**KẾ HOACH BÀI DẠY**

**Môn học/ Hoạt động giáo dục: Tiếng Việt Lớp 1A2**

**Bài 4B: p, ph, v** Số tiết 169; 170

Thời gian thực hiện: Thứ hai ngày 30 tháng 9 năm 2024

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Đọc đúng các âm p, ph, v; các tiếng, từ ngữ, các câu, đoạn.

- Hiểu nghĩa các từ ngữ, nội dung các câu trong đoạn; trả lời được câu hỏi đọc hiểu đoạn Về quê.

- Viết đúng:p, ph, v, phố, vẽ.

**-** Nêu được câu hỏi và trả lời câu hỏi vềcảnh vật thường thấy ở phố dựa vào tranh ở HĐ1 hoặc vốn hiểu biết của bản thân.

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. GV:** Bài giảng powerpoint, ti vi

Thẻ chữ để luyện đọc hiểu từvà câu, bảng gài

Mẫu chữp, ph, vphóng to/mẫu chữ viếttrên bảng lớp

**2. HS:** Vở bài tập Tiếng Việt 1, tập một.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 7’  10’  10’  8’  15’  15’  5’ | **1. MỞ ĐẦU:**  **Hoạt động khởi động**  **\* HĐ1**: **Nghe- nói**  - Cho HS quan sát tranh và nêu nội dung tranh nêu tên các cảnh vật ở phố (trả lời câu hỏi Ở phố có gì nhỉ?).  + Tranh vẽ những cảnh gì, vật gì có ở phố?  + Bạn nhỏ trong tranh đang làm gì?  - Đọc và giới thiệu các chữ: p (pờ), ph (phờ), v (vờ).  **\* Kết nối:** Trong tranh có các tiếng mới có trong từ khoá hè phố, giá vẽ; quan sát các chữ phố, vẽđể nhận biết âm p, ph, v mà hôm nay chúng ta sẽ học.  - GV ghi đầu bài lên bảng: Bài 4B: p, ph, v  **2. HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI:**  **Hoạt động khám phá**  **HĐ2. Đọc**  **a. Đọc tiếng, từ**  **- Đọc tiếng phố**  Viết tiếng phố lên bảng  + Đọc trơn tiếng khóa thứ nhất: phố  ? Em hãy nêu cấu tạo tiếng phố  - Ghi vào mô hình /   |  |  | | --- | --- | | **ph** | **ô** |   - Phát âm mẫu: ph  - Đánh vần : phờ – ô – phô – sắc – phố; - Đọc trơn: phố.  \*) **Đọc tiếng vẽ :**  Viết tiếng vẽ lên bảng  + Đọc trơn tiếng khóa thứ nhất: vẽ  ? Em hãy nêu cấu tạo tiếng vẽ  - Ghi vào mô hình   |  |  | | --- | --- | | **v** | **ẽ** |   - Phát âm mẫu: v  - Đánh vần : vờ – e – ve – ngã – vẽ → vẽ.  Đọc trơn: vẽ  **\* GV giới thiệu chữ p, ph, v, in hoa và in thường**.  **b. Tạo tiếng mới**  - GV gắn bảng phụ các âm đầu, vần, thanh, tiếng lên bảng.  - Cho HS đọc tiếng mẫu: pha  - Mời cả lớp ghép nhanh tiếng pha vào bảng gài.  ? Em đã ghép tiếng pha như thế nào?   |  |  | | --- | --- | | ph | a | | ph | o | | ph | ô | | v | e | | v | ò | | v | ẽ |   - GV gõ thước cho HS giơ bảng.  - Cô thấy các em đã ghép tiếng pha rất tốt. Bây giờ các em sẽ ghép tiếp các tiếng còn lại vào bảng gài.  - Yêu cầu HS ghép theo dãy các tiếng. (Mỗi dãy một tiếng).  - GV cho HS đọc tiếng của mình vừa ghép xong.  **- GV tổ chức trò chơi** Tiếp sức- Gắn chữ thích hợp vào bảng.  + Bước 1: Nêu tên trò chơi  + Bước 2: Hướng dẫn cách chơi  - GV gắn bảng phụ và thẻ chữ lên bảng  - Mời đại diện tham gia trò chơi. Mỗi đội 3 em.  - Cho HS nhận xét xem các bạn gắn thẻ đúng chưa.  - GV nhận xét, khen ngợi.  - GV mời HS đọc các tiếng vừa gắn.  **3. LUYỆN TẬP, THỰC HÀNH**  \* GV cho HS hát bài hát:  **c. Đọc hiểu**  - GV gắn tranh: Trên bảng cô có bức tranh, các em hãy quan sát và cho biết:  ? Bức tranh 1 vẽ gì?  - Yêu cầu HS thảo luận cặp đôi.  ? Tranh 2 vẽ gì?  **- GV tổ chức trò chơi** Ai nhanh, ai đúng  + GV nêu tên trò chơi  + Phổ biến luật chơi  + Tổ chức trò chơi: 1 HS đọc từ, 2 HS còn lại tham gia chơi, bạn nào gắn thẻ chữ vào tranh đúng và nhanh thì bạn đó sẽ thắng.  - GV nhận xét, khen ngợi.  - GV chỉ thẻ chữ, mời HS đọc.  **\* HĐ3. Viết**  **- Gắn chữ mẫu viết thường p, ph, v, phố, vẽ.**  - Hướng dẫn cách viết  + Viết chữ mẫu p, ph,v cách nối nét ở chữ phố, vẽ. kết hợp hướng dẫn cách viết lần 2.  - Yêu cầu học sinh viết bảng con.  - Nhận xét, sửa lỗi 2 bảng của HS.  **4.VẬN DỤNG TRẢI NGHIỆM**  **\* HĐ4. Đọc**  Đọc hiểu đoạn **Về quê**.  a) Quan sát tranh.  - GV treo tranh khai thác bài đọc.  - Yêu cầu HS quan sát tranh:  + Tranh vẽ gì?  b) Luyện đọc trơn  - Để biết xem bạn đoán đúng chưa? Các em nghe cô đọc bài. GV đọc mẫu.  - GV đọc trước.  - Yêu cầu HS đọc nối tiếp.  + Luyện đọc nhóm đôi (đọc trơn)  - Cho cả lớp đọc.  c) Đọc hiểu  - Dựa vào đoạn đọc, trả lời câu hỏi:  ? Khi qua phà, mẹ kể gì?  - GV nhận xét  **\* HĐ nối tiếp**  - Hôm nay các em học bài gì?  - Về nhà học lại bài và xem tiếp bài 4C. R, S | - HS quan sát.  - HS thảo luận nhóm đôi.  - Trong tranh có ô tô, nhà tầng,…  - Vẽ cảnh phố trên giá vẽ, hè phố…  -HS nhắc lại tên đầu bài.  + Đọc nối tiếp cá nhân  + HS nêu: Tiếng phố gồm có âm ph, âm ô thanh sắc.  - Đọc    + Phát âm nối tiếp cá nhân, tổ.  - Đánh vần: phờ – ô – phô – sắc – phố;  - HS phố: cá nhân, lớp.  - Quan sát  - HS đọc vẽ  - HS ghép tiếng vẽ  - HS: Ghép âm v trước âm e sau.  - HS giơ bảng.  - Phát âm v  - Thực hiện đánh vần: vờ – e – ve – ngã – vẽ → vẽ.  + HS nêu: Tiếng pha gồm có âm ph, âm a  - HS ghép theo dãy các tiếng (dãy 1 ghép tiếng pha; dãy 2 tiếng pho; dãy 3 tiếng phô)…  - HS đọc cặp đôi: pha; pho; phô.ve, vò, vẽ  - Hai đội tham gia trò chơi. Mỗi đội 3 em thi Tiếp sức.  - HS nhận xét.  - HS đọc cá nhân, đồng thanh.  - HS tham gia hát  - Tranh 1 vẽ Cảnh mẹ và Vũ đi phà qua sông  - Thảo luận cặp đôi và đọc Vũ và mẹ đi qua phà  - Tranh 2 vẽ dãy nhà ở phố; đọc câu dưới tranh 2: Nhà Vũ ở phố.  - Đọc cá nhân , đồng thanh, nhóm.  - 2 em tham gia trò chơi.  - HS đọc cá nhân, cả lớp  - Cá nhân, cả lớp đọc.  - Quan sát  - Viết bảng, giơ bảng.  - - Phà chở khách qua sông/ Vũ và mẹ đi phà về quê…).  - HS chỉ từng chữ theo.  - HS đọc theo cô ( 2 lượt).  - HS đọc nối tiếp.  - HS đọc nhóm đôi.  + 2 HS cùng đọc trơn 2 câu.  + Đọc cá nhân và sửa lỗi cho nhau.  - Từng nhóm đọc 2 câu.  - Lớp đọc đồng thanh.  - Trả lời. Khi qua phà, mẹ kể cho Vũ nghe về bà, về dì ở quê.  - Đọc lại toàn bài.  - HS trả lời |
| Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):  ............................................................................................................................................  ............................................................................................................................................ | | |