**Tiếng Việt:**

 **BÀI 7: HỌ HÀNG, LÀNG XÓM**

**Bài đọc 01: NGƯỜI CÔ CỦA BÉ HƯƠNG (2 tiết)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT.**

- Đọc thành tiếng trôi chảy toàn bài. Phát âm đúng các từ ngữ có âm, vần, thanh mà HS địa phương dễ phát âm sai: *lúng túng, dày cộp, tí xíu,…*Ngắt nghỉ hơi đúng theo các dấu câu và theo nghĩa. Hiểu nghĩa của các từ ngữ khó trong bài. Trả lời được các CH về nội dung bài. Hiểu ý nghĩa của bài: đề cao tình cô cháu, họ hàng. Phát hiện được một số chi tiết cho thấy Hương là cô bé rất tình cảm, rất nhạy cảm với những điều tốt đẹp bình dị trong cuộc sống; biết chia sẻ suy nghĩ của bản thân với mọi người

- Năng lực tự chủ, tự học: Tích cực tập đọc, cố gắng luyện đọc đúng, luyện đọc diễn cảm tốt. Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Nâng cao kĩ năng tìm hiểu ý nghĩa nội dung bài đọc và vận dụng vào thực tiễn. Năng lực giao tiếp và hợp tác: Phát triển năng lực giao tiếp trong trả lời các câu hỏi và hoạt động nhóm.

- Phẩm chất yêu nước: Thông qua nội dung bài học giúp học sinh rèn luyện phẩm chất yêu nước. Phẩm chất nhân ái: Bồi dưỡng tình cảm gắn bó thương yêu trong họ hàng, gia tộc. Phẩm chất chăm chỉ: Có ý thức tự giác tập đọc, trả lời các câu hỏi. Phẩm chất trách nhiệm: Biết giữ trật tự, lắng nghe và học tập nghiêm túc.

- Vận dụng bài học vào thực tiễn cuộc sống: Bồi dưỡng tình cảm gắn bó thương yêu trong họ hàng, gia tộc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC.**

