|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG THPT NGÔ LÊ TÂN****ĐỀ THAM KHẢO***(Đề thi gồm có 05 trang)* | **KỲ THI TỐT NGHIỆP TRUNG HỌC PHỔ THÔNG 2025****MÔN: GIÁO DỤC KINH TẾ VÀ PHÁP LUẬT***Thời gian làm bài: 50 phút, không kể thời gian phát đề* |

**Họ và tên thí sinh: .............................................................................................................**

**Số báo danh: .....................................................................................................................**

**PHẦN I.** *Thí sinh trả lời câu 1 đến câu 24. Mỗi câu hỏi thí sinh chỉ chọn một phương án.*

**Câu 1.** Hệ số bất bình đẳng trong phân phối thu nhập là chỉ tiêu phản ánh tình trạng bất bình đẳng trong phân phối thu nhập của các tầng lớp dân cư, được gọi là hệ số

**A.** GNI. **B.** HDI. **C.** GDP. **D.** GINI.

**Câu 2.** Nội dung nào sau đây phù hợp với xu hướng chuyển dịch cơ cấu ngành kinh tế theo hướng công nghiệp hoá, hiện đại hoá ở nước ta?

**A.** Tăng tỉ trọng ngành nông nghiệp, giảm tỉ trọng ngành công nghiệp.

**B.** Tăng tỉ trọng ngành công nghiệp, dịch vụ, giảm tỉ trọng ngành nông nghiệp.

**C.** Tăng tỉ trọng ngành nông nghiệp, giảm tỉ trọng ngành công nghiệp, dịch vụ.

**D.** Tăng tỉ trọng ngành công nghiệp, giảm tỉ trọng ngành nông nghiệp, dịch vụ.

**Câu 3.** Về khía cạnh kinh tế, bảo hiểm có vai trò.

**A.** góp phần ngăn ngừa rủi ro, giảm thiểu tổn thất cho con người.

**B.** đảm bảo an toàn cho cuộc sống của con người.

**C.** góp phần tạo việc làm cho một bộ phận dân cư.

**D.** là một kênh huy động vốn cho đầu tư phát triển kinh tế – xã hội.

**Câu 4.** Người cao tuổi, người khuyết tật, trẻ mồ côi là đối tượng của chính sách an sinh xã hội nào sau đây?

**A.** Chính sách việc làm, thu nhập và giảm nghèo.

**B.** Chính sách về bảo hiểm.

**C.** Chính sách trợ giúp xã hội.

**D.** Chính sách bảo đảm các dịch vụ xã hội cơ bản.

**Câu 5.** Hệ thống chính sách an sinh xã hội **không** có vai trò nào sau đây?

**A.** Phát huy tinh thần đoàn kết, tương thân tương ái trong cộng đồng.

**B.** Góp phần thúc đẩy tăng trưởng và phát triển kinh tế.

**C.** Góp phần đảm bảo công bằng xã hội.

**D.** Bình ổn giá cả hàng hoá/dịch vụ, kiềm chế lạm phát.

**Câu 6.** Đối với doanh nghiệp, thực hiện trách nhiệm xã hội của doanh nghiệp sẽ góp phần

**A.** thúc đẩy phân hoá giàu – nghèo. **B.** làm giảm niềm tin với công chúng.

**C.** tăng lợi thế cạnh tranh cho doanh nghiệp. **D.** tăng gánh nặng và áp lực tài chính.

**Câu 7.** Nội dung nào sau đây thể hiện ý nghĩa của việc thực hiện trách nhiệm xã hội của doanh nghiệp?

**A.** Tăng lợi thế cạnh tranh cho doanh nghiệp.

**B.** Thúc đẩy quá trình phân hoá giàu – nghèo.

**C.** Thúc đẩy hiện tượng đầu cơ tích trữ.

**D.** Giảm uy tín, thương hiệu của doanh nghiệp.

**Câu 8.** Trong các biểu hiện sau đây, đâu là biểu hiện thiếu trách nhiệm đối với xã hội của một doanh nghiệp?

**A.** Tuân thủ các quy định của pháp luật.

**B.** Bảo vệ quyền lợi người tiêu dùng.

**C.** Đối xử không công bằng với người lao động.

**D.** Tạo quan hệ gắn bó giữa nhân viên và công ty.

**Câu 9.** Khi thực hiện nhiệm vụ điều hành doanh nghiệp, mỗi công dân **không** cần thực hiện trách nhiệm nào sau đây?

