Môn: Toán (Lớp 1)

**Bài 45 :** **Phép tính cộng dạng 14 + 3 (1 Tiết)**

**Thời gian thực hiện: Ngày 20 tháng 12 năm 2024**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Biết cách cộng 14 + 3: cộng đơn vị với đơn vị, giữ nguyên 1 chục.

- Thực hiện thành thạo các bước cộng theo cột.

- Phát triển các năng lực toán học.

- Yêu thích học toán, tính toán nhanh, chính xác

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**-** Tranh SGK.

**-** Thẻ ghi phép tính phần khởi động.

**-** Bộ đồ dùng toán.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt ðộng của giáo viên** | **Hoạt ðộng của học sinh** |
| 5’  12’  13'  5’ | **A/ MỞ ĐẦU:**   1. **1.khởi động**   Trò chơi – thi cộng nhẩm nhanh.   * Gv gắn các thẻ phép tính cho mỗi nhóm, các nhóm sẽ ghi kết quả vào thẻ.   Nhóm 1: 10 + 2 = ; 6 + 10 = ; 4 + 6 + 5=  Nhóm 2: 10 +4 = ; 3 + 10 = ; 5+ 5 + 9 =  Nhóm 3: 10 + 5= ; 7 + 10 = ; 9+1 + 8 =   * Nhận xét, tuyên dương nhóm có nhiều phép tính đúng và nhanh. * Gv đưa phép tính: 14 + 3 hỏi hs có thể tính được không? * **2. Kết nối**: Giới thiệu bài: Hôm nay, chúng ta sẽ học phép tính cộng dạng 14 + 3. * Gv ghi tựa **“Phép tính cộng dạng 14 + 3”**   **B/ HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI:**  **1. Trải nghiệm:**  - GV yêu cầu HS hãy lấy số HS nam cộng với HS nữ trong lớp mình (Hiện tại - GV cố tình để HS nam trong lớp là 14 bạn và HS nữ (4 bạn - lần 1; 4 bạn - lần 2) xem được bao nhiêu HS  **2. Khám phá: khám phá cách tính 14 + 3:**   * Yêu cầu hs làm việc nhóm 2 lấy bộ đồ dùng học toán: Lấy 14 hình vuông vàng (1 thanh chục và 4 hình vuông), rồi lấy thêm 3 hình vuông màu xanh. * Gv dán mô hình tương tự lên trên bảng. * GV yc hs viết vào bảng con phép tính tìm số lượng hình vuông cả hai màu. * **3. Phân tích:**   - Gọi HS trình bày trước lớp.  - GV gợi ý hướng hs nhận ra: Khi gộp 14 hình vàng và 3 hình xanh thì có 1 thanh chục và số hình vuông lẻ là 4 (hình vàng) + 3 (hình xanh) = 7 (hình), tức là có 17 hình vuông (lúc này Gv di chuyển 3 hình xanh chồng lên 4 hình vàng).  **Như vậy**: **khi cộng 14 với 3 thì: 4 cộng 3; giữ nguyên hàng chục.**  **4. Hình thành kiến thức mới: GV hướng dẫn học sinh cách thực hiện phép tính theo cột:**  **-**GV dán lên bảng phép tính theo cột ở mục khám phá.  -Gọi 1HS lên bảng ghi lại phép tính theo cột, các HS còn lại ghi vào bảng con và tính kết quả.  -Gv quan sát hỗ trợ hs sinh còn chậm.  -Yêu cầu hs trình bày lại cách thực hiện nhý thế nào cho cả lớp nghe.   |  | | --- | | **14**  4 cộng 3 bằng 7, viết 7.  Hạ 1 chục, viết 1.  **+** | | **3** | | **17** |   **Vậy 14 + 3 = 17**  -**GV nhận xét và chốt lại**: Khi đặt tính theo cột chú ý: viết số đơn vị thẳng cột với số đơn vị (để cộng các đơn vị với nhau), viết dấu cộng bên trái và giữa hai dòng số, vẽ gạch ngang dưới hai số, viết kết quả dưới gạch.  **C. LUYỆN TẬP, THỰC HÀNH**  **Bài 1: Tính**  - Yc hs viết vào bảng con phép tính và kết quả dòng 1. Dòng 2 hs làm vào vở.  - Gv theo dõi giúp đỡ hs còn chậm.  - Gọi hs trình bày kết quả và nêu cách tính.  - Các hs còn lại nhận xét và sửa bài.   * Gv nhận xét, tuyên dương.   **Bài 2: Đặt tính rồi tính**   * Gv nêu yêu cầu bài tập. * Gv hướng dẫn và cho hs làm vào vở. * Yêu cầu hs đổi vở kiểm tra chéo.   - Gọi Hs nêu kết quả phép tính và hs khác nhận xét.   * - Gv nhận xét, tuyên dương.   **D. VẬN DỤNG TRẢI NGHIỆM**  **\*Vận dụng**  **Bài 3: Nêu phép tính rồi trả lời câu hỏi**  -Gv treo tranh và yc hs quan sát nói về tình huống trong tranh.  - Gọi hs nêu nội dung tình huống trong tranh Gv gợi ý nếu hs chưa hiểu nội dung tranh.  -Yêu cầu hs viết phép tính và trả lời câu hỏi: Nam có tất cả bao nhiêu chiếc bút chì màu?  - Gọi hs trả lời trước lớp.   * Gv nhận xét, chốt lại.   ***Thử sức: (tùy theo thời gian cho phép)***  -Gv yêu cầu hs quan sát tranh.  -GV gợi ý và hs tự suy nghĩ và trả lời: mẹ và bé dã bẻ được bao nhiêu bắp ngô.  - GV chốt lại: 17 + 3 = 20 (bắp ngô)  **\*Trải nghiệm: trò chơi ai nhanh nhất:**  - GV yêu cầu viết vào bảng con: lấy số ghế học sinh ngồi của một dãy (12 cái ghế) cộng với số bàn một dãy (6 cái bàn) trong lớp học của mình xem ra số bao nhiêu?  - GV chốt đáp án đúng 12 + 6 = 18  -GV nhận xét tuyên dương  **\* Tiếp nối**  -Gọi hs nhắc lại cộng 14 + 3.  - Dặn dò hs về nhà xem lại bài và chuẩn bị tiết sau. | **-**Hs thi đua trả lời giữa 3 nhóm.  -HS lắng nghe.  -Vài HS nhắc lại.  - HS thực hiện theo yêu cầu cuả GV  + Lần 1: 14 + 4 = 18  + Lần 2: 14 + 5 = 19  -Hs thực hiện- Làm việc nhóm 2.  - HS lấy que tính theo hướng dẫn của GV  -HS viết vào bảng con:14 + 3 = 17.  - 3 hs trình bày các cách tính: Có 14 hình vuông vàng thêm 3 hình vuông xanh, tất cả có 17 hình vuông nên viết: 14 + 3 = 17. Ðếm, tính theo cách gồm 1 chục và 7 đơn vị.  -Vài HS nhắc lại.  -Hs quan sát.  -Hs thực hiện.  -Hs trả lời.  -Vài hs nhắc lại.  -Quan sát.  -Hs thực hiện bảng con dòng 1.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **11**  **+** | **13**  **+** | **15**  **+** | **12**  **+** | | **5** | **6** | **2** | **7** | | **16** | **19** | **17** | **19** |   -Làm vào vở dòng 2.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **10**  **+** | **14**  **+** | **12**  **+** | **11**  **+** | | **9** | **4** | **2** | **8** | | **19** | **18** | **14** | **19** |   -4hs trình bày.  **-**Quan sát và lắng nghe.  -Cá nhân thực hiện.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **13**  **+** | **15**  **+** | **16**  **+** | **11**  **+** | | **5** | **4** | **2** | **7** | | **18** | **19** | **18** | **18** |   -Hs trả lời.  -Quan sát.  -Hs phát biểu.  -Hs thực hiện làm vào vở.  -Hs: 3 + 12 = 15, 3 chiếc bút đang ở ngoài và 12 chiếc bút ở trong cặp. Vậy Nam có tất cả: 3 + 12 = 15 chiếc bút chì màu.  -Hs quan sát.  -Hs tự suy nghĩ và trả lời.  - HS thực hiện theo yêu cầu GV: viết vào bảng con 12 + 6 = 18  -Hs nhắc lại cách cộng 14 + 3. |

**IV/ Điều chỉnh sau bài dạy:** ..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

-----------------------------------------------