**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn học/Hoạt động giáo dục : Khoa học Lớp: 5A**1

**Tên bài học: Chủ đề 3: THỰC VẬT VÀ ĐỘNG VẬT**

**Bài 29: SỰ PHÁT TRIỂN CỦA CÂY CON (Tiết 1) Số tiết: 3**

**Thời gian thực hiện:** Ngày 12/12/2024

**I. Yêu cầu cần đạt.**

- HS vẽ sơ đồ (hoặc sử dụng sơ đồ đã cho), ghi chú được tên các bộ phận của hạt; sử dụng sơ đồ đã cho, ghi chú được tên một số giai đoạn phát triển chính của cây con mọc lên từ hạt và cây con mọc lên từ một số bộ phận của cây mẹ; nêu được ví dụ về cây con mọc lên từ thân, rễ, lá của một số thực vật có hoa; trình bày được sự lớn lên của cây con.

- Tích cực, chủ động hoàn thành các nhiệm vụ được giao, chia sẻ nội dung tìm hiểu về sự phát triển của cây con; tự tin khi trình bày ý kiến thảo luận; tích cực hợp tác với bạn trong các hoạt động thảo luận nhóm.

- Chăm chỉ trong hoạt động nhóm; có ý thức trách nhiệm giữ gìn vệ sinh và chăm chỉ trong hoạt động thực hành trồng cây.

- Xây dựng tốt mối quan hệ thân thiện với bạn trong học tập và trải nghiệm.

**II. Đồ dùng dạy học.**

- GV: Hình ảnh minh hoạ các nội dung liên quan đến bài học; Dụng cụ chiếu tranh, ảnh lên màn ảnh (nếu có); Một số hạt như lạc, đậu (đỗ), ngô, lúa,… Hạt đậu ngâm nước khoảng 4 – 8 giờ. Một số cây con mọc lên từ hạt, rễ, thân, lá của cây mẹ như củ khoai lang mọc mầm, cây rau má,… Một số đoạn thân (cành) cây như rau muống, rau khoai lang, sắn (khoai mì),... Hai chậu chứa đất trồng cây; dụng cụ trồng cây;

Phiếu học tập:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PHIẾU HỌC TẬP SỐ 1**  Cây con mọc lên từ hạt  Tên cây: .................................. | | | |
| Hình minh hoạ |  |  |  |
| Mô tả đặc điểm của cây |  |  |  |
| Tên giai đoạn |  |  |  |

Bảng nhóm.

- HS: Một số chậu hoặc cốc trồng cây; một số chậu cây cảnh.

