**Bài 12: THĂNG LONG - HÀ NỘI ( Tiết 3)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Sử dụng các nguồn tư liệu về lịch sử và địa lí, nêu được Hà Nội là trung tâm chính trị, kinh tế, văn hóa, giáo dục quan trọng của nước Việt Nam.

- Vẽ tranh tuyên truyền về việc bảo vệ di tích lịch sứ- văn hóa, danh lam thắng cảnh hoặc giá trị văn hóa của Hà Nội.

- Năng lực tự chủ và tự học, giao tiêp và hợp tác thông qua các hoạt động học tập trong quá trình tìm hiểu nội dung bài học.

- Bồi dưỡng phẩm chất yêu nước thông qua việc giữ gìn và phát huy truyền thống văn hóa của Thăng Long- Hà Nội.

II. **ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: máy tính, máy chiếu, tranh ảnh tư liệu.

- HS: sgk, vở ghi.

III. **CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| 4’17’10’4’ | **1. Hoạt động mở đầu:**- Giáo viên cho cả lớp khởi động bằng trò chơi “ Mảnh ghép bí ẩn”  + Sự tích Hồ Gươm gắn liền với vị vua nào? + Bác Hồ đọc bản Tuyên ngôn độc lập vào ngày tháng năm nào? + Thực dân Pháp xâm chiếm Bắc kỳ lần thứ 2 vào năm bao nhiêu?+ Cuối tháng 12/1972, quân và dân Hà Nội đã làm nên chiến thắng nào?- Giáo viên nhận xét – tuyên dương.**Gv:** Ở tiết học trước các em đã nắm được vị trí Hà Nội, một số tên gọi khác của Hà Nội và biết được một số sự kiện lịch sử tiêu biểu về Hà Nội xưa. Để biết được Hà Nội ngày nay có tầm quan trọng như thế nào đối với đất nước ta. Hôm nay các em cùng thầy tìm hiểu bài Thăng Long - Hà Nội ( Tiết 3) **2. Hình thành kiến thức:** **- Gv ghi bảng:** Thăng Long- Hà Nội ( Tiết 3)**Thủ đô Hà Nội ngày nay**- Gv gọi HS nêu yêu cầu - Gv: Để biết được địa điểm và chức năng của một số cơ quan ở Hà Nội chúng ta cùng quan sát các hình 9,10,11 và đọc thông tin SGK- Cho HS quan sát hình 9, hình 10, hình 11 và đọc các thông tin trong SGK để thực hiện nhiệm vụ:+ Nêu tên địa điểm có trong hình.+ Chức năng của từng địa điểm trong ảnh là gì?- Gv nhận xét – kết luận: ....+ Ngoài những địa điểm có trong sách các em còn biết địa điểm khác, chức năng tương tự địa điểm trong ảnh mà em biết?Gv giới thiệu thêm một số địa điểm và chức năng của nó cho học sinh thấy được Hà Nội là trung tâm của cả nước. + Từ những thông tin trên cho thấy Hà Nội có vai trò gì đối với nước ta?+ Hà Nội là trung tâm quan trọng của cả nước trong lĩnh vực nào?**- Gv kết luận: Hà Nội là trung tâm quan trọng của của cả nước ở các lĩnh vực chính trị, kinh tế, văn hóa, giáo dục**- Gv gọi học sinh nhắc lại Gv: Chúng ta cần làm gì để giữ gìn và phát huy truyền thống văn hoá Thăng Long - Hà Nội cả lớp cùng quan sát hình 12 và trả lời câu hỏi 1.Các bạn nhỏ đang làm gì? 2.Ngoài hoạt động nghệ thuật nặn tò he bạn còn biết hoạt động nghệ thuật nào nữa ở Hà Nội?3. Theo bạn cần làm gì để giữ gìn và phát huy truyền thống văn hoá của Hà Nội?4. Việc làm đó có ý nghĩa gì? **GV kết luận:** Tò he là một loại đồ chơi dân gian làm từ bột hấp chín có nhuộm màu, đặc biệt chỉ có duy nhất ở làng Xuân La, xã Phượng Rực, huyện Phú Xuyên, thành phố Hà Nội. Đây là một trong những hoạt động nhằm bảo tồn những nét văn hóa truyền thống của thành phố Hà Nội.Gv giới thiệu . Hoạt động nghệ thuật Ca Trù, Múa Rối nước, Hát Chèo….**Gv: Hà Nội còn là nơi có nhiều di tích lịch sử - văn hoá nhất cả nước và là nơi lưu giữ nhiều giá trị văn hoá truyền thống của dân tộc.** -Gv cho Hs quan sát một số di tích lịch sử và danh lam thắng cảnh ở Hà Nội **Gv: Với những di tích lịch sử - danh lam thắng cảnh và một số hoạt động nghệ thuật truyền thống tiêu biểu mang đậm bản sắc văn hoá dân tộc. Vào ngày 16 – 7 – 1999, Hà Nội là thành phố đầu tiên của Châu Á được UNESCO trao tặng danh hiệu “ Thành phố vì hoà bình”. Trải qua 25 năm, Hà Nội đã có nhiều thay đổi tích cực, toàn diện và trở thành điểm đến “ An toàn – Thân thiện ” được các tổ chức và bạn bè Quốc tế đánh giá cao.