**A.** Xây dựng môi trường làm việc thân thiện, an toàn.

**B.** Đảm bảo chất lượng sản phẩm của doanh nghiệp.

**C.** Đảm bảo quyền lợi chính đáng cho người lao động.

**D.** Công khai chiến lược kinh doanh của doanh nghiệp.

**Câu 10.** Trong các khoản chi sau đây, đâu là khoản chi thiết yếu?

**A.** Mua sắm trang sức, phụ kiện đắt đỏ. **B.** Vui chơi, giải trí.

**C.** Du lịch. **D.** Chi phí nhà ở, tiền điện, tiền xăng.

**Câu 11.** Trong kế hoạch thu, chi, các nguồn thu nhập trong gia đình **không** bao gồm khoản nào sau đây?

**A.** Tiền mượn nợ. **B.** Tiền thu nhập bổ sung.

**C.**Tiền lãi từ tiết kiệm và đầu tư. **D.** Thu nhập tkinh doanh.

**Câu 12.** Phát biểu nào sau đây thể hiện thói quen chi tiêu **không** hợp lí?

**A.** Chi tiêu theo cảm xúc cá nhân. **B.** Không bỏ qua chi phí phát sinh.

**C.** Sử dụng công cụ hỗ trợ quản lí tài chính. **D.** Điều chỉnh hoạt động chi tiêu

**Câu 13.** Quyền mà người không phải chủ sở hữu được sử dụng tài sản theo thoả thuận với chủ sở hữu hoặc theo quy định của pháp luật là

**A.** quyền sử dụng của chủ sở hữu.

**B.** quyền sử dụng của người không phải là chủ sở hữu.

**C.** quyền định đoạt của người không phải chủ sở hữu.

**D.** quyền chiếm hữu của chủ sở hữu.

**Câu 14.** Quyền sở hữu **không** bị chấm dứt trong trường hợp nào sau đây?

**A.** Chủ sở hữu chuyển quyền sử dụng tài sản của mình cho người khác.

**B.** Chủ sở hữu từ bỏ quyền sở hữu của mình.

**C.** Tài sản đã được tiêu dùng hoặc bị tiêu huỷ.

**D.** Tài sản bị trưng mua.

**Câu 15.** Hành vi nào sau đây thể hiện việc **không** tôn trọng quyền sở hữu tài sản của công dân?

**A.** Trao đổi tài sản với bạn bè. **B.** Thừa kế tài sản của người thân.

**C.** Kí kết hợp đồng mua bán tài sản. **D.** Làm hỏng tài sản của đồng nghiệp.

**Câu 16.** Theo Luật Di sản văn hoá năm 2013, tổ chức, cá nhân có nghĩa vụ giao nộp di vật, cổ vật, bảo vật quốc gia do mình tìm được cho ai?

**A.** Bất kì ai mà tổ chức, cá nhân tin tưởng. **B.** Đại diện tổ chức xã hội nơi cư trú.

**C.** Cơ quan nhà nước có thẩm quyền nơi gần nhất. **D.** Bất kì cơ quan nhà nước nào.

**Câu 17.** Trường hợp nào sau đây vi phạm pháp luật về quyền, nghĩa vụ của công dân trong học tập?

**A.** Học sinh K tự ý tắt điện phòng học bên cạnh khi thấy các bạn lớp đó quên tắt.

**B.** Ông B yêu cầu hội đồng tuyển sinh đại học Trường Đại học X phải cộng điểm ưu tiên cho con mình vì gia đình ông thuộc đồng bào dân tộc thiểu số.

**C.** Với lí do để nâng cao kết quả học tập của học sinh, cô giáo S đã yêu cầu học sinh lớp mình chủ nhiệm học thêm lớp học miễn phí do cô dạy.

**D.** Cho rằng con gái thì không cần học cao nên sau khi T học hết trung học cơ sở, gia đình bà M đã không cho T tiếp tục học lên cấp THPT.

**Đọc thông tin và trả lời câu hỏi 18, 19, 20**

Gia đình anh T có thu nhập trung bình và đang có kế hoạch sau 8 năm nữa sẽ mua một căn hộ trên phố. Để thực hiện được kế hoạch này, vợ anh là chị H thường xuyên theo dõi, lập kế hoạch thu, chi trong gia đình và điều chỉnh việc sử dụng tài chính để đảm bảo các nhu cầu cơ bản được đáp ứng, tài chính gia đình được duy trì ổn định. Chị cũng thường xuyên theo dõi chi tiêu, ghi chép đánh giá để điều chỉnh kế hoạch khi cần.

