**Toán**

**TIẾT 61: PHÉP TRỪ (CÓ NHỚ) SỐ CÓ HAI CHỮ SỐ VỚI SỐ CÓ HAI CHỮ SỐ**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- HS thực hiện được phép trừ (có nhớ) số có hai chữ số cho số có hai chữ số .

- Nhận biết được ý nghĩa thực hiện của phép trừ thông qua tranh ảnh, hình vẽ hoặc tình huống thực tiễn.Giải quyết được một số vấn đề gắn với việc giải quyết các bài tập có một bước tính trong phạm vi các số và phép tính đã học.

- Phát triển năng lực tính toán.

- Phát triển kĩ năng hợp tác, rèn tính cẩn thận.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài.

- HS: SGK.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **3’****10’****17’****5’** | **1. Hoạt động mở đầu****\*Khởi động****-** Cho HS hát**\*Kết nối :GV giới thiệu bài:** PHÉP TRỪ (CÓ NHỚ) SỐ CÓ HAI CHỮ SỐ VỚI SỐ CÓ HAI CHỮ SỐ**2.Hình thành kiến thức mới****- C**ho HS quan sát tranh sgk/tr.89:+ Nêu bài toán?* Giới thiệu cái gùi

+ Nêu phép tính?- Con có NX gì về PT này ? - YC HS thảo luận nhóm 2 để tìm ra kết quả của phép tính.🡪Chốt cách làm hiệu quả nhất, ngắn gọn nhất (Đặt tính rồi tính)(Nếu HS không làm được, GV sẽ HD kĩ thuật trừ có nhớ như SGK)- YCHS lấy thêm ví dụ về phép 1 phép trừ (có nhớ) số có hai chữ số cho số có hai chữ số.- Nhận xét, tuyên dương.**3.Luyện tập thực hành***Bài 1:* - Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- YC HS tính và viết kết quả vào SGK- Hợp tác nhóm đôi- Nhận xét, tuyên dương.*-Gọi 1 HD nêu lại KT trừ của PT:60=28**Bài 2:*- Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- YC HS làm bài vào vở ô li.- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.- Đánh giá, nhận xét bài HS.*? Khi thực hiện phép trừ số có hai chữ số cho số có hai chữ số cần lưu ý gì ?**Bài 3:*- GV kể vắn tắt cho HS nghe câu chuyện “Cây khế” để dẫn dắt vào bài toán.- Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- HD HS tóm tắt bằng lời (sơ đồ)- YC HS tự làm bài vào vở.Đáp án: Bài giải: Trên cây còn lại số quả khế là: 90 - 24 = 66 (quả) Đáp số: 66 quả khế- GV nhận xét, khen ngợi HS.- Lưu ý câu lời giải và đơn vị **4.Vận dụng**- Hôm nay em học bài gì? - Khi thực hiện phép trừ (có nhớ)số có hai chữ số cho số có hai chữ số cần lưu ý gì ?- Nhận xét giờ học. | **-**HS hát-HS lắng nghe**-** 2-3 HS trả lời.+ Hai anh em gùi ngô trên nương về nhà. Anh gùi được 42 bắp ngô, em gùi được 15 bắp ngô. Hỏi anh gùi nhiều hơn em bao nhiêu bắp ngô ?* HS quan sát, lắng nghe.

+ Phép tính: 42- 15 = ?- HS nêu- Thảo luận nhóm (thao tác trên que tính, đặt tính rồi tính,…)- Đại diện các nhóm báo cáo, NX * Một số HS nêu lại kĩ thuật trừ có nhớ của PT (như SGK)

- HS lấy ví dụ và đặt tính rồi tính sau đó chia sẻ trong nhóm đôi.* 2 HS chia sẻ trước lớp, lớp NX

- 2 -3 HS đọc.- 1-2 HS trả lời.- HS làm bài CN, 4 HS lên bảng chữa bài, chia sẻ cách làm.- Lớp nhận xét, bổ sung, sửa chữa (nếu có)- HS đổi vở KT chéo- 1 HS nêu- 2 HS đọc- 1-2 HS trả lời.- HS làm CN vào vở, 4 HS của 4 tổ lên chữa bài, chia sẻ cách làm.- HS nêu.* HS theo dõi

- 2 -3 HS đọc.- 1-2 HS trả lời.- HS nêu tóm tắt- HS tự làm bài cá nhân, 1HS làm trên bảng giải + chia sẻ cách làm.- Lớp NX, chữa bài (nếu có)- HS đổi chéo kiểm tra- HS nêu.- HS chia sẻ. |

Điều chỉnh sau bài dạy ( nếu có): …………………………........................................................................................

…………………….............................................................................................