**Trường Trung học cơ sở Cát Minh Năm học 2025-2026**

|  |  |
| --- | --- |
| Ngày 20 tháng 10 năm 2025 | Họ và tên giáo viên: Đoàn Thị Mỹ Ảnh  Tổ chuyên môn: Ngữ văn- Lịch sử và Địa lí- GDCD |

**Bài 7: PHONG TRÀO CÁCH MẠNG VIỆT NAM THỜI KÌ 1930-1939**

Môn học: LỊCH SỬ VÀ ĐỊA LÍ 9

Thời gian thực hiện: (2 tiết)

**I. MỤC TIÊU BÀI HỌC**

**1. Kiến thức**

- Mô tả được những nét chủ yếu của phong trào cách mạng giai đoạn 1930 – 1931 và 1936 – 1939.

**2. Năng lực**

***\* Năng lực chung:*** Năng lực tự học, năng lực giao tiếp, năng lực hợp tác, năng lực phát hiện và giải quyết vấn đề.

***\* Năng lực chuyên biệt:***

*- Năng lực tìm hiểu lịch sử:* Sưu tầm được những nét chủ yếu của phong trào cách mạng giai đoạn 1930 – 1931 và 1936 – 1939

*- Nhận thức và tư duy lịch sử:* Nâng cao năng lực phân tích, đánh giá thông qua xem xét các sự kiện lịch sử quan trọng của phong trào cách mạng giai đoạn 1930 – 1931 và 1936 – 1939

***3. Phẩm chất***

- Bồi dưỡng lòng tự hào dân tộc, niềm tin vào sự lãnh đạo của Đảng, Chủ tịch Hồ Chí Minh. Trân trọng những giá trị lịch sử, sự hi sinh lớn lao của các thế hệ cách mạng cho độc lập tự do của dân tộc

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

***1. Giáo viên***

- Tranh ảnh, video về nội dung bài học (Tượng đài Xô viết Nghệ – Tĩnh (huyện Can Lộc, tỉnh Hà Tĩnh), Xô viết Nghệ – Tĩnh, Cuộc mít tinh được tổ chức tại khu Đấu Xảo (Hà Nội) ngày 1 – 5 – 1938 ……).

- Lược đồ cao trào Xô viết Nghệ – Tĩnh (1930 – 1931)

- Phiếu bài tập

***2. Học sinh*  -** Đọc trước Sgk, sưu tầm các tư liệu lịch sử liên quan.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**Hoạt động 1: Mở đầu 5 phút**

**a. Mục tiêu:** Giúp học sinh nắm được các nội dung cơ bản của bài học cần đạt được đó là mô tả được những nét chủ yếu của phong trào cách mạng giai đoạn 1930 – 1931 và 1936 – 1939. Sau đó đưa học sinh vào tìm hiểu nội dung bài học, tạo tâm thế cho học sinh đi vào tìm hiểu bài mới.

**b. Nội dung:** GV cho HS xem hình 7.1.Tượng đài Xô viết Nghệ – Tĩnh (huyện Can Lộc, tỉnh Hà Tĩnh)

**c. Sản phẩm:** Một số hiểu biết của HS sự kiện Xô viết Nghệ – Tĩnh cũng như phong trào cách mạng Việt Nam thời kì 1930 – 1939

**d. Tổ chức thực hiện:**

GV cho HS xem hình



Hình ảnh là một trong những di tích gắn với một sự kiện lịch sử tiêu biểu của Việt Nam trong những năm 1930 – 1931. Hãy chia sẻ những hiểu biết của em về sự kiện đó cũng như phong trào cách mạng Việt Nam thời kì 1930 – 1939?

Từ câu trả lời của HS, GV vào bài mới

**Hoạt động 2: Hình thành kiến thức**

**Hoạt động 2.1: *Phong trào cách mạng trong những năm 1930 – 1931( phút)***

**a. Mục tiêu:** Mô tả được những nét chủ yếu của phong trào cách mạng giai đoạn 1930 – 1931 và 1936 – 1939.

**b. Nội dung:** Những nét chủ yếu của phong trào cách mạng giai đoạn 1930 – 1931 và 1936 – 1939.

**c. Sản phẩm:**

- Câu trả lời của HS.

