THẬT THÀ

Bài6: **EM LÀ NGƯỜI THẬT THÀ(** tiết2)

**I.Yêu cầu cần đạt:**

- Học sinh nhận biết được sự cần thiết của thật thà, biết được ý nghĩa của sự thật thà trong cuộc sống.

- Học sinh biết thực hiện hành động thể hiện sự trung thực thật thà.

- Học sinh có phẩm chất trung thực, thật thà.

- Tự giác thể hiện sự trung thực, thật thà của bản thân qua các hành vi đạo đức của mình.

**II.Đồ dùng dạy học**

- Tranh SGK

- Nhạc nền bài hát thiếu nhi Bà còng đi chợ (Phạm Tuyên).

**III. Các hoạt động dạy – học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoaït ñoäng của giaùo vieân** | **Hoaït ñoäng của hoïc sinh** |
| 5'      15’  15’ | I.Mở đầu  ***\**** Khởi động  - CTHĐTQ cho lớp hát và vỗ tay theo nhịp bài Bà còng đi chợ và hỏi:  + Qua bài hát các bạn cho mình biết Tôm và Tép đã những hành động gì?  +Tôm và Tôm và Tép là người thế nào?  +Theo bạn biểu hiện của người thật thà là gì?...  ***\**** Kết nối*:* GV nhận xét, dẫn dắt giới thiệu bài  Bài 6: Em là người thật thà. (Tiết 2)  II.Hình thành kiến thức mới  Hoạt động khám phá  Hoạt động 4. Em hãy cho biết bạn nào có biểu hiện thật thà.  *Mục tiêu:* Giúp HS hiểu được những hành động thể hiện tính thật thà.  *Cách tổ chức:* HĐ cá nhân.  -GV hướng dẫn HS quan sát kĩ hành động trong mỗi bức tranh.  -GV cho HS chọn tranh chứa hành động phù hợp.  -Cho HS trao đổi với bạn bên cạnh lí do lựa chọn đáp án.  -Mời một vài HS đại diện trình bày đáp án trước lớp.  -GV nhận xét câu trả lời của HS, nhấn mạnh các hành động đúng: biết nhận lỗi và xin lỗi, nhặt được của rơi trả lại cho người bị mất...  \*. Giải lao  **III.Luyện tập, thực hành**  Hoạt động 5. Em hãy cùng bạn đóng vai tình huống sau.  *Mục tiêu:* Giúp HS thực hành kiến thức đã học vào tình huống thường gặp trong cuộc sống  Cách tổ chức: GV có thể tham khảo chọn các cách sau:  Cách 1*:* HĐ cá nhân.   * GV mô tả từng tình huống và cho HS thời gian suy nghĩ. * GV mời HS phát biểu cách xử lí từng tình huống. * GV đặt câu hỏi khơi gợi cảm xúc HS: “Em cỏ vui khi thực hiện việc đó không?” * GV nhận xét và chốt ý.   Cách 2: Hoạt động nhóm.   * GV chia lớp thành 2 nhóm tương ứng với 2 tình huống trong HĐ. * Gv cho mỗi nhóm cử một đại diện chọn tình huống. * Yêu cầu các nhóm thảo luận cách xử lí tình huống được giao. * GV đóng vai trò hướng dẫn:   + Phân vai cho HS  + Hỗ trợ lời thoại cho HS  + Gợi mở hướng xử lí tình huống   * Sau 5 phút thảo luận, GV mời từng nhóm lên đóng vai tình huống. * GV nhận xét nhấn mạnh:   + Người biết nhận lỗi và sửa lỗi là người rất dũng cảm, rất đáng khen.  + Đồ dùng không phải của mình, không được tự ý sử dụng. Nếu nhặt được, cần trả lại cho người đánh mất.  **\*.**GV có thể cho HS chia sẻ những câu chuyện của chính bản thân các em về việc biết nhận lỗi và sửa lỗi; nhặt được của rơi trả lại người đánh mất. | - HS khởi động vỗ tay, mô phỏng hành động có trong bài hát và trả lời.  **-** HS quan sát kĩ hành động trong mỗi bức tranh.  - HS chọn tranh chứa hành động phù hợp.  - HS trao đổi với bạn bên cạnh lí do lựa chọn đáp án.  - Một vài HS đại diện trình bày đáp án trước lớp.  -HS chia sẻ, bổ sung  - HS lắng nghe  -HS quan sát gv mô tả và suy nghĩ   * Một vài HS xung phong phát biểu. * HS trả lời   - HS lắng nghe  - HS chia nhóm   * Mỗi nhóm cử một đại diện chọn tình huống. * Các nhóm thảo luận cách xử lí tình huống được giao. * Từng nhóm lên đóng vai tình huống. * HS chia sẻ, bổ sung * HS lắng nghe   - HS chia sẻ những câu chuyện của chính bản thân các em về việc biết nhận lỗi và sửa lỗi; nhặt được của rơi trả lại người đánh mất. |

IV.Điều chỉnh sau bài dạy:………………………………………………………………………..................