Môn: Đạo đức CHỦ ĐỀ 4: THẬT THÀ

 Bài6: **EM LÀ NGƯỜI THẬT THÀ(** tiết2)

**I.Yêu cầu cần đạt:**

- Học sinh nhận biết được sự cần thiết của thật thà, biết được ý nghĩa của sự thật thà trong cuộc sống.

- Học sinh biết thực hiện hành động thể hiện sự trung thực thật thà.

- Học sinh có phẩm chất trung thực, thật thà.

- Tự giác thể hiện sự trung thực, thật thà của bản thân qua các hành vi đạo đức của mình.

**II.Đồ dùng dạy học**

- Tranh SGK

- Nhạc nền bài hát thiếu nhi Bà còng đi chợ (Phạm Tuyên).

**III. Các hoạt động dạy – học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** |  **Hoaït ñoäng của giaùo vieân** | **Hoaït ñoäng của hoïc sinh** |
| 5'  15’15’  | I.Mở đầu***\**** Khởi động- CTHĐTQ cho lớp hát và vỗ tay theo nhịp bài Bà còng đi chợ và hỏi:+ Qua bài hát các bạn cho mình biết Tôm và Tép đã những hành động gì?+Tôm và Tôm và Tép là người thế nào?+Theo bạn biểu hiện của người thật thà là gì?...***\**** Kết nối*:* GV nhận xét, dẫn dắt giới thiệu bài  Bài 6: Em là người thật thà. (Tiết 2)II.Hình thành kiến thức mới Hoạt động khám pháHoạt động 4. Em hãy cho biết bạn nào có biểu hiện thật thà.*Mục tiêu:* Giúp HS hiểu được những hành động thể hiện tính thật thà.*Cách tổ chức:* HĐ cá nhân.-GV hướng dẫn HS quan sát kĩ hành động trong mỗi bức tranh.-GV cho HS chọn tranh chứa hành động phù hợp.-Cho HS trao đổi với bạn bên cạnh lí do lựa chọn đáp án.-Mời một vài HS đại diện trình bày đáp án trước lớp.-GV nhận xét câu trả lời của HS, nhấn mạnh các hành động đúng: biết nhận lỗi và xin lỗi, nhặt được của rơi trả lại cho người bị mất...\*. Giải lao**III.Luyện tập, thực hành**Hoạt động 5. Em hãy cùng bạn đóng vai tình huống sau.*Mục tiêu:* Giúp HS thực hành kiến thức đã học vào tình huống thường gặp trong cuộc sốngCách tổ chức: GV có thể tham khảo chọn các cách sau:Cách 1*:* HĐ cá nhân.* GV mô tả từng tình huống và cho HS thời gian suy nghĩ.
* GV mời HS phát biểu cách xử lí từng tình huống.
* GV đặt câu hỏi khơi gợi cảm xúc HS: “Em cỏ vui khi thực hiện việc đó không?”
* GV nhận xét và chốt ý.

Cách 2: Hoạt động nhóm.* GV chia lớp thành 2 nhóm tương ứng với 2 tình huống trong HĐ.
* Gv cho mỗi nhóm cử một đại diện chọn tình huống.
* Yêu cầu các nhóm thảo luận cách xử lí tình huống được giao.
* GV đóng vai trò hướng dẫn:

+ Phân vai cho HS+ Hỗ trợ lời thoại cho HS+ Gợi mở hướng xử lí tình huống* Sau 5 phút thảo luận, GV mời từng nhóm lên đóng vai tình huống.
* GV nhận xét nhấn mạnh:

+ Người biết nhận lỗi và sửa lỗi là người rất dũng cảm, rất đáng khen.+ Đồ dùng không phải của mình, không được tự ý sử dụng. Nếu nhặt được, cần trả lại cho người đánh mất.**\*.**GV có thể cho HS chia sẻ những câu chuyện của chính bản thân các em về việc biết nhận lỗi và sửa lỗi; nhặt được của rơi trả lại người đánh mất. | - HS khởi động vỗ tay, mô phỏng hành động có trong bài hát và trả lời.**-** HS quan sát kĩ hành động trong mỗi bức tranh.- HS chọn tranh chứa hành động phù hợp.- HS trao đổi với bạn bên cạnh lí do lựa chọn đáp án.- Một vài HS đại diện trình bày đáp án trước lớp.-HS chia sẻ, bổ sung- HS lắng nghe-HS quan sát gv mô tả và suy nghĩ* Một vài HS xung phong phát biểu.
* HS trả lời

- HS lắng nghe- HS chia nhóm* Mỗi nhóm cử một đại diện chọn tình huống.
* Các nhóm thảo luận cách xử lí tình huống được giao.
* Từng nhóm lên đóng vai tình huống.
* HS chia sẻ, bổ sung
* HS lắng nghe

- HS chia sẻ những câu chuyện của chính bản thân các em về việc biết nhận lỗi và sửa lỗi; nhặt được của rơi trả lại người đánh mất. |

 IV.Điều chỉnh sau bài dạy:………………………………………………………………………..................