#### TUẦN 9

**Buổi chiều** Thứ năm ngày 7 tháng 11 năm 2024

#### TIẾT 3: TIẾT ĐỌC THƯ VIỆN

**HƯỚNG DẪN HỌC SINH VỀ NỘI QUY THƯ VIỆN**

**VÀ CÁCH TÌM SÁCH THEO MÃ MÀU**

 **I- Yêu cầu cần đạt**

 - HS biết được nội quy thư viện. HS biết tìm sách theo mã màu.

 - Phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề,…

 - Bồi dưỡng phẩm chất chăm chỉ, trách nhiệm, ham học hỏi, tìm tòi.

 - Vận dụng vào thực tế: Biết chọn sách theo mã màu và vào thư viện đọc sách thực hiện đúng nội quy.

 **II- Đồ dùng dạy học**

 - Bảng nội quy thư viện.

 - Bảng hướng dẫn tìm sách theo mã màu.

 - Lịch mượn trả sách

 - 2 quyển sách thuộc hai trình độ đọc khác nhau (đã được dán sẵn mã màu)

 **III- Các hoạt động dạy học chủ yếu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TL** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
|  4’10’18’3’ | **1.Hoạt động mở đầu:** Hướng dẫn HS vào thư viện2.**Hướng dẫn HS về nội quy thư viện:** 1/ Chào đón HS và giới thiệu về Lịch mượn sách 2/ Hỏi HS thời gian các em sẽ đến thư viện mượn trả sách. 3/ HDHS về nội quy thư viện: Cô rất mong các em tìm thấy niềm vui qua những quyển sách và thường xuyên đến thư viện để đọc sách. Tuy nhiên, chúng ta cần giữ gìn sách cẩn thận để sách được sử dụng lâu dài. Đó là lí do thư viện chúng ta cần phải có nội quy. a) Mời 2 HS đọc tất cả nội quy b) Gọi HS đọc lại nội quy 1 và cho biết: +Mượn, trả sách đúng hạn là như thế nào?  +Tại sao chúng ta phải mượn, trả sách đúng hạn? \* Các nội quy còn lại tiến hành tương tự như nội quy 1. c) Thống nhất với HS tại sao thư viện cần có nội quy. Kết luận: thư viện là nơi chào đón các em đến đọc sách nên các em giữ gìn sách cẩn thận,  gọn gàng sạch sẽ; sắp xếp ngăn nắp để sách được sử dụng lâu dài và giữ vệ sinh thư viện. 3. **Hướng dẫn HS tìm sách theo mã màu:** - Giới thiệu vị trí mã màu trên bìa sách: cho HS mã màu được dán trên 2 quyển sách có trình độ đọc khác nhau. - Giới thiệu mã màu theo bảng hướng dẫn tìm sách theo mã màu: + Cho HS xem các mã màu trên bảng. + Gọi HS đọc các mã màu trên bảng. + Hai quyển sách thuộc mã màu nào? + Cho HS chỉ vào các kệ sách có màu tương ứng với từng mã màu. - Hướng dẫn HS tìm sách theo mã màu phù hợp:+ Lớp 1 phù hợp với màu: xanh lá, đỏ, cam.+ Lớp 2 phù hợp với màu: đỏ, cam, trắng.+ Lớp 3 phù hợp với màu: cam, trắng, xanh dương. +Lớp 4 phù hợp với màu: trắng, xanh dương , vàng. + Lớp 5 phù hợp với màu: xanh dương , vàng +Vậy các em là HS lớp 4 thì phù hợp với mã màu nào? Ngoài ra các em cũng có thể tìm đọc sách ở những mã màu khác nếu các em có thể đọc được  - Mời HS chỉ vào 3 giá sách có 3 mã màu tương ứng. - Hướng dẫn HS lựa chọn 1 quyển sách để đọc và ghi nhớ mã màu của cuốn sách đó.\* Hướng dẫn HS chọn sách: - Hướng dẫn HS di chuyển đến các giá sách và lựa chọn 1 quyển sách các em có thể đọc.  - Cho HS chọn vị trí em thích trong thư viện để ngồi đọc.4. **Vận dụng, trải nghiệm** Yêu cầu HS đem sách để lại vào giá sách gọn gàng, ngăn nắp, đúng vị tríNhận xét tiết học. Dặn HS vận dụng tự tìm sách theo mã màu để đọc ở tiết đọc thư viện sau. | TBVN cho cả lớp vào thư viện Tập hợp lớp thành 3 hàng và cho cả lớp hát tập thể-HS trả lời-2 HS đọc-1 HS đọc lại nội quy+ HS giải thích: mượn, trả đúng lịch mượn của lớp.+HS trả lời: để thư viện có nhiều sách cho mọi người đọc.HS xem các mã màu trên bảng.HS đọc các mã màu trên bảng.HS chỉ vào các kệ sách có màu tương ứng với từng mã màu.+ trắng, xanh dương, vàngHS chỉ vào 3 giá sách có 3 mã màu tương ứng.-HS di chuyển đến các giá sách và lựa chọn 1 quyển sách các em có thể đọc.-HS chọn vị trí em thích trong thư viện để ngồi đọc.HS đem sách để lại vào giá sách gọn gàng, ngăn nắp, đúng vị trí |

IV. **Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có)**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................