**KẾ HOACH BÀI DẠY**

**Môn học/ Hoạt động giáo dục: Toán Lớp 1A2**

**Bài: Phép tính cộng dạng 10 + 3** Số tiết 44

Thời gian thực hiện: Thứ ba ngày 17 tháng 12 năm 2024

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Biết kết quả phép cộng 10 + 3 là 13.

- Vận dụng kiến thức, kĩ năng về phép cộng đã học vào giải quyết một số tình huống gắn với thực tế.

- Phát triển các NL toán học.

- Yêu thích học toán, kĩ năng tính toán nhanh, chính xác

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**-** Giáo viên**:** Bài giảng powerpoint, ti vi

- Học sinh: Sách giáo khoa, vở bài tập

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **7’**  **13’**  **10**  **5’** | **1. MỞ ĐẦU:**   1. **Khởi động**  * Trò chơi – Bắn tên (phép cộng trong phạm vi 10)   3 + 3 =….. 2+ 8 =…  4 + 5 =…. 2 + 1 =…   * Gv nhận xét, tuyên dương. * **Kết nối:** Các em đã được học phép cộng trong phạm vi 10. Vậy 10 cộng thêm 1 số nữa ta sẽ làm thế nào? Hôm nay chúng ta sẽ cùng tìm hiểu qua bài: Phép tính cộng dạng 10 + 3. * Gv ghi tựa **“Phép tính cộng dạng 10 + 3”**   **2. HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI:**   1. **Hoạt động khám phá** 2. **Nhận biết tình huống “thêm vào” dẫn tới phép tính cộng 10 + 3**   -Gv treo tranh phóng to SGK mục khám phá cho Hs quan bài: sát và hỏi.  + Tranh vẽ gì?  -Yêu cầu Hs thảo luận nhóm nói nội dung tranh.  -Gọi hs nêu nội dung tranh trước lớp.  -Gv hỗ trợ giúp học sinh nói đúng nội dung chính: Bố mua 10 chiếc bánh, được tặng thêm 3 chiếc nữa.  -Gv hướng dẫn hs: Có 10 chiếc bánh được tặng thêm 3. Vậy thêm vào em thực hiện tính gì?  - Yêu cầu Hs viết phép tính vào bảng con, trả lời câu hỏi: “Bố có được tất cả bao nhiêu chiếc bánh?”  -Gọi Hs trình bày trước lớp.  - Gv cho hs đối chiếu, xác định bạn gái trong tranh nói đúng không.   1. **Hướng dẫn học sinh cách thực hiện phép tính**   **-**Gv dán lên bảng 10 hình vuông màu vàng.  -Hỏi: Cô có bao nhiêu hình vuông màu vàng?  -Gv vừa thao tác vừa hỏi: cô đặt thêm vào 3 hình vuông màu xanh. Cô có tất cả bao nhiêu hình vuông?  -Cho hs trình bày cách tính.  **-Chốt lại:**  + Cách 1: 10 (1 chục) và 3 (đơn vị) là 13  + Cách 2: Đếm tiếp từ 10 thêm 3 đơn vị (10, 11, 12, 13)  **3. LUYỆN TẬP, THỰC HÀNH**  **Hoạt động luyện tập**  **Bài 1: Tính**  - Yc hs quan sát từng bộ hình vẽ và phép tính?  - Gv hướng dẫn: Phép tính 10 + 2 là phép tính tìm số lượng gì?  - Yc hs viết vào bảng con phép tính và kết quả.  - Gv theo dõi giúp đỡ hs còn chậm.  - Gọi hs trình bày kết quả và nêu cách tính.   * Gv nhận xét, tuyên dương. (***gợi ý hs cộng theo cách 1 nhanh và dễ nhẩm hơn***).   **Bài 2: Nếu kết quả phép tính**   * Gv nêu yêu cầu bài tập. * Gv hướng dẫn và cho hs làm vào vở. * Yêu cầu hs đổi vở kiểm tra chéo.   - Gọi Hs nêu kết quả phép tính và hs khác nhận xét.   * Gv nhận xét, tuyên dương.   **4. VẬN DỤNG TRẢI NGHIỆM**  **Bài 3: Tính**   * Yêu cầu hs quan sát mẫu: 6 + 4 + 3 = ?   Mẫu: 6 + 4 = 10  10 + 3 = 13  Vậy **6 + 4 + 3 = 13**  - Gọi hs nêu cách tính nhẩm trước lớp.  - Yc hs làm bài vào vở.  - Tổ chức thi đua giữa 2 nhóm.  - Yc hs nhận xét và sửa chữa bài.  - Gv chốt lại:  + Qua các việc làm hôm nay chúng ta biết được gì?  + Có những cách nào để tìm kết quả? Em thích cách nào hơn, vì sao?  ***Thử sức: (tùy theo thời gian cho phép)***  -Gv yêu cầu hs quan sát tranh.  -Sau đó, gv gợi ý cho hs làm theo gợi ý 2 bạn nhỏ và từ đó nhận xét.  -Gọi Hs trả lời cách tính của hs trước cả lớp.  - GV nhận xét tiết học, tuyên dương hs học tốt.  - Dặn dò hs về nhà xem lại bài và chuẩn bị tiết sau. | **-**Hs thi đua trả lời giữa 3 tổ.  -Hs lắng nghe.  -Vài hs nhắc lại.  -Hs: tranh vẽ người bố và con gái đi mua bánh.  -Làm việc nhóm 2. Bố đi mua 10 chiếc bánh được tặng thêm 3 chiếc bánh.  -Hs: Thêm là thực hiện phép cộng.  -Viết vào bảng con phép tính: 10 + 3. Bố có tất cả 13 chiếc bánh.  -2 - 3 hs trình bày.  -Hs: bạn gái nói đúng.  -Hs: 10 hình vuông màu vàng.  -Hs trả lời: 13 hình vuông.  -Hs nêu cách tính: 10 đếm tiếp 11, 12, 13, có tất cả 13 hình vuông./ 10 là 1 chục, 1 chục và 3 đơn vị là 13, có 13 hình vuông.  -Vài hs nhắc lại.  -Quan sát.  -Hs: Tìm số lượng chiếc bánh.  -Hs: 10 + 2 = 12.  -3-4 Hs phát biểu.  -Lắng nghe.  -Thực hiện cá nhân.  -Hs thực hiện.  -Hs nêu:  **10 + 1= 11; 7 + 10 = 17;**  **10 + 4 = 14; 9 + 10 = 19;**  **10 + 8 = 18; 6 + 10 = 16.**  **-**Quan sát.  -Hs nêu cách thực hiện tính.  -Cá nhân thực hiện.  -Đại diện 2 nhóm tham gia.  -Hs: biết tìm kết quả phép tính cộng  1 chục (10) với một đơn vị.  -Hs trả lời.  -Quan sát.  -Thực hiện cá nhân.  -Hs trả lời: cách 2 bạn nhỏ làm đều đúng. |

Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có): ......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................