- Hoàn thành phiếu học tập cá nhân

**d. Tổ chức thực hiện**

**Bước 1. Giao nhiệm vụ học tập**

*-*Giáo viên giới thiệu lại đôi nét về cuộc khủng hoảng kinh tế thế giới (1929 - 1933).

- GV cho HS xem video:

<https://youtu.be/rQDEg6PbtGM?si=TTa4scJ2Y-dxq71A>

- GV nhắc lại nhiệm vụ đã giao ở tiết học trước:

Nhóm 1,3: Những những nét chủ yếu của phong trào cách mạng giai đoạn 1930 – 1931 (Nguyên nhân, diễn biến chính, ý nghĩa)

- HS đọc phần 1 và trả lời câu hỏi:

1. Những biểu hiện nào chứng tỏ Xô viết Nghệ – Tĩnh là đỉnh cao của phong trào cách mạng 1930 – 1931?

2. Thực dân Pháp tiến hành khủng bố, đàn áp phong trào như thế nào?

**Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS chuẩn bị, hoàn thiện sản phẩm học tập ở nhà và trình bày trước lớp.

- Trả lời các câu hỏi:

1. Những biểu hiện nào chứng tỏ Xô viết Nghệ – Tĩnh là đỉnh cao của phong trào cách mạng 1930 – 1931?

- Chính quyền Xô viết đã ban hành và thực hiện các chính sách tiến bộ.

+ Về chính trị: ban bố các quyền tự do, dân chủ cho nhân dân

+ Về kinh tế: chia ruộng đất công, bãi bỏ các thứ thuế vô lí, thực hiện giảm tô và xoá nợ cho dân nghèo

+ Về văn hoá, xã hội: tổ chức đời sống mới, mở các lớp dạy chữ Quốc ngữ, xoá bỏ các tệ nạn xã hội,...

2. Thực dân Pháp tiến hành khủng bố, đàn áp phong trào như thế nào?

- Hoảng sợ trước phong trào quần chúng, thực dân Pháp tiến hành khủng bố cực kì tàn bạo. Chúng cho máy bay ném bom tàn sát cuộc biểu tình của 8 000 nông dân Hưng Nguyên ngày 12 – 9 – 1930

- Đầu năm 1931, thực dân Pháp tập trung lực lượng đàn áp, khủng bố phong trào. Nhiều tổ chức của Đảng bị phá vỡ, hàng vạn cán bộ, đảng viên, người yêu nước bị bắt giam.

**Bước 3. Báo cáo thảo luận**

- GV gọi nhóm 1 trình bày sản phẩm của mình trước lớp, sản phẩm có thể là bài powpoint, sơ đồ tư duy, phiếu học tập…

- HS trình bày, các HS khác theo dõi, nhóm 3 nhận xét, đánh giá và bổ sung.

**Bước 4. Kết luận, nhận định**

HS phân tích, nhận xét, đánh giá kết quả của học sinh.

GV bổ sung phần phân tích nhận xét, đánh giá, kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập của học sinh.

- GV phân tích thêm sự kiện: Ngày 1 – 5 – 1930, cờ đỏ búa liềm tung bay trên đỉnh núi Bài Thơ (Quảng Ninh). Đây là một sự kiện quan trọng, cổ vũ mạnh mẽ phong trào đấu tranh của công nhân vùng mỏ

***1. Phong trào cách mạng trong những năm 1930 – 1931***

*\* Nguyên nhân:*

*- Việt Nam là thuộc địa của Pháp nên cũng chịu ảnh hưởng của cuộc khủng hoảng kinh tế thế giới (1929 – 1933)*

*- Hai mâu thuẫn cơ bản là: mâu thuẫn giữa toàn thể dân tộc Việt Nam với thực dân Pháp và mâu thuẫn giữa nông dân với địa chủ phong kiến*