**III.** **Các hoạt động dạy và học chủ yếu:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| T/g | Hoạt động của giáo viên | Hoạt động của học sinh |
| 5' | **I. Hoạt động Mở đầu** |  |
|  | a/ Khởi động:  - GV phổ biến cách chơi và tổ chức trò chơi “Tìm cây qua hạt” sử dụng các câu hỏi nhận biết một số hạt quen thuộc và chức năng của hạt như gợi ý trong SGK.  + Có 3 đội chơi, mỗi đội 3 – 4 thành viên, chia bảng thành 3 phần.  + Mỗi đội được phát hình ảnh hoặc 1 khay có 6 loại hạt; hình ảnh 6 cây con mọc lên từ các loại hạt đó.  + Yêu cầu các đội ghép hạt với cây tương ứng, dán lên bảng và ghi tên các cây có hạt đó.  - GV lựa chọn một số loại hạt của các cây quen thuộc như hạt bí, hạt hướng dương, hạt ngô, hạt lúa, hạt đỗ, hạt bưởi,…  Sau 6 câu hỏi, GV tổng kết và đặt thêm câu hỏi cho đội chiến thắng: Theo các em, cây con còn có thể mọc lên từ bộ phận nào khác không? Ví dụ.  - GV tổ chức cả lớp đánh giá kết quả.  b/ Kết nối:  Cây con có thể mọc lên từ hạt, rễ, thân, lá,… của cây mẹ. Sự phát triển của cây con đó như thế nào? Hôm nay chúng ta tìm hiểu qua Bài 14: Sự phát triển của cây con(Tiết1)  - GV ghi bảng đề bài lên bảng. | - Cả lớp lắng nghe cách chơi.  - HS xung phong chia làm 3 đội, mỗi đội 3 – 4 HS.  - Các nhóm nhận hình ảnh.  - HS lắng nghe nhiệm vụ và hiệu lệnh, tham gia trò chơi.  - HS không tham gia trò chơi theo dõi, cổ vũ các nhóm và tham gia đánh giá kết quả.  - HS lắng nghe, ghi tên bài. |
| 18' | **II. Hoạt động Hình thành kiến thức mới** |  |
|  | **1. Cây con mọc lên từ hạt**  **Hoạt động 1: Các bộ phận của hạt.**  - GV yêu cầu HS đọc đoạn thông tin và cho biết hạt thường gồm những bộ phận nào?  - GV gọi HS trả lời.  - GV yêu cầu HS hoạt động nhóm đôi, chỉ và nói với bạn về các bộ phận của hạt đậu trong hình 2.  - GV mời đại diện 1 nhóm lên thực hiện nhiệm vụ và cho biết bộ phận nào của hạt đậu sẽ mọc thành cây?  - GV tổ chức HS theo nhóm 4 tham gia hoạt động khám phá thực hành 2.  + GV phát cho mỗi nhóm 1 đĩa có một số hạt lạc hoặc hạt đỗ đã ngâm nước khoảng từ 4 đến 8 giờ yêu cầu các nhóm thực hiện nhiệm vụ trong khoảng 7 phút.  + GV gọi đại diện nhóm trình bày kết quả hoạt động.  - GV nhận xét, kết luận về các bộ phận của hạt, ghi bảng: Hạt gồm vỏ hạt, chất dinh dưỡng dự trữ và phôi. | - Đại diện HS đọc to đoạn thông tin trước lớp.  - HS trả lời câu hỏi.  + Hạt thường gồm vỏ hạt, chất dinh dưỡng dự trữ, phôi (mầm cây).  - HS hoạt động nhóm đôi chỉ và nói về các bộ phận của hạt đậu.  - Đại diện nhóm trình bày và trả lời câu hỏi, các nhóm nhận xét bổ sung nếu có.  + Phôi của hạt đậu sẽ mọc thành cây  - HS các nhóm nhận mẫu vật, thực hiện nhiệm vụ khám phá 2, vẽ vào vở và ghi chú các bộ phận của hạt quan sát được.  - Đại diện nhóm trình bày, các nhóm nhận xét, bổ sung.  - HS lắng nghe, ghi vở. |
|  | **Hoạt động 2: Sự lớn lên của cây con.**  - GV tổ chức HS làm việc cá nhân, sau đó thảo luận nhóm đôi quan sát hình 3, đọc thông tin và thực hiện nhiệm vụ 3 trang 53.  - GV gọi đại diện 1 nhóm lên trình bày nhiệm vụ.  - GV yêu cầu các nhóm khác nhận xét, bổ sung.  - GV nhận xét và nhấn mạnh các giai đoạn lớn lên của cây đậu.  - GV kết luận, ghi bảng: Cây con có thể mọc lên từ hạt. Các giai đoạn phát triển chính của cây gồm: nảy mầm, cây con, cây trưởng thành. | - HS làm việc cá nhân quan sát hình, đọc thông tin và chia sẻ trong nhóm đôi.  - Đại diện nhóm lên trình bày.  + Các giai đoạn phát triển chính của cây đậu: nảy mầm, cây con, cây trưởng thành.  + Sự phát triển, lớn lên của cây đậu mọc lên từ hạt:  . Nảy mầm: Hạt đậu gieo xuống đất gặp các điều kiện thuận lợi như đủ nước, sẽ phình to lên, rễ mầm mọc ra và đâm xuống đất. Tiếp đến, thân mầm dài ra, nhô dần lên mặt đất. Sau đó, lá mới phát triển, lá mầm teo dần.  . Cây con: cây đậu con phát triển ra nhiều cành, lá, rễ mới.  . Cây trưởng thành: khi cây lớn, cây bắt đầu ra hoa, tạo quả |
| 7' | **III. Hoạt động Luyện tập, thực hành** |  |
|  | **Kể được thêm tên cây mọc lên từ hạt.**  - GV tổ chức trò chơi “Thử thách nhà khoa học nhí”.  + GV tổ chức 3 đội chơi, mỗi đội có 3 thành viên.  + Yêu cầu: trong vòng 2 phút viết nhanh lên bảng tên các cây có thể mọc lên từ hạt.  - GV đánh giá nhanh kết quả và khen ngợi đội chơi có nhiều câu trả lời đúng. | - HS lắng nghe và xung phong vào các nhóm, có thể là các thành viên đại diện các tổ.  - Các nhóm tập trung nhanh nhất ghi tên các cây lên bảng. Cây con mọc từ hạt như ngô, lúa, đậu (đỗ), hướng dương, chanh, cam, bưởi, bí, mướp, lạc, đào, lê, xoài, táo,…  - HS cả lớp cổ vũ và theo dõi, đánh giá kết quả các đội chơi. |
| 5' | **IV. Hoạt động Vận dụng trải nghiệm.** |  |
|  | - GV yêu cầu HS theo nhóm đôi thực hiện bài tập 2 tìm hiểu về sự phát triển của một cây mọc lên từ hạt mà em biết, hoàn thành Phiếu học tập số 1.  - GV theo dõi hoạt động HS.  - GV gọi đại diện một số nhóm lên chia sẻ phiếu học tập.  - GV tổng kết về các giai đoạn phát triển của cây con mọc lên từ hạt và dặn dò chuẩn bị tiết học sau HS mang một số chậu cây cảnh đến lớp như cây trầu bà, cây mười giờ, cây phát lộc,… | - HS theo nhóm đôi thực hiện nhiệm vụ vào phiếu học tập số 1.  - Các nhóm trưng bày phiếu, báo cáo và chia sẻ kết quả.  - HS chuẩn bị trước khi đến lớp. |

*\* Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có)*

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**