Đạo đức

CHỦ ĐỀ 4: THẬT THÀ

**BÀI 6: EM LÀ NGƯỜI THẬT THÀ (TIẾT 3)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Học sinh nhận biết được sự cần thiết của thật thà, biết được ý nghĩa của sự thật thà trong

cuộc sống.

- Học sinh biết thực hiện hành động thể hiện sự trung thực thật thà.

- Học sinh có phẩm chất trung thực, thật thà.

- Tự giác thể hiện sự trung thực, thật thà của bản thân qua các hành vi đạo đức của mình.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC**

- GV: Bài giảng điện tử.

- HS: SGK

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | Hoạt động của giáo viên | Hoạt động của học sinh |
| 5’  30’ | **1/ Hoạt động mở đầu**  ***\**** *Khởi động*  **-** CTHĐTQ cho lớp hát và vỗ tay theo nhịp bài Bà còng đi chợ và hỏi:  + Qua bài hát các bạn cho mình biết Tôm và Tép đã có hành động gì?  + Tôm và Tép là người thế nào?  + Theo bạn biểu hiện của người thật thà là gì?...  ***\**** *Kết nối:* GV nhận xét, dẫn dắt giới thiệu bài  Bài 6: Em là người thật thà. (Tiết 3)  **2/ Hoạt động vận dụng, trải nghiệm**  **a/ Hoạt động 6. Em sẽ làm gì trong mỗi tình huống sau?**  **\* Tình huống 1**  **-** GV giao nhiệm vụ cho các nhóm thảo luận theo các câu hỏi:  + Bạn thấy gì trong tranh?  + Điều gì đã xảy ra khi bạn nam đá bóng gần nhà?  + Nếu là bạn nam trong tình huống này bạn sẽ làm gì?  - Sau khi HS thảo luận xong, giáo viên cho các nhóm đối chất với nhau đưa ra cách xử lí tình huống.  => GV nhận xét, kết luận: Khi mắc lỗi mình phải dũng cảm nhận lỗi và sửa lỗi đó chính là biểu hiện của tính thật thà và được mọi người yêu mến  + Để đá bóng an toàn con cần chơi ở đâu?  - GV liên hệ giáo dục  **\* Tình huống 2**  - YC học sinh quan sát tranh và cho biết con thấy gì trong tranh?  - Nếu em là Khôi trong tình huống này em sẽ làm gì?  - Cho HS trao đổi với bạn đưa ra cách xử lí tình huống.  + Mời các nhóm lên đóng vai xử lí tình huống.  -Nhận xét tuyên dương, khen ngợi học sinh  **Giải lao**  - Cho HS vận động theo bài hát Nói dối hại thân.  ? Các con hãy cho cô biết vì sao khi sói đến cậu bé chăn cừu kêu cứu các bác nông dân không đến giúp?  ? Vậy cậu bé chăn cừu là người thế nào?  \*Bây giờ cô muốn các con sắm vai thể hiện lại câu chuyện, mà là câu chuyện cậu bé chăn cừu thật thà biết nhận lỗi và sửa lỗi .  - Các con đã nghe rõ yêu cầu của cô chưa nào?  - Khi đóng vai cậu bé chăn cừu thật thà các con cần thể hiện điều gì?  -GV khuyến khích HS lên đóng vai cậu bé chăn cừu thật thà biết nhận lỗi và sửa lỗi.  -Nhận xét, tuyên dương  **b/ Hoạt động 7: Em hãy chia sẻ với các bạn về lời nói và hành động thật thà của mình.**  **-** Trong cuộc sống hằng ngày các con đã có những lời nói hành động nào thể hiện mình là người thật thà. Hai bạn ngồi cùng bàn kể cho nhau nghe những việc mình đã làm ở lớp cũng như ở nhà để thể hiện tính thật thà của mình.  - Gọi HS chia sẻ  - GV nhận xét, tuyên dương  - Trò chơi Ô cửa bí mật  + GV giải thích cách chơi: Mỗi ô cửa là một câu hỏi, khi con trả lời đúng câu hỏi thì ô cửa đó sẽ mở. Khi bốn ô cửa được mở, các con sẽ nhận được một bài học ý nghĩa (phần ghi nhớ).  + GV tổ chức cho HS chơi trò chơi  + HS đọc mục ghi nhớ  ? Vừa rồi các con học bài gì? Qua bài học này con biết thêm được điều gì?  => Để bồi dưỡng cho mình đức tính thật thà hằng ngày các con phải biết vâng lời bố mẹ, thầy cô giáo, khi ở nhà các con phải thể hiện những hành động lời nói thật thà với ông, bà, cha, mẹ, anh, chị em của mình. Không được nói dối, làm sai việc gì chúng ta phải biết nhận lỗi và xin lỗi. Được không các con?  - Nhận xét tiết học. | - HS khởi động vỗ tay, mô phỏng hành động có trong bài hát và trả lời.  **-** HS lắng nghe.  - HS mở SGK và nêu yêu cầu hoạt động 6  - Hoạt động nhóm 4  -Các nhóm thảo luận theo các câu hỏi  - Các nhóm đối chất xong mời GV nhận xét  - HS trả lời  -Hoạt động nhóm 6  - Bạn Khôi đang học bài thì một bạn nam và một bạn nữ đến rủ đi chơi.  - HS trả lời  - HS thảo luận đưa ra phương án lựa chọn sau đó mỗi nhóm cử ba bạn lên đóng vai xử lí tình huống.  - HS nhận xét, bổ sung  - HS vận động theo bài hát Nói dối hại thân.  - HS trả lời  -HS lắng nghe.  - HS nhắc lại yêu cầu  - Thể hiện là một cậu bé thật thà biết nhận lỗi và sửa lỗi  -HS lên đóng vai xử lí tình huống  -Hoạt động nhóm đôi    - HS chia sẻ với nhau về những lời nói  và hành động thật thà của mình: nhặt được bút của bạn, trả lại cho bạn, đến nhà người khác chơi không tự ý mang đồ của họ về nhà mình, …  - HS lắng nghe và thực hiện  - HS chọn ô cửa  - HS đọc  - HS trả lời  - HS lắng nghe và thực hiện. |

\* Điều chỉnh sau bài dạy:....................................................................................................

--------------------------------------------------------------------