Toán

Trừ bằng cách đếm lùi

**I.Yêu cầu cần đạt**

- HS hiểu được đếm lùi là như thế nào? Biết đếm lùi để tìm ra được kết quả của phép tính trừ.

- Biết nói kết quả của phép tính trừ sau khi đếm lùi.

- Giáo dục các em tính toán cẩn thận, chính xác

- Biết vận dụng tính vào thực tế

**II.Đồ dùng dạy học**:

- Giáo viên: Tranh ảnh, phiếu bài tập

- Học sinh: Bảng con, vở

**III.Các hoạt động dạy - học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HĐ của GV** | **HĐ của HS** |
| 5'13'8'7’ | **1.MỞ ĐẦU**-Khởi động-Kết nối- GV cắm 7 bông hoa vào bình và hỏi HS:+ Trong bình có mấy bông hoa?+ Cô bớt ra mấy bông hoa?+ Trong bình còn lại bao nhiêu bông hoa?+ Em làm cách nào để biết trong bình còn lại 5 bông hoa?- GV: Dựa vào bài bông hoa ở trên em hãy viết phép tính thể hiện có 7 đổ vật. bớt đi 2 đổ vật. còn lại 5 đồ vật và nói lại cách tìm kết quả- Nhận xét – Sửa bài🡪 Ta đã biết cách tìm kết quả phép trừ bằng cách đếm sổ vật còn lại sau khi đả bớt đi. Bài học hôm nay chúng ta sẽ biết thêm một cách khác, đó là đếm lùi.- Ghi tên bài lên bảng**2.HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI***\* MT: HS hiểu được đếm lùi là như thế nào? Biết đếm lùi để tìm ra được kết quả của phép tính trừ.*- GV treo tranh:+ Trong tranh có tất cả mấy chiếc xe ô tô?+ Bằng cách nào em biết có 8 chiếc xe ô tô?(Nếu HS không nêu được ý đánh số từ 1 đến 8 GV hướng HS nhận biết có tất cả 8 chiếc ô tô qua việc đánh số “chuồng 'từ 1 đến 8.) - GV hỏi HS: + Bạn trai đã làm thế nào để biết còn lại 6 chiếc ô tô?”.\*GV hướng dẫn, gợi ý HS nói câu trả lời: Từ chiếc ô tô thứ 8, bạn trai đếm lùi (đếm ngược) qua 2 chiếc đã đi ra, đến chiếc số 6 còn đỗ, vì vậy bạn nói còn lại 6 chiếc ô tô. - H: Từ 8 đếm lùi mấy bước thì đến 6?”.(Nêu HS trả lời sai hoặc lúng túng thì GV gợi ý: Từ 8 đếm lùi đến 7 là một bước, đếm lùi tiếp đến 6 là một bước nữa. Câu trả lời đúng: Từ 8 đếm lùi 2 bước thì đến 6.)- GV yêu cầu HS viết phép tính thể hiện có 8 chiếc ô tô, 2 chiếc đi ra, còn lại 6 chiếc.- Nhận xét – Sửa sai.+ Bạn trai trong tranh đã tìm kết quả phép trừ này thể nào?”.+ Vậy muốn tìm kết quả phép tính trừ 8 – 2 bằng cách đếm lùi thì ta thực hiện như thế nào, em hãy thao tác lại trên các hình vuông và nêu cách làm. (Nếu HS còn lúng túng thì GV hướng dẫn, gợi ý để HS chốt các thao tác tìm kết quả phép trừ bằng cách đếm lùi)**3. LUYỆN TẬP:***\* MT: Luyện cho HS thực hiện được chắc chắn các thao tác đếm lùi đề tìm kết quả phép trừ.***Bài tập 1: Hãy trừ bằng cách đếm lùi.**\* Phần a:- GV yêu cầu HS xem dòng tính mẫu 6 - 3 để trả lời câu hỏi : Em thấy trong sách đã làm gì để tìm được 6 – 3 = 3?