**KẾ HOACH BÀI DẠY**

**Môn học/ Hoạt động giáo dục: Tiếng Việt Lớp 1A2**

**Bài 4B: p, ph, v** Số tiết 169; 170

Thời gian thực hiện: Thứ hai ngày 30 tháng 9 năm 2024

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

 - Đọc đúng các âm p, ph, v; các tiếng, từ ngữ, các câu, đoạn.

 - Hiểu nghĩa các từ ngữ, nội dung các câu trong đoạn; trả lời được câu hỏi đọc hiểu đoạn Về quê.

- Viết đúng:p, ph, v, phố, vẽ.

 **-** Nêu được câu hỏi và trả lời câu hỏi vềcảnh vật thường thấy ở phố dựa vào tranh ở HĐ1 hoặc vốn hiểu biết của bản thân.

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

 **1. GV:** Bài giảng powerpoint, ti vi

 Thẻ chữ để luyện đọc hiểu từvà câu, bảng gài

 Mẫu chữp, ph, vphóng to/mẫu chữ viếttrên bảng lớp

 **2. HS:** Vở bài tập Tiếng Việt 1, tập một.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 7’10’10’8’15’15’5’ | **1. MỞ ĐẦU:** **Hoạt động khởi động****\* HĐ1**: **Nghe- nói**- Cho HS quan sát tranh và nêu nội dung tranh nêu tên các cảnh vật ở phố (trả lời câu hỏi Ở phố có gì nhỉ?).+ Tranh vẽ những cảnh gì, vật gì có ở phố? + Bạn nhỏ trong tranh đang làm gì?- Đọc và giới thiệu các chữ: p (pờ), ph (phờ), v (vờ).**\* Kết nối:** Trong tranh có các tiếng mới có trong từ khoá hè phố, giá vẽ; quan sát các chữ phố, vẽđể nhận biết âm p, ph, v mà hôm nay chúng ta sẽ học.- GV ghi đầu bài lên bảng: Bài 4B: p, ph, v**2. HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI:****Hoạt động khám phá****HĐ2. Đọc****a. Đọc tiếng, từ****- Đọc tiếng phố** Viết tiếng phố lên bảng+ Đọc trơn tiếng khóa thứ nhất: phố? Em hãy nêu cấu tạo tiếng phố- Ghi vào mô hình /

|  |  |
| --- | --- |
| **ph** | **ô** |

- Phát âm mẫu: ph- Đánh vần : phờ – ô – phô – sắc – phố; - Đọc trơn: phố.\*) **Đọc tiếng vẽ :** Viết tiếng vẽ lên bảng+ Đọc trơn tiếng khóa thứ nhất: vẽ? Em hãy nêu cấu tạo tiếng vẽ- Ghi vào mô hình

|  |  |
| --- | --- |
| **v** | **ẽ** |

- Phát âm mẫu: v- Đánh vần : vờ – e – ve – ngã – vẽ → vẽ.Đọc trơn: vẽ**\* GV giới thiệu chữ p, ph, v, in hoa và in thường**.**b. Tạo tiếng mới** - GV gắn bảng phụ các âm đầu, vần, thanh, tiếng lên bảng.- Cho HS đọc tiếng mẫu: pha- Mời cả lớp ghép nhanh tiếng pha vào bảng gài.? Em đã ghép tiếng pha như thế nào?

|  |  |
| --- | --- |
| ph | a |
| ph | o |
| ph | ô |
| v | e |
| v | ò |
| v | ẽ |

