KẾ HOẠCH BÀI DẠY

 Ngày giảng: Thứ ba ngày 17 tháng 12 năm 2024

MÔN: TOÁN lớp 2

 **THỰC HÀNH GẤP, CẮT, GHÉP, XẾP HÌNH VẼ ĐOẠN THẲNG**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Nhận dạng được các hình đã học. Nhận biết và thực hiện được việc gấp, cắt, ghép, xếp và tạo hình gắn với việc sử dụng bộ đồ dùng học tập cá nhận.

- Thông qua phân tích, tổng hợp khi xếp, ghép các hình, rèn luyện năng lực tư duy và trí tưởng tượng không gian cho HS. Qua hoạt động diễn đạt, trả lời câu hỏi (bằng cách nói hoặc viết) mà GV đặt ra sẽ giúp HS phát triển năng lực giao tiếp toán học.

- Hình thành cho HS phẩm chất chăm chỉ, trách nhiệm, nhân ái, có tinh thần hợp tác trong khi làm việc nhóm. Rèn luyện tính cẩn thận, nhanh nhẹn.

-Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài. Một tờ giấy hình chữ nhật, kéo, thước kẻ, bút chì

- HS: SGK; Bộ đồ dùng Toán. Một tờ giấy hình chữ nhật, kéo, thước kẻ, bút chì

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | Hoạt động của GV | Hoạt động của HS |
| 3’30’3’ | **1 Mở đầu**\* Khởi động- GV tổ chức cho HS hát tập thể.\* Kết nối- GV giới thiệu bài: Hôm nay chúng ta sẽ thực hành gấp, cắt, ghép, xếp hình.- GV ghi tên bài**2. Luyện tập thực hành***Bài 1/106:* - Gọi HS đọc YC bài.- Bài toán YC gì?-YCHS lấy đồ dùng để lên bàn rồi quan sát các bước thực trong SGK.-GV thực hiện mẫu. (Vừa thực hiện vừa trình bày bằng lời)-YC HS thực hiện gấp, cắt.-GV theo dõi, giúp đỡ HS-Nhận xét=>GV chốt: Bài tập củng cố kỹ năng gấp, cắt giấy từ hình chữ nhật để tạo thành hình vuông.*Bài 2/106:*- Gọi HS đọc YC bài.- Bài toán YC gì?-GV hướng dẫn HS từng thao tác gấp , cắt theo yêu cầu để được 4 mảnh giấy hình tam giác bằng nhau từ mảnh giấy hình vuông: GV vừa thực hiện mẫu vừa trình bày bằng lời.-GV hướng dẫn HS sử dụng 4 mảnh giấy hình tam giác vừa cắt để xếp thành hình ở câu a.-YCHS làm việc theo nhóm 4, xếp thành các hình từ câu b đến câu g.- GV quan sát, giúp đỡ những bạn gặp khó khăn- Nhận xét, tuyên dương HS.- GV chốt: BT củng cố kĩ năng ghép, xếp hình.*Bài 3/107:*- Gọi HS đọc YC bài.- Bài toán YC gì?-YCHS quan sát mẫu-GV: Mẫu đã cắt hình đã cho thành 2 phần và ghép hai phần đó thành một hình vuông. Giờ chúng ta sẽ làm tương tự như vậy ở câu a, b.-YCHS quan sát hình ở câu a, b. hỏi:+ Các hình ban đầu được vẽ ở đâu?-YCHS lấy giấy ô li, vẽ và cắt thành các hình -YCHS thảo luận nhóm đôi, cắt hình ban đầu thành hai phần rồi ghép thành một hình vuông.- GV quan sát, giúp đỡ những bạn gặp khó khăn- Nhận xét, tuyên dương HS.-Nếu có thời gian, GV yêu cầu HS cắt hình ban đầu thành hai phần để ghép thành hình chữ nhật mà không phải hình vuông.=>GV chốt: Củng cố kỹ năng ghép, xếp hình *Bài 4/107:* - Gọi HS đọc YC bài.-YCHS quan sát các hình trong SGK-GV gợi ý HS: Dựa vào lưới vuông (đếm số ô vuông theo chiều ngang hoặc chiều dọc)- YC HS tìm hai hình ở cột bên trái ghép được thành hình ở cột bên phải- GV quan sát, giúp đỡ những bạn gặp khó khăn- Nhận xét, tuyên dương HS.- GV chốt: BT củng cố kĩ năng xếp, ghép hình theo YC**3. Vận dụng**- Hôm nay, em đã học những nội dung gì?- GV tóm tắt nội dung chính.- GV nhận xét, khen ngợi, động viên HS  | \* HS hát và vận động theo bài hát *Em học toán*- HS lắng nghe.- HS ghi vở- 2 -3 HS đọc.-HS trả lời-HS để dùng lên bàn, quan sát SGK-HS quan sát GV làm mẫu-HS gấp, cắt theo yêu cầu-Lắng nghe, sửa chữa- 2 -3 HS đọc.- HS trả lời- HS quan sát hướng dẫn và thực hiện gấp, cắt.-HS quan sát GV làm mẫu và thực hiện theo.-HS làm việc theo nhóm 4.-Lắng nghe- HS đọc. -HS trả lời-HS quan sát-Lắng nghe-HS quan sát và trả lời: +Vẽ trên giấy ô li.-HS thực hiện cá nhân lấy giấy ô li và cắt thành các hình theo yêu cầu.-HS làm việc theo nhóm đôi.-Lắng nghe.-Lắng nghe-HS đọc: Hai hình nào ở cột bên trái ghép được hình ở cột bên phải?-HS quan sát-Lắng nghe- HS làm việc cá nhâna. Hình số 1 và hình số 3.b.Hình số 1 và hình số 3.- Lần lượt từng em báo cáo kết quả bài làm của mình-Lắng nghe-Lắng nghe- HS nhắc lại tên bài.- HS lắng nghe. |

\* Điều chỉnh sau bài dạy ( nếu có) ……………………………………………………………………………………...........