**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN : Tự nhiên và xã hội 2**

**Ngày dạy: Thứ năm ngày 05 tháng 12 năm 2024**

**CHỦ ĐỀ: CỘNG ĐỒNG ĐỊA PHƯƠNG**

**TÊN BÀI DẠY:**

**Tiết 23: Bài 12: HOẠT ĐỘNG MUA BÁN HÀNG HÓA (Tiết 2)**

**I. MỤC TIÊU**: Sau bài học, HS:

- Kể được tên một số hàng hóa cần thiết cho cuộc sống hằng ngày.

- Nêu cách mua, bán hàng hóa trong cửa hàng, chợ, siêu thị hoặc trung tâm thương mại. Nêu rõ sự cần thiết phải lựa chọn phù hợp hàng hóa về giá cả và chất lượng.

- Đưa ra ý kiến, phân tích và ra quyết định để giải quyết tình huống trong bài học; thu thập thông tin…..

- HS nhận biết chất lượng một số hàng hóa thường ngày

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: Tranh, ảnh hoặc vật thật về một số đồ dùng hằng ngày cần thiết cho cuộc sống (đồ dùng học tập, quần áo, thực phầm).

- HS: SGK, VBT, một số vật dụng của gia đình (bản đánh răng, kem đánh răng, khăn mặt, lược, ..).

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TL** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| 7’  25’  3’ | **1. Hoạt động mở đầu**  **\* Khởi động**  -GV tổ chức cho HS chơi TC “Chiếc hộp bí mật”: GV chuẩn bị một hộp lớn, trên hộp mở một lỗ để HS thò tay vào đồ vật được chọn bên trong hộp . Mỗi HS sẽ lên chơi, khi chọn được đồ vật trong hộp, HS sẽ đoán tên đồ vật, sau đó sẽ kiểm tra kết quả bằng cách lấy đồ vật ra.  - GV đặt câu hỏi:  *+ Trong các đồ vật mà các em chọn, đồ vật nào cần thiết cho cuộc sống hằng ngày?*  *+ Các em thường cùng gia đình mua hàng hóa ở đâu?*  **\* Kết nối**: GV hướng dẫn HS vào tiết 2 của bài học  - GV ghi tựa bài lên bảng, vài HS nhắc lại.  **2. Hoạt động hình thành kiến thức**  ***Hoạt động 1: Tìm hiểu sự khác nhau về cách mua, bán hàng hóa giữa chợ và siêu thị***  - GV yêu cầu HS quan sát hình 4, 5, 6 trong SGK trang 50 (GV có thể sử dụng hình ảnh phóng to) và cho biết:  *+ Nội dung của các hình.*  *+ Mua, bán hàng hóa trong chợ và siêu thị có gì khác nhau không?*  -GV tổ chức cho 2 - 3 nhóm lên chỉ hình và trình bày.  -GV và HS cùng nhận xét.  - GV đặt câu hỏi:  *+ Gia đình em thường mua hàng hóa ở chợ hay siêu thị?*  *+ Em thích mua hàng hóa ở chơ hay siêu thi hơn? Vì sao?*  - GV và HS cùng nhận xét.  \* Kết luận: *Trong siêu thị, hàng hóa được để trên kệ, có giá tiền và xếp hàng khi tính toán. Trong chợ phiên, người mua và người bán nói chuyện vui vẻ, thân thiện.*  ***Hoạt động 2: Tìm hiểu sự cần thiết phải chọn hàng hóa trước khi mua***  -GV yêu cầu HS quan sát hình 7, 8, 9 trong SGK trang 51 (GV có thể sử dụng hình ảnh phóng to) và cho biết:  *+ Bạn An và mẹ đang làm gì trong siêu thị và chợ ? + Mẹ đề nghị bạn An nên chọn hàng như thế nào?*  *+ Vi sao chúng ta phải chọn hàng hóa trước khi mua?*  - GV tổ chức cho 2 - 3 nhóm chỉ lên hình và trình bày.  - GV và HS cùng nhận xét, cần chọn lọc hàng hóa trước khi mua là rất cần thiết.  - GV lưu ý mộ số điều:  + Đối với hàng hóa là thiết bị điện: cần phải thử trước khi mua.  + Đối chiếu với hàng hóa bằng sứ, thủy tinh: cần mở kiểm tra xem hàng hóa còn nguyên hay không.  + Lựa chọn hàng hóa có gốc, xuất xứ rõ ràng.  + Đối với thực phẩm: Phải có hạn sử dụng, xuất xứ. \* Kết luận: *Quan sát bên ngoài điểm bên ngoài và đọc thông tin trên sản phẩm để chọn hàng hóa có chất lượng.*  ***Hoạt động 3: Xử lý tình huống***  - GV chia lớp thành các nhóm và yêu cầu các nhóm quan sát hình 10 trong SGK trang 51 và trả lời câu hỏi:  *+ Em hãy nêu nội dung huống trong hình.*  *+ Em hãy cùng bạn đóng vai trò xử lý tình huống đó.*  - GV tổ chức cho 2 - 3 nhóm lên trình bày ý kiến, yêu cầu các nhóm khác bổ sung nếu có cách xử lý khác.  - GV và HS cùng nhận xét và rút ra kết luận.  **3. Vận dụng**  - HS nêu thêm các hàng hóa cần thiết cho cuộc sống hằng ngày mà gia đình HS thường sử dụng.  -GV nhận xét tiết học, tuyên dương | - HS chơi trò chơi “Chiếc hộp bí mật”:  -HS trả lời  - 2-3 HS nhắc lại.  -HS quan sát hình trả lời  -2 - 3 nhóm lên chỉ tranh và trình bày ý kiến thảo luận của nhóm.  -HS nhận xét  -HS trả lời  - HS nhận xét  - HS quan sát hình trả lời câu hỏi  - 2 - 3 nhóm chỉ lên hình và trình bày.  -HS nhận xét  -HS lắng nghe  - HS chia sẻ trong nhóm  -HS đóng vai xử lý tình huống  -2 - 3 nhóm lên trình bày ý kiến  -HS tham gia nhận xét  - HS nêu |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY** (nếu có)

..................................................................................................................................... .....................................................................................................................................

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**