TIẾT 4: TIẾNG VIỆT

**BÀI VIẾT 3: CHÍNH TẢ**

**Nghe – viết: CÙNG VUI CHƠI (TIẾT 3)**

**Phân biệt oăn/ăn; oeo/eo; ch/tr; t/ch**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

 - Phát triển năng lực ngôn ngữ

 + Nghe – viết đúng chính tả 3 khổ thơ đầu của bài thơ Cùng vui chơi.

 + Làm đúng BT điền chữ ghi các vần oăn / ăn, oặt / ăt, oeo / eo, các phụ âm đầuch / tr hoặc các vần it / ich.

 - Phát triển năng lực văn học: Cảm nhận được cái hay, cái đẹp của những câu thơ trong các BT chính tả.

 - Biết tự giải quyết nhiệm vụ học tập: nghe – viết, chọn BTchính tả phù hợp với YC khắc phục lỗi của bản thân, biết sửa lỗi chính tả,...Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng. Biết nhận xét, trao đổi về cách viết các chữ hoa.

- Chăm chỉ luyện viết, rèn tính cẩn thận, óc thẩm mỹ khi viết chữ. Góp phần bồi dưỡng tình yêu thiên nhiên qua nội dung các BT chính tả. Giữ trật tự, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

 - Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

 - SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TL** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5’** | **1. Hoạt động mở đầu :** **\* Khởi động:** |
|  | - GV tổ chức trò chơi Chuyền hộp quà.+ Câu 1: Con hãy tìm những từ có vần uêu/ êu? + Câu 2: Con hãy tìm những từ có vần uyu/iu?+ GV nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới | - HS tham gia trò chơi.+ tiếng kêu, nguều ngào, mếu máo, thều thào,…+ khuỷu tay, ngượng nghịu, khúc khủy,…- HS lắng nghe. |
| **15’** | **2. Hình thành kiến thức mới** |
|  | **2.1. Hoạt động Nghe – viết*****a) Chuẩn bị.***- GV nêu nhiệm vụ và đọc mẫu 3 khổ thơ đầu bài thơ Cùng vui chơi.- Bài viết của chúng ta là bài thơ nên khi viết ta cần lưu ý gì?- GV nhận xét chốt lại.***b) Viết bài.***- Gv đọc bài - GV đọc bài cho học soát bài- GV chấm một số bài, nhận xét - GV cho lớp xem 5 – 7 bài của HS lên bảng lớp để cả lớp quan sát, nhận xét bài về các mặt: nội dung, chữ viết, cách trình bày | - Cả lớp đọc 3 khổ thơ đầu của bài thơ, viết nháp những từ ngữ các em dễ viết sai chính tả.- Viết hoa chữ đầu mỗi dòng thơ. - Tên bài có 3 tiếng, nên viết cách lề 5 ô vuông lớn; mỗi dòng thơ có 5 tiếng, nên viết cách lề 4 ô vuông lớn;- Viết hết 1 khổ thơ (4 dòng), có thể để cách 1 dòng cho đẹp.- HS lắng nghe- HS lắng nghe, viết bài.- HS soát bài- HS quan sát nhận xét.- HS quan sát, nhận xét |
| **10’** | **3. Hoạt động Luyện tập – Thực hành** |
|  | ***\*Bài 2 : Chọn vần phù hợp với ô trống******Trò chơi “ Tiếp sức”***Gv viết lên bảng lớp mỗi ý 2 lần*a.Vần oăn hay ăn**b.Vần oăt hay ăt**c. Vần oeo hay vần eo***Bài 3: Chọn chữ hoặc vần phù hợp với ô trống:**- GV yêu cầu học sinh làm vở- GV nhận xét chốt: a. Trái hồng, treo đèn, trên cây, chim, chínb. Tít, chích chòe, ríu rít, tôi thích | - Đại diện nhóm nêu lại nhiệm vụ- Các nhóm cử đại diện lên chơi - Đáp án: băn khoăn, cái khăn, ngoằn ngoèo, ngăn cản- Đáp án: thắt nút, thoăn thoắt, loắt choắt, chỗ ngoặt, xanh ngắt.- Đáp án: giàu nghèo, ngoằn ngoèo, ngọeo cổ, khéo léo, khoeo chân.- HS nêu yêu cầu bài- HS làm bài – nêu kết quả bài làm- HS khác nhận xét  |
| **5’** | **3. Hoạt động Vận dụng-Trải nghiệm** |
|  | **-** GV tổ chức Thi tìm nhanh, đúng.+ Tìm nhanh những tiếng có văn oăn/oăt/oeo. + Tìm nhanh những từ có văn it/ich.- Nhận xét, tuyên dương- Nhận xét tiết học, dặn dò bài về nhà. | - HS tham gia.- HS thi tìm.+ HS trao đổi, nhận xét cùng GV.- Lắng nghe, rút kinh nghiệm. |

**IV/ ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY** (Nếu có)

................................................................................................................................................................

…………………………………………………………………………………………………………

--------- 🙡 🕮 🙣 --------