**KẾ HOACH BÀI DẠY**

**Môn học/ Hoạt động giáo dục: Toán Lớp 1A2**

**Bài: Phép tính cộng dạng 10 + 3** Số tiết 44

Thời gian thực hiện: Thứ ba ngày 17 tháng 12 năm 2024

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Biết kết quả phép cộng 10 + 3 là 13.

- Vận dụng kiến thức, kĩ năng về phép cộng đã học vào giải quyết một số tình huống gắn với thực tế.

- Phát triển các NL toán học.

- Yêu thích học toán, kĩ năng tính toán nhanh, chính xác

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**-** Giáo viên**:** Bài giảng powerpoint, ti vi

- Học sinh: Sách giáo khoa, vở bài tập

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **7’****13’****10****5’** | **1. MỞ ĐẦU:** 1. **Khởi động**
* Trò chơi – Bắn tên (phép cộng trong phạm vi 10)

3 + 3 =….. 2+ 8 =…4 + 5 =…. 2 + 1 =…* Gv nhận xét, tuyên dương.
* **Kết nối:** Các em đã được học phép cộng trong phạm vi 10. Vậy 10 cộng thêm 1 số nữa ta sẽ làm thế nào? Hôm nay chúng ta sẽ cùng tìm hiểu qua bài: Phép tính cộng dạng 10 + 3.
* Gv ghi tựa **“Phép tính cộng dạng 10 + 3”**

**2. HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI:** 1. **Hoạt động khám phá**
2. **Nhận biết tình huống “thêm vào” dẫn tới phép tính cộng 10 + 3**

-Gv treo tranh phóng to SGK mục khám phá cho Hs quan bài: sát và hỏi.+ Tranh vẽ gì?-Yêu cầu Hs thảo luận nhóm nói nội dung tranh.-Gọi hs nêu nội dung tranh trước lớp. -Gv hỗ trợ giúp học sinh nói đúng nội dung chính: Bố mua 10 chiếc bánh, được tặng thêm 3 chiếc nữa.-Gv hướng dẫn hs: Có 10 chiếc bánh được tặng thêm 3. Vậy thêm vào em thực hiện tính gì?- Yêu cầu Hs viết phép tính vào bảng con, trả lời câu hỏi: “Bố có được tất cả bao nhiêu chiếc bánh?” -Gọi Hs trình bày trước lớp.- Gv cho hs đối chiếu, xác định bạn gái trong tranh nói đúng không.1. **Hướng dẫn học sinh cách thực hiện phép tính**

**-**Gv dán lên bảng 10 hình vuông màu vàng.-Hỏi: Cô có bao nhiêu hình vuông màu vàng?-Gv vừa thao tác vừa hỏi: cô đặt thêm vào 3 hình vuông màu xanh. Cô có tất cả bao nhiêu hình vuông? -Cho hs trình bày cách tính.**-Chốt lại:**+ Cách 1: 10 (1 chục) và 3 (đơn vị) là 13+ Cách 2: Đếm tiếp từ 10 thêm 3 đơn vị (10, 11, 12, 13)**3. LUYỆN TẬP, THỰC HÀNH****Hoạt động luyện tập****Bài 1: Tính**- Yc hs quan sát từng bộ hình vẽ và phép tính? - Gv hướng dẫn: Phép tính 10 + 2 là phép tính tìm số lượng gì?- Yc hs viết vào bảng con phép tính và kết quả.- Gv theo dõi giúp đỡ hs còn chậm.- Gọi hs trình bày kết quả và nêu cách tính.* Gv nhận xét, tuyên dương. (***gợi ý hs cộng theo cách 1 nhanh và dễ nhẩm hơn***).

**Bài 2: Nếu kết quả phép tính*** Gv nêu yêu cầu bài tập.
* Gv hướng dẫn và cho hs làm vào vở.
* Yêu cầu hs đổi vở kiểm tra chéo.

- Gọi Hs nêu kết quả phép tính và hs khác nhận xét.* Gv nhận xét, tuyên dương.

**4. VẬN DỤNG TRẢI NGHIỆM** **Bài 3: Tính*** Yêu cầu hs quan sát mẫu: 6 + 4 + 3 = ?

 Mẫu: 6 + 4 = 10 10 + 3 = 13 Vậy **6 + 4 + 3 = 13**- Gọi hs nêu cách tính nhẩm trước lớp.- Yc hs làm bài vào vở.- Tổ chức thi đua giữa 2 nhóm.- Yc hs nhận xét và sửa chữa bài.- Gv chốt lại:+ Qua các việc làm hôm nay chúng ta biết được gì?+ Có những cách nào để tìm kết quả? Em thích cách nào hơn, vì sao?***Thử sức: (tùy theo thời gian cho phép)***-Gv yêu cầu hs quan sát tranh.-Sau đó, gv gợi ý cho hs làm theo gợi ý 2 bạn nhỏ và từ đó nhận xét.-Gọi Hs trả lời cách tính của hs trước cả lớp.- GV nhận xét tiết học, tuyên dương hs học tốt.- Dặn dò hs về nhà xem lại bài và chuẩn bị tiết sau. | **-**Hs thi đua trả lời giữa 3 tổ.-Hs lắng nghe.-Vài hs nhắc lại.-Hs: tranh vẽ người bố và con gái đi mua bánh.-Làm việc nhóm 2. Bố đi mua 10 chiếc bánh được tặng thêm 3 chiếc bánh.-Hs: Thêm là thực hiện phép cộng.-Viết vào bảng con phép tính: 10 + 3. Bố có tất cả 13 chiếc bánh.-2 - 3 hs trình bày.-Hs: bạn gái nói đúng.-Hs: 10 hình vuông màu vàng.-Hs trả lời: 13 hình vuông.-Hs nêu cách tính: 10 đếm tiếp 11, 12, 13, có tất cả 13 hình vuông./ 10 là 1 chục, 1 chục và 3 đơn vị là 13, có 13 hình vuông.-Vài hs nhắc lại.-Quan sát.-Hs: Tìm số lượng chiếc bánh.-Hs: 10 + 2 = 12.-3-4 Hs phát biểu.-Lắng nghe.-Thực hiện cá nhân.-Hs thực hiện.-Hs nêu: **10 + 1= 11; 7 + 10 = 17;** **10 + 4 = 14; 9 + 10 = 19;** **10 + 8 = 18; 6 + 10 = 16.****-**Quan sát.-Hs nêu cách thực hiện tính.-Cá nhân thực hiện.-Đại diện 2 nhóm tham gia.-Hs: biết tìm kết quả phép tính cộng 1 chục (10) với một đơn vị.-Hs trả lời.-Quan sát.-Thực hiện cá nhân.-Hs trả lời: cách 2 bạn nhỏ làm đều đúng. |

Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có): ......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................