*🡺 Đảng Cộng sản Việt Nam vừa ra đời đã kịp thời lãnh đạo cách mạng và đẩy mạnh cuộc đấu tranh trên phạm vi toàn quốc.*

*\* Diễn biến:*

|  |  |
| --- | --- |
| ***Thời gian*** | ***Sự kiện*** |
| *Đầu năm 1930* | *Cuộc bãi công của công nhân đồn điền cao su Phú Riềng (Bình Phước), nhà máy sợi Nam Định (Nam Định), nhà máy diêm Bến Thuỷ (Vinh, Nghệ An),* |
| *tháng 5 – 1930* | *Cuộc bãi công của công nhân nhà máy điện Chợ Quán (Sài Gòn), khu mỏ Hồng Gai (Quảng Ninh),…; biểu tình của nông dân các tỉnh Thái Bình, Hà Nam, Gia Định,…* |
| *1/5/1930* | *Lần đầu tiên công nhân và các tầng lớp nhân dân khác đã biểu dương tinh thần đoàn kết với giai cấp vô sản thế giới, rải truyền đơn, treo cờ Đảng* |
| *10/1930* | *Phong trào công – nông phát triển tới đỉnh cao -> Địch tan rã, Đảng lập ra chính quyền Xô Viết ban hành và thực hiện các chính sách tiến bộ* |
| *Đầu năm 1931* | *Phong trào tạm lắng* |

*\* Ý nghĩa: Khẳng định vai trò lãnh đạo cách mạng của Đảng. Từ trong phong trào, khối liên minh công – nông được hình thành, để lại nhiều bài học quý báu cho phong trào cách mạng sau này*

**Hoạt động 2.2. Phong trào cách mạng trong những năm 1936 – 1939( phút)**

**a/Mục tiêu:** Mô tả được những nét chủ yếu của phong trào cách mạng giai đoạn 1936 – 1939

**b/ Nội dung:** Nguyên nhân, diễn biến chính, ý nghĩacủa phong trào cách mạng giai đoạn 1936 – 1939

**c/ Sản phẩm:** Câu trả lời HS

**d/Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1. Giao nhiệm vụ học tập**

GV nhắc lại nhiệm vụ đã giao ở tiết học trước:

Nhóm 2,4: Thiết kế sản phẩm học tập về những những nét chủ yếu của phong trào cách mạng giai đoạn 1936 – 1939 (Nguyên nhân, diễn biến chính, ý nghĩa)

**Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS chuẩn bị, hoàn thiện sản phẩm học tập ở nhà và trình bày trước lớp.

**Bước 3. Báo cáo thảo luận**

- GV gọi nhóm 4 trình bày sản phẩm của mình trước lớp, sản phẩm có thể là bài powpoint, sơ đồ tư duy, phiếu học tập…

- HS trình bày, các HS khác theo dõi, nhóm 2 nhận xét, đánh giá và bổ sung.

**Bước 4. Kết luận nhận định**

HS phân tích, nhận xét, đánh giá kết quả của học sinh.

GV bổ sung phần phân tích nhận xét, đánh giá, kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập của học sinh

*2* ***. Phong trào cách mạng trong những năm 1936 – 1939***

*\* Nguyên nhân:*

*- Tháng 7 – 1935, Đại hội VII của Quốc tế Cộng sản đã họp và chủ trương thành lập Mặt trận Nhân dân ở các nước.*

*- Ở Pháp, năm 1936, Mặt trận Nhân dân lên cầm quyền đã thi hành một số chính sách tiến bộ.*

*- Ở Việt Nam, cuối năm 1934 – 1935, các tổ chức Đảng và phong trào quần chúng dần được phục hồi.*

*- Tháng 7 – 1936, Hội nghị Ban Chấp hành Trung ương Đảng Cộng sản Đông Dương xác định nhiệm vụ trước mắt là đấu tranh chống chế độ phản động thuộc địa, chống phát xít và nguy cơ chiến tranh, đòi tự do, dân sinh, dân chủ, cơm áo và hoà bình.*

