**Lớp 1:**

**Đạo đức:**

**BÀI 6: EM LÀ NGƯỜI THẬT THÀ***( tiết 2)*

**I/ Yêu cầu cần đạt:**

-Em nhận biết được sự cần thiết của thật thà, biết được ý nghĩa của sự thật thà trong cuộc sống Thực hiện hành động thể hiện sự trung thực, thật thà.

- Hs có khả năng hợp tác, lắng nghe, chia sẻ.

- Hs có phẩm chất trung thực, thật thà.

- Hs biết giúp đỡ bạn bè, lễ phép với người lớn, yêu quý thầy cô.

**II /Đồ dùng dạy học:**

- Tranh SGK

**-** Nhạc nền bài hát thiếu nhi *Bà còng đi chợ* (Phạm Tuyên).

**III/ Các hoạt động dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 5’  14’  5’  14’  2’ | **1/HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU:**  **Hoạt động 1: H**át và vỗ tay theo nhịp bài ***Bà còng đi chợ.***  Mục tiêu:Tạo không khí tích cực trong lớp học.  *Cách tổ chức:*  - Hướng dẫn chơi:  + GV bắt nhịp cho cả lớp hát, vỗ tay và mô phỏng hành động có trong bài hát.  + Khi kết thúc bài hát, chọn một vài HS chia sẻ một câu chuyện của bản thân về biểu hiện của thật thà.  **2/HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI:**  Hoạt động 4.Em hãy cho biết bạn nào có biểu hiện thật thà.  Mục tiêu: **Giúp HS hiểu được những hành động thể hiện tính thật thà.**  *Cách tổ chức:*HĐ cá nhân.  - GV hướng dẫn HS quan sát kĩ hành động trong mỗi bức tranh.  - GV cho HS chọn tranh chứa hành động phù hợp.  - Cho HS trao đổi với bạn bên cạnh lí do lựa chọn đáp án.  - Mời một vài HS đại diện trình bày đáp án trước lớp**.**  **-** GV nhận xét câu trả lời của HS, nhấn mạnh các hành động đúng: biết nhận lỗi và xin lỗi, nhặt được của rơi trả lại cho người bị mất...  \*Giải lao  **3/HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP**  Hoạt động 5. Em hãy cùng bạn đóng vai tình huống sau.  ***Mục tiêu:*Giúp HS thực hành kiến thức đã học vào tình huống thường gặp trong cuộc sống**  ***Cách tổ chức:* GV có thể tham khảo chọn các cách sau:**  ***Cách 1:* HĐ cá nhân.**  - GV mô tả từng tình huống và cho HS thời gian suy nghĩ.  - GV mời HS phát biểu cách xử lí từng tình huống.   * GV đặt câu hỏi khơi gợi cảm xúc HS: “Em cỏ vui khi thực hiện việc đó không?” * GV nhận xét và chốt ý.   ***Cách 2:* Hoạt động nhóm.**   * GV chia lớp thành 2 nhóm tương ứng với 2 tình huống trong HĐ**.** * Gv cho mỗi nhóm cử một đại diện chọn tình huống. * Yêu cầu các nhóm thảo luận cách xử lí tình huống được giao. * GV đóng vai trò hướng dẫn:   + Phân vai cho HS  + Hỗ trợ lời thoại cho HS  + Gợi mở hướng xử lí tình huống   * Sau 5 phút thảo luận, GV mời từng nhóm lên đóng vai tình huống. * GV nhận xét nhấn mạnh:   + Người biết nhận lỗi và sửa lỗi là người rất dũng cảm, rất đáng khen.  + Đồ dùng không phải của mình, không được tự ý sử dụng. Nếu nhặt được, cần trả lại cho người đánh mất.   * GV có thể cho HS chia sẻ những câu chuyện của chính bản thân các em về việc biết nhận lỗi và sửa lỗi; nhặt được của rơi trả lại người đánh mất.   \* **Hoạt động tiếp nối:**   * GV dặn HS làm BT trong VBT: Sau khi hoàn thành các HĐ trong SHS, HS có thể luyện tập những bài trong VBT**.** | - Cả lớp hát, vỗ tay và mô phỏng hành động có trong bài hát.  - Một vài HS chia sẻ một câu chuyện của bản thân về biểu hiện của thật thà.  - HS quan sát kĩ hành động trong mỗi bức tranh.  - HS chọn tranh chứa hành động phù hợp.  - HS trao đổi với bạn bên cạnh lí do lựa chọn đáp án.  - Một vài HS đại diện trình bày đáp án trước lớp.  - Hs nhận xét, bổ sung  - Hs lắng nghe   * Hs quan sát gv mô tả và suy nghĩ * Một vài HS xung phong phát biểu. * Hs trả lời   - Hs lắng nghe  - Hs chia nhóm   * Mỗi nhóm cử một đại diện chọn tình huống. * Các nhóm thảo luận cách xử lí tình huống được giao. * Từng nhóm lên đóng vai tình huống. * HS nhận xét, bổ sung * Hs lắng nghe   - HS chia sẻ những câu chuyện của chính bản thân các em về việc biết nhận lỗi và sửa lỗi; nhặt được của rơi trả lại người đánh mất.  - Hs lắng nghe |

\*Điều chỉnh sau bài dạy: .....……………………………………….…………………………………………

-------------------------------------------------------------