- GV gõ thước cho HS giơ bảng.- Cô thấy các em đã ghép tiếng pha rất tốt. Bây giờ các em sẽ ghép tiếp các tiếng còn lại vào bảng gài.- Yêu cầu HS ghép theo dãy các tiếng. (Mỗi dãy một tiếng).- GV cho HS đọc tiếng của mình vừa ghép xong.**- GV tổ chức trò chơi** Tiếp sức- Gắn chữ thích hợp vào bảng.+ Bước 1: Nêu tên trò chơi+ Bước 2: Hướng dẫn cách chơi- GV gắn bảng phụ và thẻ chữ lên bảng- Mời đại diện tham gia trò chơi. Mỗi đội 3 em.- Cho HS nhận xét xem các bạn gắn thẻ đúng chưa.- GV nhận xét, khen ngợi.- GV mời HS đọc các tiếng vừa gắn.**3. LUYỆN TẬP, THỰC HÀNH**\* GV cho HS hát bài hát: **c. Đọc hiểu**- GV gắn tranh: Trên bảng cô có bức tranh, các em hãy quan sát và cho biết: ? Bức tranh 1 vẽ gì?- Yêu cầu HS thảo luận cặp đôi.? Tranh 2 vẽ gì?**- GV tổ chức trò chơi** Ai nhanh, ai đúng+ GV nêu tên trò chơi+ Phổ biến luật chơi+ Tổ chức trò chơi: 1 HS đọc từ, 2 HS còn lại tham gia chơi, bạn nào gắn thẻ chữ vào tranh đúng và nhanh thì bạn đó sẽ thắng.- GV nhận xét, khen ngợi.- GV chỉ thẻ chữ, mời HS đọc.**\* HĐ3. Viết****- Gắn chữ mẫu viết thường p, ph, v, phố, vẽ.** - Hướng dẫn cách viết+ Viết chữ mẫu p, ph,v cách nối nét ở chữ phố, vẽ. kết hợp hướng dẫn cách viết lần 2.- Yêu cầu học sinh viết bảng con.- Nhận xét, sửa lỗi 2 bảng của HS.**4.VẬN DỤNG TRẢI NGHIỆM****\* HĐ4. Đọc**Đọc hiểu đoạn **Về quê**.a) Quan sát tranh.- GV treo tranh khai thác bài đọc.- Yêu cầu HS quan sát tranh:+ Tranh vẽ gì?b) Luyện đọc trơn- Để biết xem bạn đoán đúng chưa? Các em nghe cô đọc bài. GV đọc mẫu.- GV đọc trước.- Yêu cầu HS đọc nối tiếp. + Luyện đọc nhóm đôi (đọc trơn)- Cho cả lớp đọc.c) Đọc hiểu- Dựa vào đoạn đọc, trả lời câu hỏi:? Khi qua phà, mẹ kể gì?- GV nhận xét**\* HĐ nối tiếp** - Hôm nay các em học bài gì?- Về nhà học lại bài và xem tiếp bài 4C. R, S | - HS quan sát.- HS thảo luận nhóm đôi.- Trong tranh có ô tô, nhà tầng,…- Vẽ cảnh phố trên giá vẽ, hè phố…-HS nhắc lại tên đầu bài.+ Đọc nối tiếp cá nhân+ HS nêu: Tiếng phố gồm có âm ph, âm ô thanh sắc.- Đọc + Phát âm nối tiếp cá nhân, tổ.- Đánh vần: phờ – ô – phô – sắc – phố;- HS phố: cá nhân, lớp.- Quan sát- HS đọc vẽ- HS ghép tiếng vẽ- HS: Ghép âm v trước âm e sau.- HS giơ bảng.- Phát âm v- Thực hiện đánh vần: vờ – e – ve – ngã – vẽ → vẽ.+ HS nêu: Tiếng pha gồm có âm ph, âm a - HS ghép theo dãy các tiếng (dãy 1 ghép tiếng pha; dãy 2 tiếng pho; dãy 3 tiếng phô)…- HS đọc cặp đôi: pha; pho; phô.ve, vò, vẽ- Hai đội tham gia trò chơi. Mỗi đội 3 em thi Tiếp sức.- HS nhận xét.- HS đọc cá nhân, đồng thanh.- HS tham gia hát- Tranh 1 vẽ Cảnh mẹ và Vũ đi phà qua sông- Thảo luận cặp đôi và đọc Vũ và mẹ đi qua phà- Tranh 2 vẽ dãy nhà ở phố; đọc câu dưới tranh 2: Nhà Vũ ở phố.- Đọc cá nhân , đồng thanh, nhóm.- 2 em tham gia trò chơi.- HS đọc cá nhân, cả lớp- Cá nhân, cả lớp đọc.- Quan sát- Viết bảng, giơ bảng.- - Phà chở khách qua sông/ Vũ và mẹ đi phà về quê…).- HS chỉ từng chữ theo.- HS đọc theo cô ( 2 lượt).- HS đọc nối tiếp.- HS đọc nhóm đôi.+ 2 HS cùng đọc trơn 2 câu.+ Đọc cá nhân và sửa lỗi cho nhau.- Từng nhóm đọc 2 câu. - Lớp đọc đồng thanh. - Trả lời. Khi qua phà, mẹ kể cho Vũ nghe về bà, về dì ở quê.- Đọc lại toàn bài.- HS trả lời |
| Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có): ........................................................................................................................................................................................................................................................................................ |