** Gv: Gìn giữ và phát huy giá trị văn hoá truyền thống Thăng Long – Hà Nội là nghĩa vụ và trách nhiệm của mỗi cá nhân, cộng đồng và các cấp. Để giúp các em nắm được ý nghĩa sâu sắc hơn về các giá trị văn hoá truyền thống của dân tộc. Chúng ta cùng tìm hiểu thêm về một số câu chuyện về Thăng Long - Hà Nội. **3.Hoạt động luyện tập, thực hành:**Bài 1: Đóng vai diễn lại một câu chuyện lịch sử Hà Nội ( có thể kể lại câu chuyện)Gv hỏi về nội dung câu chuyện. - Tổ chức lớp nhận xét biểu dương- Gv nhận xét, tuyên dương- Gv cho học sinh xem video về một câu chuyện lịch sử về Thăng Long – Hà Nội **Vì sao nói Hà Nội là trung tâm chính trị, kinh tế, văn hoá, giáo dục của đất nước?**Gv: Để gìn giữ và phát huy giá trị văn hoá truyền thống Thăng Long – Hà Nội chúng ta cần làm gì? 4. **Vận dụng, trải nghiệm:**- Gv tổ chức cho HS vẽ tranh tuyên truyền về việc bảo vệ di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh Hà Nội ( Có thể đề nghị người thân hổ trợ)- Gv nhận xét - Gv nhận xét – tuyên dương một số HS tham gia tích cưc trong giờ học | -Lớp hát múa bài “ Người tôi yêu tôi thương”-Lớp trưởng tổ chức cho cả lớp tham gia trò chơi “ Mảnh ghép bí ẩn”-Chia sẻ-HS nêu mục tiêu của hoạt động**HS thảo luận theo hóm 4** - Lớp trưởng tổ chức cho lớp hoạt động-HS quan sát hình 9, hình 10, hình 11 và đọc các thông tin trong SGK để thực hiện nhiệm vụ:-Đại diện các nhóm trình bày \*Hình 9: Tòa nhà Quốc hội Việt Nam - Là trụ sở làm việc và nơi diễn ra các phiên họp toàn thể của Quốc hội và Nhà nước Việt Nam; \*Hình 10: Đại học Bách khoa Hà Nội - Trường Đại học chuyên ngành kĩ thuật hàng đầu và được xếp vào nhóm đại học trọng điểm quốc gia của Việt Nam; \*Hình 11: Bảo tàng Lịch sử quốc gia - Là công trình văn hóa gắn với nhiều di tích linh thiêng của Thủ đô Hà Nội)- Hs ngheHS nêu: Văn phòng Chính phủ,Đại học Y dược Hà Nội, Đại học Quốc gia, Đại học sư phạm Hà Nội, Viện nghiên cứu, Bảo tàng Thư viện Quốc gia, Siêu thị, Hệ thống ngân hàng, Chợ Long Biên, Bưu điện Hà Nội…Hs quan sát- lắng nghe-Hà Nội là trung tâm quan trọng của của cả nước- Các lĩnh vực chính trị, kinh tế, văn hóa, giáo dục -2HS: Hà Nội là trung tâm quan trọng của của cả nước ở các lĩnh vực chính trị, kinh tế, văn hóa, giáo dục **HS thảo luận theo nhóm 2**-Lớp trưởng tổ chức cho cả lơp hoạt động theo nhóm quan sát tranh và trả lời-Đại diện trình bày 1.Các bạn đang trải nghiệm và tìm hiểu nghệ thuật nặn tò he2. Nghệ thuật ca trù, hát chèo, hát xẩm, chèo tàu, múa rối nước, trống quân, trống bồng… 3. - Quảng bá truyền thống tốt đẹp của dân tộc tới bạn bè quốc tế.- Lên án và ngăn chặn những hành vi phá hoại truyền thống tốt đẹp của dân tộc.- Tự hào,giữ gìn những truyền thống tốt đẹp của dân tộc. - Tích cực tham gia các lễ hội, trau dồi thêm kiến thức về các truyền thống dân tộc4.-Bồi đắp thêm tinh thần yêu nước, lòng tự hào về các giá trị văn hoá – nghệ thuật truyền thống của dân tộc. - Góp phần giữ gìn, bảo tồn và phát huy bản sắc văn văn hoá – nghệ thuật truyền thóng của dân tộc.Hs chia sẻ-Hs lắng nghe- Hs quan sát – lắng nghe- Hs lắng nghe- Hs quan sát- Hs lắng nghe- Hs lắng nghe- Hs kể chuyện, trả lời câu hỏi- Hs chia sẻ- Hs xem videoHs nêu: Hà Nội là trung tâm chính trị, kinh tế, văn hóa, giáo dục của đất nước vì: + Hà Nội là thủ đô của nước ta. Đây là nơi làm việc của các cơ quan lãnh đạo cao nhất của đất nước.+ Ngày nay, Hà Nội là nơi tập trung nhiều viện nghiên cứu, trường đại học, bảo tàng, thư viện hàng đầu của cả nước.+ Hà Nội còn có các nhà máy, khu công nghệ cao, làng nghề, nhiều trung tâm thương mại….-Hs trả lời + Đến tham quan những di tích và danh lam thắng cảnh ở Hà Nội+ Tìm hiểu thêm về Thăng Long – Hà Nội trên sách, Internets…+ Vẽ tranh tuyên truyền….+ Hs vẽ tranh, đại diện trưng bày+ Hs chia sẻ  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (nếu có)**

 .……..

 .……