*Môn* ***Toán:***

**HÌNH BÌNH HÀNH**

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

- Nhận biết được hình bình hành thông qua hình ảnh trực quan. Mô tả được đặc điểm của cạnh hình bình hành.

- Thực hiện được việc lắp ghép tạo hình.

- Năng lực tư duy, lập luận toán học, giải quyết vấn đề, giao tiếp toán học, sử dụng công cụ học tập.

- Chăm chỉ, cẩn thận.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- GV: máy tính, ti vi, phiếu,bộ thẻ tangram...

- HS: sgk, vở ghi.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| 4’ | **1. Mở đầu:**  - GV cho HS hát và vận động theo bài hát “ Gà gáy”:  + Bài hát vừa rồi nhắc đến con vật nào?  + Làm thế nào để tạo thành được 1 con gà từ bộ đồ dùng nhỉ ?  + GV dẫn dắt vào bài mới. | - HS thực hiện.  + HSTL: con gà.  + HS nêu dự đoán.- HS nêu. |
|  | - GV giới thiệu bài, nêu mục tiêu tiết học, ghi tên bài. | - HS lắng nghe. |
| 12’ | **2. Hình thành kiến thức mới:** |  |
|  | Bài 1.  - YC HS dùng bộ đồ tangram xếp thành hình con gà từ các hình cơ bản.  - Mời một vài nhóm chia sẻ trước lớp.  - Dựa trên sản phẩm của HS, GV đặt câu hỏi về các hình cơ bản tương ứng với từng bộ phận trên con gà.  - GV hỏi bộ phận của con gà tương ứng với hình bình hành:  + Đuôi con gà có dạng hình gì ? | - HS thực hiện theo nhóm 4. - HS 2 – 3 nhóm chia sẻ.  - Nhóm khác nhận xét. |
|  | - GV giới thiệu tên hình mới : hình bình hành. | - HS quan sát. |
|  | - GV chiếu hình bình hành trên nền vở ô li. | - HS quan sát. |
|  | - YC HS chỉ ra các cặp cạnh đối diện. GV nhận xét và nêu lại. | - HS nêu các cặp cạnh đối diện. |
|  | - YC HS dùng thước kẻ đo độ dài các cặp cạnh đối diện và so sánh chúng. | - HS thực hiện. |
|  | - YC HS nêu đặc điểm nhận biết hình hình hành. | - 2 - 3 HS nêu. |
|  | - GV kết luận: Hình bình hành có 2 cặp cạnh đối diện song song và bằng nhau. | - HS lắng nghe. |
|  | - Gọi HS nêu lại. | - HS nêu |
| 15’ | **3. Thực hành, luyện tập.** |  |
|  | **Bài 1.**  - Gọi HS đọc đề và nêu yêu cầu của đề. | - HS đọc. |
|  | - YC HS xem hình trong SGK và chọn hình. | - HS thực hiện. |
|  | - Gọi HS nêu đáp án. | - HS thực hành vẽ theo nhóm. |
|  | - Gọi HS nhận xét. | - HS đánh giá bạn. |
|  | - GV chốt đáp án: Các hình A,C,E là hình bình hành. YC HS đối chiếu đáp án. | - HS lắng nghe. |
|  | - GV khen ngợi HS. |  |
|  | **Bài 2**.  - Gọi HS đọc đề và nêu yêu cầu của đề. | - HS đọc |
|  | - YC HS thảo luận nhóm đôi để tìm đỉnh C bị con vật nào che mất. | - HS thảo luận. |
|  | - Gọi đại diện nhóm nêu đáp án. Nhóm khác nhận xét. | - Đại diện nhóm chia sẻ. |
|  | - GC chiếu hiệu ứng trình chiếu các con vật dịch chuyển ra khỏi các đỉnh. | - HS lắng nghe. |
|  | - GV chốt đáp án: Đỉnh C bị con gà che mất. |  |
|  | **Bài 3.**  - Gọi HS đọc đề và nêu yêu cầu của đề. | - HS đọc |
|  | - GV đặt câu hỏi gợi ý:  + Hình ABCD và CDEG là những hình gì ? *( Hình bình hành)*  + Hình bình hành có các cặp cạnh có đặc điểm gì ? ( *song song và bằng nhau)*  + Các cặp cạnh nào song song với nhau ?  + Độ dài các cạnh nào bằng nhau ? | - HS trả lời. |
|  | - YC HS làm bài tập vào phiếu. | - HS làm phiếu. |
|  | - Gọi HS lên bảng chữa bài. HS khác nhận xét. | - 2 – 3 HS lên chữa bài. Mỗi HS 1 phần. |
|  | - GV nhận xét, chốt đáp án.  + AB//CD//EG, AD//BC, DE // CG  + Cạnh AB = CD = EG = 3 dm | - HS lắng nghe. |
|  | - Hỏi: Bài tập vừa rồi, chúng ta đã được củng cố kiến thức nào ? ( Về đặc điểm hình bình hành, cạnh hình bình hành.) | - HS trả lời. |
|  | - GV khen ngợi HS. |  |
| 4’ | **4. Vận dụng, trải nghiệm:** |  |
|  | - GV tổ chức cho HS chơi trò chơi “ Ai là triệu phú?”  - GV nêu luật chơi, cách chơi.  - Gọi HS trả lời các câu hỏi của trò chơi có nội dung nhắc lại đặc điểm của hình bình hành.  - GV tổng kết trò chơi. | - HS nêu.- HS trả lời câu đố của trò chơi.  - HS trả lời. |
|  | - Nhận xét tiết học. |  |

🖙 *Điều chỉnh sau tiết dạy (nếu có) :*