*- Hội nghị chủ trương thành lập Mặt trận Nhân dân phản đế Đông Dương (sau đổi tên là Mặt trận Dân chủ Đông Dương)*

*\* Diễn biến chính:*

*- Mở đầu là phong trào Đông Dương đại hội*

*- Đầu năm 1937, nhiều cuộc mít tinh, biểu tình, đưa “dân nguyện”,… đã diễn ra. Tiêu biểu là cuộc mít tinh của 2,5 vạn người tại khu Đấu Xảo (Hà Nội) nhân dịp ngày Quốc tế Lao động (1 – 5 – 1938),*

*- Phong trào đấu tranh nghị trường: Đảng vận động đưa người của Mặt trận Dân chủ Đông Dương ra ứng cử.*

*- Đấu tranh trên lĩnh vực báo chí: Nhiều tờ báo đã được xuất bản công khai như: Tiền phong, Dân chúng, Lao động,…*

*- Cuối năm 1938, phong trào đấu tranh công khai bị thu hẹp dần và chấm dứt khi Chiến tranh thế giới thứ hai bùng nổ (9 – 1939)*

*\* Ý nghĩa*

*- Phong trào dân chủ 1936 – 1939 là phong trào quần chúng rộng lớn, có tổ chức, đặt dưới sự lãnh đạo của Đảng Cộng sản Đông Dương, đã buộc chính quyền thực dân phải nhượng bộ một số yêu sách cụ thể về dân sinh, dân chủ.*

*- Phong trào này được xem là cuộc diễn tập cho Cách mạng tháng Tám năm 1945.*

**Hoạt động 3: Luyện tập 5 phút**

**a. Mục tiêu:** Nhằm củng cố, hệ thống hóa, hoàn thiện kiến thức mới mà HS đã được lĩnh hội ở hoạt động hình thành kiến thức mô tả được những nét chủ yếu của phong trào cách mạng giai đoạn 1930 – 1931 và 1936 – 1939.

**b. Nội dung:** Hoàn thành bảng so sánh về phong trào cách mạng 1930 – 1931 và 1936 – 1939

**c. Sản phẩm:** Câu trả lời của HS

**d. Tổ chức thực hiện**

GV yêu cầu: Hoàn thành bảng so sánh về phong trào cách mạng 1930 – 1931 và 1936 – 1939 (theo gợi ý dưới đây vào vở).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung so sánh** | **Phong trào cách mạng 1930 – 1931** | **Phong trào cách mạng 1936 – 1939** |
| Kẻ thù |  |  |
| Nhiệm vụ |  |  |
| Hình thức, phương pháp đấu tranh |  |  |
| Lực lượng tham gia |  |  |
| Ý nghĩa |  |  |

**Hoạt động 4: Vận dụng 5 phút**

**a. Mục tiêu:** Giúp học sinh nắm lại các kiến thức vừa tìm hiểu để vận dụng.

**b. Nội dung:** Tìm hiểu và cho biết: Ở địa phương em (tỉnh hoặc thành phố) trong những năm 1930 – 1931 và 1936 – 1939 đã diễn ra những cuộc đấu tranh nào

**c. Sản phẩm:** Câu trả lời của HS

**d. Tổ chức thực hiện:** GV giao về nhà cho HS làm vào vở BT

**\* Hướng dân học bài**

- Học bài và làm bài phần Luyện tập trong SGK.

- Soạn bài 8. CÁCH MẠNG THÁNG TÁM NĂM 1945

+ Tình hình Việt Nam dưới ách thống trị của Pháp – Nhật Bản?

+ Công cuộc chuẩn bị tiến tới khởi nghĩa giành chính quyền trong toàn quốc?

+ Diễn biến chính của Cách mạng tháng Tám năm 1945 và sự ra đời của nước Việt Nam Dân chủ Cộng hoà

+ Nguyên nhân thắng lợi, ý nghĩa lịch sử của Cách mạng tháng Tám năm 1945?