**TUẦN 13**

 **Buổi chiều** Thứ năm ngày 5 tháng 12 năm 2024

**TIẾT 3: TIẾT ĐỌC THƯ VIỆN**

**ĐỌC TO NGHE CHUNG: THÁNH GIÓNG**

I.**YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- HS hiểu nội dung và ý nghĩa câu chuyện. Trả lời được các câu hỏi về nội dung truyện.

- Kể lại được từng đoạn và toàn bộ câu chuyện.

- Bồi dưỡng phẩm chất yêu nước, nhân ái, trách nhiệm.

- HS nêu được những việc sau này lớn lên mình có thể làm để bảo vệ quê hương, đất nước.

II. **ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

 **Chuẩn bị trước tiết dạy:** **Chọn sách.**
Tên sách: **THÁNH GIÓNG**

Xác định những tình huống trong truyện có thể đặt câu hỏi phỏng đoán.
Xác định 1-3 từ mới để giới thiệu với học sinh.
III. **CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tg** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 3’23’6’3’ | **1. Hoạt động mở đầu:****-** Ổn định chỗ ngồi, nhắc các em về nội quy thư viện - Giới thiệu tiết đọc to nghe chung.**2. Hinh thành kiến thức mới:** **\*Trước khi đọc:**Cho học sinh xem trang bìa của quyển sách - Đặt câu hỏi về tranh trang bìa:+ Em đã nhìn thấy những gì trong tranh?+ Chàng trai đang làm gì?+ Đứa bé đang làm gì?- Đặt câu hỏi để liên hệ đến thực tế cuộc sống của học sinh. + Các em đã thấy người ta cưỡi ngựa bao giờ chưa ? ở đâu?- Đặt câu hỏi phỏng đoán:+Theo các em, chàng trai sẽ làm gì với con ngựa và cây tre?+Đố các em câu chuyện này tên gì?- Đặt 1-2 câu hỏi về bức tranh ở trang đầu tiên:+ Các em nhìn thấy những gì ở trang đầu tiên ?Giới thiệu về sách : Câu chuyện “Thánh Gióng” của nhà văn Minh Long biên soạn do họa sỹ Khánh Hoàng vẽ tranh minh họa.- Giới thiệu từ mới.\* Giới thiệu 2 từ mới trong truyện.+ Sứ giả: là người được vua sai đi làm một việc gì đó.+ Kinh đô: là nơi vua đóng đô, là thủ đô một nước**\*Trong khi đọc**- Đọc chậm, rõ ràng, diễn cảm kết hợp với ngôn ngữ cơ thể.Cho học sinh xem tranh ở một vài đoạn.\* GV đọc, kết hợp cho HS xem tranh và dừng lại 2-3 lần để đặt câu hỏi phỏng đoán. **\*Sau khi đọc:**- Đặt 3-5 câu hỏi để hỏi học sinh về những gì đã xảy ra trong câu chuyện: Ai? Cái gì? Ở đâu? Khi nào?+ Gióng có gì đặc biệt khi lên ba? + Khi gặp sứ giả Gióng yêu cầu những gì ? + Đánh thắng giặc, Gióng có về với mẹ không? Vậy Gióng đi đâu? - Đặt câu hỏi về những diễn biến chính trong câu chuyện kết hợp cho HS xem tranh để tái hiện lại câu chuyện+ Lúc lên ba cậu bé Gióng như thế nào?+ Nhà vua và dân làng đã làm gì để giúp Gióng đánh giặc?+ Gióng đi đánh giặc kết quả ra sao?- Đặt 1-2 câu hỏi “tại sao”: + Tại sao vua Hùng và nhân dân lập đền tưởng nhớ ông Gióng? + Tại sao cả trang trại lại ngủ đến trưa ? **3.Hoạt động mở rộng**: - Chia nhóm học sinh.- Giải thích hoạt động:\* Các em hãy thảo luận trong nhóm: Em thích nhất con vật nào trong truyện? Tại sao?- Hướng dẫn học sinh tham gia vào hoạt động một cách có tổ chức Di chuyển đến các nhóm để hỗ trợ học sinh, quan sát cách học sinh tham gia vào hoạt động- GV mời HS lên chia sẻ- GVkhen ngợi, động viên.- Thời gian đọc đến đây là hết, nếu các em thích đọc câu chuyện này, sau tiết đọc này đến thư viên mượn về nhà đọc tiếp.- Hướng dẫn HS trở lại lớp lớn, ổn định chỗ ngồi nhanh chóng, trật tự.4. **Vận dụng,trải nghiệm:**+Sau khi nghe câu chuyện Thánh Gióng, em cảm thấy thế nào?+Sau này lớn lên, em có thể làm gì để tiếp nối truyền thống hào hùng của dận tộc ta? | - 2 HS nhắc lại nội quy của thư viện- HS lắng nghe- HS quan sát- HS trả lời- HS xung phong trả lời- HS trả lời- HS trả lời- HS quan sát và trả lời.- HS theo dõi- HS lắng nghe.-HS nghe và quan sát tranh minh họa, trả lời câu hỏi. - HS trả lời- HS thảo luận nhóm- 1-2 HS lên chia sẻ-HS lắng nghe- HS thực hiện+Em rất khâm phục Thánh Gióng+Em rất tự hào về truyền thống chống giặc ngoại xâm của ông cha ta,…+HS trả lời  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (nếu có):**

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................