**Câu 18.** Việc chi tiêu có kế hoạch sẽ giúp gia đình anh T chủ động thực hiện

**A.** tiêu dùng không giới hạn. **B.** chi tiêu không tiết kiệm.

**C.** kế hoạch tài chính gia đình. **D.** cắt bỏ chi tiêu thiết yếu.

**Câu 19.** Thói quen chi tiêu của gia đình anh T là

**A.** Chi tiêu cảm hứng, không có kế hoạch.

**B.** Lãng phí tiền bạc cho những khoản chi không cần thiết.

**C.** Chi tiêu quá mức so với khả năng tài chính.

**D.** Thường xuyên theo dõi, điều chỉnh cách chi tiêu.

**Câu 20.** Để thực hiện tốt kế hoạch thu, chi trong gia đình, trong thời gian tới chị H **không** nên

**A.** điều chỉnh tỉ lệ phân chia các khoản chi.

**B.** thực hiện các khoản chi theo kế hoạch.

**C.** cắt giảm các khoản chi thiết yếu.

**D.** kiểm soát các nguồn thu trong gia đình.

**Đọc thông tin và trả lời câu hỏi 21, 22, 23, 24**

Sau khi học hết lớp 9, T muốn tiếp tục đi học tiếp nhưng bố mẹ T không đồng ý vì cho rằng là con gái thì không cần học nhiều và yêu cầu T vào làm ở nhà máy X gần nhà dù gia đình vẫn có đủ điều kiện cho T theo học. Trong quá trình làm việc ở nhà máy X, T làm ở bộ phận thường xuyên tiếp xúc với các chất độc hại thông qua công việc hằng ngày là xả nước thải ra môi trường.

**Câu 21.** Theo Luật Hôn nhân và gia đình hiện hành, bố mẹ của T đã phân biệt đối xử với các con trên cơ sở nào?

**A.** Điều kiện kinh tế gia đình. **B.** Giới tính.

**C.** Lực học của các con. **D.** Điều kiện việc làm ở địa phương.

**Câu 22.** Theo Luật Giáo dục hiện hành, việc T học hết lớp 9 thể hiện T đã hoàn thành

**A.** giáo dục phổ thông. **B.** giáo dục nghề nghiệp.

**C.** bồi dưỡng giáo dục. **D.** phổ cập giáo dục.

**Câu 23.** Với tính chất công việc của mình, T có quyền yêu cầu Công ty X tổ chức cho mình khám sức khoẻ định kì theo quy định hiện hành của pháp luật là

**A.** ít nhất 01 tháng một lần. **B.** ít nhất 03 tháng một lần.

**C.** ít nhất 06 tháng một lần. **D.** ít nhất 09 tháng một lần.

**Câu 24.** Để được phép xả chất thải ra môi trường, Công ty X cần có văn bản nào do cơ quan quản lí nhà nước cấp cho sau khi đã đáp ứng yêu cầu, điều kiện về bảo vệ môi trường theo quy định của pháp luật?

**A.** Giấy phép môi trường. **B.** Giấy phép xả thải.

**C.** Giấy phép sản xuất. **D.** Giấy phép kinh doanh.

**PHẦN II.** *Thí sinh trả lời từ câu 1 đến câu 4. Trong mỗi ý a), b), c), d) ở mỗi câu, thí sinh chọn đúng hoặc sai.*

**Câu 1.** Theo số liệu từ Cục Đầu tư nước ngoài, Bộ Kế hoạch và Đầu tư, tính đến ngày 20/12/2023, tổng vốn đầu tư nước ngoài đăng kí vào Việt Nam (FDI) đạt gần 36,61 tỉ USD, tăng 32,1 % so với cùng kì; vốn thực hiện của dự án đầu tư nước ngoài ước đạt khoảng 23,18 tỉ USD, tăng 3,5 % so với năm 2022. Trong những năm qua, vốn vay ưu đãi và vốn viện trợ không hoàn lại (ODA) có tác động trực tiếp và gián tiếp đến tăng trưởng kinh tế ở Việt Nam. Vốn ODA góp phần gia tăng tổng đầu tư xã hội, tạo động lực thu hút đầu tư tư nhân và vốn FDI, từ đó thúc đẩy tăng trưởng kinh tế, hỗ trợ Việt Nam đạt được nhiều kết quả trong công cuộc xoá đói giảm nghèo.

(Theo: *Trang thông tin điện tử Đầu tư nước ngoài – Bộ Kế hoạch và Đầu tư*, “Tình hình thu hút đầu tư nước ngoài tại Việt Nam năm 2023”, ngày 16/01/2024)

*a) Vốn đầu tư trực tiếp nước ngoài (FDI) còn có tên gọi khác là vốn ODA.*

*b) Mặc dù vốn đầu tư nước ngoài đăng kí vào Việt Nam tăng nhưng tác động của nó đến tăng trưởng kinh tế vẫn còn nhiều tranh cãi.*

*c) Cùng với hoạt động thương mại quốc tế và các dịch vụ thu ngoại tệ, đầu tư quốc tế là một trong các hoạt động kinh tế đối ngoại cơ bản, có ý nghĩa to lớn đối với sự tăng trưởng kinh tế của Việt Nam.*

*d) Việt Nam tiếp nhận vốn vay ưu đãi và vốn viện trợ không hoàn lại góp phần xoá đói giảm nghèo, nâng cao đời sống của các tầng lớp dân cư, thúc đẩy phát triển kinh tế – xã hội.*

