**Lớp 1:**

**Đạo đức:**

 **BÀI 6: EM LÀ NGƯỜI THẬT THÀ***( tiết 2)*

**I/ Yêu cầu cần đạt:**

-Em nhận biết được sự cần thiết của thật thà, biết được ý nghĩa của sự thật thà trong cuộc sống Thực hiện hành động thể hiện sự trung thực, thật thà.

- Hs có khả năng hợp tác, lắng nghe, chia sẻ.

- Hs có phẩm chất trung thực, thật thà.

- Hs biết giúp đỡ bạn bè, lễ phép với người lớn, yêu quý thầy cô.

**II /Đồ dùng dạy học:**

- Tranh SGK

**-** Nhạc nền bài hát thiếu nhi *Bà còng đi chợ* (Phạm Tuyên).

**III/ Các hoạt động dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 5’14’5’14’2’ |  **1/HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU:****Hoạt động 1: H**át và vỗ tay theo nhịp bài ***Bà còng đi chợ.***Mục tiêu:Tạo không khí tích cực trong lớp học.*Cách tổ chức:*- Hướng dẫn chơi:+ GV bắt nhịp cho cả lớp hát, vỗ tay và mô phỏng hành động có trong bài hát.+ Khi kết thúc bài hát, chọn một vài HS chia sẻ một câu chuyện của bản thân về biểu hiện của thật thà.**2/HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI:**Hoạt động 4.Em hãy cho biết bạn nào có biểu hiện thật thà.Mục tiêu: **Giúp HS hiểu được những hành động thể hiện tính thật thà.***Cách tổ chức:*HĐ cá nhân.- GV hướng dẫn HS quan sát kĩ hành động trong mỗi bức tranh.- GV cho HS chọn tranh chứa hành động phù hợp.- Cho HS trao đổi với bạn bên cạnh lí do lựa chọn đáp án.- Mời một vài HS đại diện trình bày đáp án trước lớp**.****-** GV nhận xét câu trả lời của HS, nhấn mạnh các hành động đúng: biết nhận lỗi và xin lỗi, nhặt được của rơi trả lại cho người bị mất...\*Giải lao**3/HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP**Hoạt động 5. Em hãy cùng bạn đóng vai tình huống sau.***Mục tiêu:*Giúp HS thực hành kiến thức đã học vào tình huống thường gặp trong cuộc sống*****Cách tổ chức:* GV có thể tham khảo chọn các cách sau:*****Cách 1:* HĐ cá nhân.**- GV mô tả từng tình huống và cho HS thời gian suy nghĩ.- GV mời HS phát biểu cách xử lí từng tình huống.* GV đặt câu hỏi khơi gợi cảm xúc HS: “Em cỏ vui khi thực hiện việc đó không?”
* GV nhận xét và chốt ý.

***Cách 2:* Hoạt động nhóm.*** GV chia lớp thành 2 nhóm tương ứng với 2 tình huống trong HĐ**.**
* Gv cho mỗi nhóm cử một đại diện chọn tình huống.
* Yêu cầu các nhóm thảo luận cách xử lí tình huống được giao.
* GV đóng vai trò hướng dẫn:

+ Phân vai cho HS+ Hỗ trợ lời thoại cho HS+ Gợi mở hướng xử lí tình huống* Sau 5 phút thảo luận, GV mời từng nhóm lên đóng vai tình huống.
* GV nhận xét nhấn mạnh:

+ Người biết nhận lỗi và sửa lỗi là người rất dũng cảm, rất đáng khen.+ Đồ dùng không phải của mình, không được tự ý sử dụng. Nếu nhặt được, cần trả lại cho người đánh mất.* GV có thể cho HS chia sẻ những câu chuyện của chính bản thân các em về việc biết nhận lỗi và sửa lỗi; nhặt được của rơi trả lại người đánh mất.

\* **Hoạt động tiếp nối:*** GV dặn HS làm BT trong VBT: Sau khi hoàn thành các HĐ trong SHS, HS có thể luyện tập những bài trong VBT**.**
 | - Cả lớp hát, vỗ tay và mô phỏng hành động có trong bài hát.- Một vài HS chia sẻ một câu chuyện của bản thân về biểu hiện của thật thà.- HS quan sát kĩ hành động trong mỗi bức tranh.- HS chọn tranh chứa hành động phù hợp.- HS trao đổi với bạn bên cạnh lí do lựa chọn đáp án.- Một vài HS đại diện trình bày đáp án trước lớp.- Hs nhận xét, bổ sung- Hs lắng nghe* Hs quan sát gv mô tả và suy nghĩ
* Một vài HS xung phong phát biểu.
* Hs trả lời

- Hs lắng nghe- Hs chia nhóm* Mỗi nhóm cử một đại diện chọn tình huống.
* Các nhóm thảo luận cách xử lí tình huống được giao.
* Từng nhóm lên đóng vai tình huống.
* HS nhận xét, bổ sung
* Hs lắng nghe

- HS chia sẻ những câu chuyện của chính bản thân các em về việc biết nhận lỗi và sửa lỗi; nhặt được của rơi trả lại người đánh mất.- Hs lắng nghe |

\*Điều chỉnh sau bài dạy: .....……………………………………….…………………………………………

 -------------------------------------------------------------