- GV: Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point, SGK

- HS:SGK, VBT

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5’****10’****50’****5’** | **1. Hoạt động Mở đầu****-** GV cùng HS trao đổi nội dung bài hát.+ Gia đình nhà bạn nhỏ như thế nào?+ Bài hát nói về điều gì?- GV nhận xét, tuyên dương.- GV cho HS quan sát hình ảnh hình ảnh SGK để dẫn dắt vào bài mới.**Chia sẻ:**- GV yêu cầu HS tìm hiểu nội dung các vế ở câu bên A và bên B, lựa chọn và ghép một vế câu ở bên A với một câu thích hợp ở bên B để tạo thành một câu hoàn chỉnh.- GV theo dõi, giúp đỡ HS thực hiện nhiệm vụ.- GV nhận xét.**2. Hoạt động Hình thành kiến thức****Hoạt động: Đọc đúng****-** GV theo dõi, hỗ trợ- GV theo dõi, hỗ trợ- GV đọc toàn bài- GV dẫn dắt vào hoạt động đọc hiểu.**Hoạt động: Đọc hiểu****-** GV theo dõi, hỗ trợCâu 1: Các bạn của Hương khoe về họ hàng như thế nào? Câu 2: Vì sao Hương lúng túng khi các bạn hỏi về cô Thu? Câu 3: Sau lần chuyện trò với các bạn, Hương đã làm gì? Câu 4: Khi cô Thu nhận được những lá thư của Hương, cô cảm thấy thế nào? Vì saocô cảm thấy như thế? Câu 5: Tưởng tượng em là Hương trong câu chuyện trên, em sẽ nói gì với các bạn khi nhận được thư của cô Thu? - GV: Qua bài đọc, em hiểu điều gì về quan hệ giữa những người họ hàng? - GV nhận xét và chốt nội dung bài học: GV chốt nội dung bài đọc: ***Đề cao tình cô cháu, họ hàng.*****Hoạt động: Đọc nâng cao****-** GV theo dõi, hỗ trợ- GV tổ chức cho HS thi đọc diễn cảm- GV chia sẻ.**3. Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm****-** Hãy kể những việc em đã làm để thể hiện sự gắn kết trong gia đình và họ hàng của em?- Chúng ta cần làm gì để gắn kết tình cảm trong gia đình và họ hàng. | **-**Cả lớphát bài hát “ Gia đình nhỏ, hạnh phúc to”- HS trả lời- HS trả lời- HS lắng nghe- HS lắng nghe- BHT điều hành lớp hoạt động- 1 HS đọc yêu cầu BT 1 (chia sẻ)**-** HS thảo luận nhóm đôi- Các nhóm chia sẻ- a + 3 ; b + 1 ; c + 2- Các nhóm khác nhận xét.- HS lắng nghe- HS giải thích theo khả năng của các em.- HS lắng nghe.- BHT điều hành lớp hoạt động- 1 HS đọc toàn bài- Chia đoạn: 3 đoạn+ Đoạn 1: Từ đầu đến …cô tớ bận”.+ Đoạn 2: Tiếp theo …gửi đi đâu.+ Đoạn 3: Tiếp theo…hết.- Luyện đọc nối tiếp lượt 1 trước lớp. + Tìm từ khó đọc: *lúng túng, dày cộp, tí xíu,...* + Hướng dẫn ngắt nghỉ câu văn dài: Đấy là **người cô**/ mà bé Hương **chợt nhớ tới/** trong một lần chuyện trò với các bạn.//- Luyện đọc nối tiếp lượt 2 trước lớp. + Tìm hiểu chú thích- 2 – 3 nhóm đọc thi đua trước lớp.- HS lắng nghe- HS lắng nghe- BHT điều hành lớp hoạt động- 5 HS đọc nối tiếp 5 câu hỏi trong SGK trang 87- Các bạn thảo luận nhóm 4, cùng nhau tìm câu trả lời, hoàn thành các câu hỏi trong VBT sau đó chia sẻ trong nhóm, trước lớp.Câu 1: Bạn Tâm khoe có một người anh họ lái máy bay rất giỏi, khi bay qua nhà Tâm thì ném thư cho Tâm. Loan thì khoe có một người chú lái tàu thuỷ, mang về cho bạn ấy rất nhiều vỏ ốc đẹp.Câu 2: Vì lâu lắm rồi Hương không liên lạc với cô.Câu 3: Hương viết thư cho cô Thu kể về những chuyện hằng ngày ở lớp, ở nhà, nhưng không gửi được vì không biết địa chỉ của cô.Câu 4: Khi cô Thu nhận được những lá thư của Hương, cô cảm thấy rất vui và cảm động, vì cô không ngờ Hương không gặp cô từ ngày còn rất nhỏ mà vẫn nhớ đến cô, nghĩ cho cô bao điều tốt đẹp.Câu 5: HS nói theo suy nghĩ của mình. VD: “Các bạn ơi, cô Thu gửi thư cho tớ đấy! Tớ rất vui!”.- 1 số HS nêu nội dung bài học theo hiểu biết của bản thân.- HS nhắc lại nội dung bài học.- BHT điều hành lớp hoạt động- Tìm giọng đọc toàn bài: Nghỉ hơi đúng ở những câu văn dài, nhấn giọng từ ngữ quan trọng và thể hiện tình cảm, cảm xúc phù hợp khi đọc. - 3 HS đọc nối tiếp thể hiện trước lớp.- HS lựa chọn đoạn đọc yêu thích.- HS luyện đọc diễn cảm theo nhóm đôi.- Thi đọc diễn cảm trước lớp.- HS lắng nghe- HS trả lời- HS trả lời |

IV. Điều chỉnh sau bài dạy:

......................................................................................................................................................................................................................................................................

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*