**Câu 2.** Vốn được đào tạo bài bản về công nghệ thông tin và có niềm đam mê đặc biệt với lĩnh vực giáo dục, anh S – Giám đốc điều hành của Công ty Cổ phần phát triển công nghệ giáo dục ABC bắt đầu khởi nghiệp từ năm 2019 (khi còn là sinh viên). Anh cho biết, bản thân nhận thức được rất rõ những giá trị mà khởi nghiệp sớm mang lại, cũng như những khó khăn, thách thức đi kèm. Anh cho rằng để tránh thất bại, các bạn trẻ cần hiểu bản chất của kinh doanh, phân tích thật kĩ về lợi thế cạnh tranh, sự khác biệt, tìm hiểu thị trường và lập kế hoạch kinh doanh thật chi tiết. Tiếp theo là khâu tìm kiếm đội ngũ nhân sự chất lượng để thực hiện dự án. Yếu tố cuối cùng không thể thiếu được đó là dự phòng rủi ro.

*a) Ý tưởng kinh doanh của anh S được xác định dựa trên lợi thế nội tại về sự đam mê và hiểu biết.*

*b) Lập kế hoạch kinh doanh một cách chi tiết là việc cần làm đối với người khởi sự kinh doanh.*

*c) Khi đưa ra lời khuyên về khởi nghiệp, anh S nhấn mạnh bước xác định mục tiêu trong quy trình lập kế hoạch kinh doanh.*

*d) Chỉ nên phân tích rủi ro và biện pháp xử lí khi kế hoạch kinh doanh được triển khai trong thực tiễn.*

**Câu 3.** Vợ chồng ông K cùng con là anh T đang sinh sống trên mảnh đất được cấp quyền sử dụng đất mang tên ông K. Năm 2006, vì làm ăn không thuận lợi, ông K có thương lượng và nhượng lại mảnh đất gia đình đang ở cho em gái ruột của ông là cô P với giá 50 triệu đồng. Vì là anh em ruột, ông K và cô P chỉ làm giấy tờ kí tay về thoả thuận trên và ông K giao giấy chứng nhận quyền sử dụng đất cho cô P giữ. Cô P có hứa với gia đình ông K sau này nếu làm ăn được muốn lấy lại đất thì cô sẽ bán lại mảnh đất trên để sinh sống. Năm 2011, con ông K là anh T có đến xin chuộc lại mảnh đất trên thì được cô P đồng ý với giá 130 triệu đồng. Hai tháng sau, tình hình bất động sản nơi này giao dịch trở nên “sôi động”, anh T mang tiền đến mua lại đất thì được biết cô P đã nhượng lại cho cô C với giá 500 triệu đồng.

*a) Mảnh đất của gia đình ông K trước khi giao cho cô P thuộc sở hữu toàn dân mà Nhà nước là đại diện chủ sở hữu.*

*b) Sau khi nhận giấy chứng nhận quyền sử dụng đất từ ông K và kí giấy thoả thuận tay với ông, quyền sử dụng đất đã được xác lập cho cô P.*

*c) Thoả thuận nhượng đất giữa cô P và cô C là phù hợp với quy định của pháp luật.*

*d) Gia đình anh T có quyền yêu cầu cô P huỷ bỏ thoả thuận nhượng đất với cô C.*

**Câu 4.** Với chủ trương nhất quán thông qua các biện pháp hoà bình giải quyết tranh chấp, bất đồng trên biển, Việt Nam đã có nhiều nỗ lực trong việc áp dụng có hiệu quả Công ước Liên hợp quốc về Luật Biển 1982 để phân định biển với các nước láng giềng, trong đó luôn đề cao nguyên tắc công bằng để tìm ra giải pháp hợp lí, cụ thể là: Việt Nam đã kí với Thái Lan Hiệp định về phân định biển ngày 09/8/1997; kí với Trung Quốc Hiệp định về phân định vịnh Bắc Bộ và Hiệp định hợp tác nghề cá trong vịnh Bắc Bộ ngày 25/12/2000; kí với Indonesia Hiệp định về phân định thềm lục địa ngày 26/6/2003.

*a) Các quốc gia cần đàm phán với nhau để giải quyết những tranh chấp, bất đồng trên biển.*

*b) Trong bất kì trường hợp nào, các quốc gia cũng không được giải quyết tranh chấp, bất đồng trên biển bằng vũ lực.*

*c) Công ước Liên hợp quốc về Luật Biển năm 1982 là cơ sở pháp lí quan trọng để bảo vệ quyền và lợi ích của Việt Nam trên biển.*

*d) Việt Nam kí các Hiệp định với Thái Lan, Trung Quốc, Indonesia nhằm chia đều lợi ích giữa các quốc gia.*

**--------------HẾT--------------**