- GV yêu HS thảo luận nhóm đôi thao tác cho nhau xem bằng cách đếm lùi những hình vuông trong bộ đồ dùng học toán để tính 6 – 3 = 3- Tương tự GV yêu cầu HS tự thao tác tiếp để tính các phép tính trừ 7 – 2 = …., 9 – 4 = …. - Nhận xét- Sửa bài. \* Phần b: GV yêu cầu HS thao tác với que tính. \* Phần c: GV yêu cầu HS thao tác với ngón tay của mình để tính**4.VẬN DỤNG:***\* MT: HS làm quen giải quyết vấn đề trả lời câu hỏi “Còn lại bao nhiêu'?" bằng phép tính trừ tính bằng đếm lùi.***Bài tập 2: Xem tranh rồi nêu số**\* Phần a- GV treo tranh yêu cầu HS đọc nội dung trong tranh+ Vậy em nào nêu lại trên sân có tất cả mấy chiếc xe ô tô?+ Có mấy bạn đang chơi ô tô?- Còn lại mấy ô tô?- GV theo dõi, giúp đỡ- Nhận xét – Bổ sung – Tuyên dương.\* Phần b-Yêu cầu HS làm việc cá nhân, nhóm 4 tự quan sát tranh và suy nghĩ tìm ra kết quả của phần b -GV yêu cầu HS nêu cách làm. -GV yêu cầu HS nhận xét, chốt **\*** Hoạt động nối tiếp**-** GV đưa ra một phép trừ 9 – 2 yêu cầu HS tính kết quả bằng 2 cách là bớt đi và cách đếm lùi. Sau đó cho HS so sánh cách nào nhanh hơn.-Trò chơi “ Đi chợ”- Xem lại bài và chuẩn bị trước bài cho tiết học sau: Trừ trong phạm vi 5 | **-**Lớp hát**-** HS trả lời+ Có tất cả 7 bông hoa.+ Bỏ ra 2 bông hoa+ Còn lại 5 bông hoa+ Đếm số bông hoa còn lại sau khi bó 2 bông hoa ra ngoài- HS viết và nói lại cách tìm kết quả - nhận xét- HS quan sát tranh.+ Trong tranh có 8 chiếc xe ô tôVD: Em đếm thấy có 8 chiếc xe; em thấy có đánh số từ 1 đến 8,..- HS trả lời – nhận xét, bình luận-Đếm lùi 2 bước- HS viết phép tính thể hiện có 8 chiếc ô tô, 2 chiếc đi ra, còn lại 6 chiếc – nhận xét+ Từ 8 đếm lùi 2 bước thì đến 6, kết quà 8 - 2 = 6.+ Lấy 2 vật (để đếm lùi 2 bước). Từ 8 đếm lùi 2 bước (đếm trên 2 vật) thì được 6. Kết luận: 8 - 2 = 6.- HS quan sát hình ảnh trong SGK trả lời câu hỏi - HS thao tác nhóm đôi bằng những hình vuông trong bộ đồ dùng học toán- HS tự thao tác để tìm kết quả của phép tính trừ 7 – 2 = …., 9 – 4 = …. - HS lên bảng trình bày lại cách tính của mình – nhận xét, tuyên dương.-HS thực hiện theo yêu cầu của GV- HS quan sát tranh và đọc: Sân chơi này có tất cả 9 chiếc ô tô- HS trả lời-Có 4 bạn- HS đếm lùi nêu kết quả- HS trình bày trước lớp – nhận xét, sửa sai (nếu có)- 2 – 3 HS nhắc lại câu trả lời.- HS thực hiện theo yêu cầu GV- Đại diện nhóm trình bày trước lớp.- HS nhận xét nhóm bạn.- HS thực hành trên que tính theo yêu cầu của GV và trả lời**-**HS chơi-Chuẩn bị tiết sau |

*\*Điều chỉnh sau bài dạy*:..............................................................................................................

.......................................................................................................................................................

……………………………..