Thứ ba ngày 17 tháng 12 năm 2024

TIẾT 3: TOÁN

**CHỦ ĐỀ 6: PHÉP NHÂN, PHÉP CHIA TRONG PHẠM VI 1000**

 **BÀI 37: CHIA SỐ CÓ BA CHỮ SỐ CHO SỐ CÓ MỘT CHỮ SỐ**

 **(Tiết 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

 - Thực hiện được phép chia số có ba chữ số cho số có một chữ số. Tính nhẩm được các phép chia số tròn trăm cho số có một chữ số và trong một số trường hợp đơn giản. Vận dụng giải các bài toán thực tế liên quan đến phép chia số có ba chữ số cho số có một chữ số.

 - Phát triển năng lực giải quyết vấn đề, năng lực tư duy và lập luận toán học, năng lực giao tiếp toán học

 - Lắng nghe, trả lời câu hỏi, làm bài tập; Tham gia trò chơi, vận dụng; Năng lực giao tiếp và hợp tác: hoạt động nhóm.

 - Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ. Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập. Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Kế hoạch bài dạy.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TL** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5’** | **1. Hoạt động mở đầu:** **\* Khởi động:** |
|  | - GV tổ chức trò chơi Gọi đò.+ Câu 1: Đặt tính rồi tính: 243 × 2; 162 × 4; 214 x 2.- GV Nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới | - HS tham gia trò chơi  - HS nghe |
| **12’** | **2. Hoạt động Hình thành kiến thức mới:** |
|  | - GV cho HS quan sát hình vẽ.- Gọi 3 HS đọc lời thoại của Rô-bốt, Mai, Việt- Nêu câu hỏi gợi ý để giúp HS giải bài toán bằng cách sử dụng phép chia( Rô-bốt và Mai ) ta có phép tính: 312: 2=?- GV hướng dẫn HS nêu từng bước tính và thực hiện- 3 chia 2 được 1, viết 11 nhân 2 bằng 2; 3 trừ 2 bằng 1- Hạ 1, đươc 11; 11 chia 2 được 5, viết 55 nhân 2 bằng 10; 11 trừ 10 bằng 1.- Hạ 2, được 12; 12 chia 2 được 6, viết 6 6 nhân 2 bằng 12; 12 trừ 12 bằng 0312 : 2 = 156( Mai và Việt ) ta có phép tính: 156 : 5= ?- 15 chia 5 được 3, viết 3 3 nhân 5 bằng 15; 15 trừ 15 bằng 0- Hạ 6; 6 chia 5 được 1, viết 1. 1 nhân 5 bằng 5; 6 trừ 5 bằng 1156 : 5 = 31 ( dư 1)  | - HS quan sát - HS đọc lời đối thoại- HS tìm hiểu bài toán- HS theo dõi và thực hiện- Một số HS nêu lại cách thực hiện - HS làm bài và trình bày kết quả- HS đọc  |
| **13’** | **3. Hoạt động Luyện tập - Thực hành***:* |
|  | **Hoạt động:****Bài 1: ( Làm việc cá nhân) Tính**

|  |  |
| --- | --- |
| 381 | 3 |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 554 | 4 |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 428 | 6 |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 625 | 5 |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 237 | 5 |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 371 | 7 |
|  |  |

**-**Yêu cầu HS làm việc cá nhân thực hiện các phép tính đã đặt tính sẵn- GV Nhận xét, tuyên dương.**Bài 2: (Làm việc nhóm 2)**- GV cho HS đọc yêu cầu của bài và suy nghĩ cách làm- GV chia nhóm 2, các nhóm làm việc vào vở- Gọi đại diện 2 nhóm trình bày kết quả, nhận xét lẫn nhau.- GV Nhận xét, tuyên dương.**Bài 3: (Làm việc nhóm 4 ) Số?**- Gọi HS đọc bài toán và trả lời câu hỏi phân tích- GV chia nhóm 4, các nhóm làm việc - Gọi đại diện 2 nhóm trình bày kết quả, nhận xét lẫn nhau.- GV Nhận xét, tuyên dương. | - HS quan sát - HS làm bài và trình bày kết quả  - HS đọc bài toán và phân tích - HS làm bài: Bài giảiCửa hàng đã đóng số hộp táo là: 354: 6 = 59 ( hộp)  Đáp số: 59 hộp táo- HS làm việc theo nhóm và trình bày kết quả:144m : 3= 48m; 264 phút : 8 = 33 phút312ml : 6 = 52 ml; 552g : 4 = 138g |
| **3’** | **4. Hoạt động Vận dụng-Trải nghiệm** |  |
|  | **-** GV tổ chức trò chơi hái hoa- Nhận xét, tuyên dương | - HS tham gia  |

**IV/ ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY** (Nếu có)

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

--------- 🙡 🕮 🙣 --------