**Trường Trung học cơ sở Cát Minh Năm học 2025-2026**

|  |  |
| --- | --- |
| Ngày 18 tháng 10 năm 2025 | Họ và tên giáo viên: Đoàn Thị Mỹ Ảnh Tổ chuyên môn: Văn- Lịch sử và Địa lí - GDCD |

**Bài 6. HOẠT ĐỘNG CỦA NGUYỄN ÁI QUỐC VÀ SỰ THÀNH LẬP**

**ĐẢNG CỘNG SẢN VIỆT NAM**

Môn học: Lịch sử và Địa lí 9

Thời gian thực hiện: 2 tiết

**I. MỤC TIÊU BÀI HỌC**

**1. Kiến thức:**

- Những nét chính về hoạt động của Nguyễn Ái Quốc trong những năm 1918 –1930.

- Nhận biết được quá trình và ý nghĩa của việc thành lập Đảng Cộng sản Việt Nam; đánh giá được vai trò của Nguyễn Ái Quốc trong quá trình thành lập Đảng Cộng sản Việt Nam.

**2. Năng lực:**

- Năng lực chung:

+ Năng lực tự chủ và tự học thông qua việc tự thực hiện những nhiệm vụ học tập được giao trên lớp và ở nhà.

+ Năng lực giao tiếp và và hợp tác qua hoạt động thảo luận nhóm hoặc cặp đôi để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

- Năng lực đặc thù:

+ Năng lực tìm hiểu lịch sử: nhận diện được các tư liệu lịch sử (tư liệu viết và hình ảnh..); biết các sưu tầm và khai thác tư liệu để tìm hiểu về hoạt động của Nguyễn Ái Quốc trong những năm 1918 – 1930.

+ Năng lực nhận thức và tư duy lịch sử: Nhận biết được quá trình và ý nghĩa của việc thành lập Đảng Cộng sản Việt Nam; Từ đó đánh giá được vai trò của Nguyễn Ái Quốc trong quá trình thành lập Đảng Cộng sản Việt Nam.

**3. Phẩm chất:**

- Yêu nước:Trân trọng và biết ơn công lao của những nhà yêu nước, cách mạng trong cuộc đấu tranh giải phóng dân tộc.

- Trách nhiệm: học hỏi lí tưởng vì sự nghiệp giải phóng dân tộc của Nguyễn Ái Quốc và các nhà yêu nước, cách mạng Việt Nam. Rút ra bài học cho bản thân.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

1- Giáo viên:

+ Máy tính, máy chiếu.

+ Phiếu học tập, nam châm dán phiếu học tập, bút màu.

+ SGK, SGV Lịch sử và Địa lí 9

+ Tranh vẽ, hình ảnh, video liên quan đến Nguyễn Ái Quốc và Hội nghị thành lập Đảng Cộng sản.

2- Học sinh:

+ SGK, SGV Lịch sử và Địa lí 9

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**HOẠT ĐỘNG 1: Mở đầu 5 phút**

**a. Mục tiêu:** Sau khi tham gia hoạt động, HS sẽ nhận biết được yêu cầu cần đạt của bài học.

**b. Nội dung: H**oạt động của Nguyễn Ái Quốc từ năm 1918 – 1930 và vai trò

**c. Sản phẩm:** Câu trả lời của HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

**- Bước 1: Giao nhiệm vụ học tập**

GV chiếu video. <https://youtu.be/-BqocrgS0TM>

Yêu cầu HS xem video.

*? Cho biết đoạn phim nhắc đến sự kiện nào?*

*? Hãy chia sẻ những điều em biết về quá trình hoạt động của Nguyễn Ái Quốc từ năm 1918 – 1930?*

**- Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**

HS đọc SGK, suy nghĩ để trả lời câu hỏi.

**- Bước 3: Báo cáo, thảo luận**

HS chia sẻ hiểu biết về quá trình tìm đường cứu nước Nguyễn Ái Quốc

**- Bước 4: Kết luận, nhận định**

Trên cơ sở câu trả lời của HS, GV dẫn dắt vào bài mới: để tìm hiểu những hoạt động của Nguyễn Ái Quốc trong những năm 1918 – 1930 và sự thành lập Đảng Cộng Sản Việt Nam như thế nào chúng ta cùng tìm hiểu bài học hôm nay.

 **Hoạt động 2. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚIi( 30 phút)**

 **Hoạt động 2.1: HOẠT ĐỘNG CỦA NGUYỄN ÁI QUỐC TRONG NHỮNG NĂM 1918 – 1930( 15 phút)**

**a. Mục tiêu:** Giúp HS hiểu được những hoạt động của Nguyễn Ái Quốc trong những năm 1918-1930.

**b. Nội dung:**

Tìm hiểu hoạt động của Nguyễn Ái Quốc tại Pháp.

Tìm hiểu hoạt động của Nguyễn Ái Quốc tại Liên Xô.

Tìm hiểu hoạt động của Nguyễn Ái Quốc tại Trung Quốc.

**c. Sản phẩm:** Câu trả lời của HS

**d. Tổ chức thực hiện**

**Bước 1. Giao nhiệm vụ học tập**

**\*Nhiệm vụ 1:** GV chia lớp thành các nhóm lớn ( từ 4-6hs) và giao nhiệm vụ học tập.

**\*Nhiệm vụ 1**

+ Nhóm 1: *Tìm hiểu hoạt động của Nguyễn Ái Quốc tại Pháp*.

+ Nhóm 2: *Tìm hiểu hoạt động của Nguyễn Ái Quốc tại Liên Xô*.

+ Nhóm 3: *Tìm hiểu hoạt động của Nguyễn Ái Quốc tại Trung Quốc*.

 Các nhóm HS quan sát lược đồ, xem video

https://youtu.be/oFm\_7WUPiE0

kết hợp các thông tin trong SGK hoàn thành phiếu học tập.

|  |  |
| --- | --- |
| **Nhóm** | **Phiếu học tập** |
| **Hoạt động của NAQ trong những năm 1918-1930** |
| Thời kì | Hoạt động |
| Nhóm 1 | 1919-1922 (Tại Pháp) |  |
| Nhóm 2 | 1923-1924 (Tại Liên Xô) |  |
| Nhóm 3 | 1925-1930(Tại Trung Quốc) |  |

**\* Nhiệm vụ 2:** Sau khi hoàn thành nhiệm vụ 1, các nhóm HS trình bày quan điểm: Đánh giá vai trò ý nghĩa những hoạt động của Nguyễn Ái Quốc?

**Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ học tập**

- Các nhóm HS thảo luận, hoàn thành phiếu học tập.

- Trình bày nhận định của mình về vai trò ý nghĩa những hoạt động của Nguyễn Ái Quốc trong từng giai đoạn

**Bước 3. Báo cáo, thảo luận**

- Các nhóm lần lượt hoàn thành phiếu học tập.

**Bước 4. Kết luận nhận định**

- HS phân tích, nhận xét, đánh giá kết quả của học sinh.

- GV bổ sung phần phân tích nhận xét, đánh giá, kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập của học sinh. Chính xác hóa các kiến thức đã hình thành cho học sinh ( trên bảng thống kê).

GV giới thiệu hình ảnh bản Yêu sách của nhân dân An Nam

? Sự việc này có ý nghĩa như thế nào trong hoạt động của Nguyễn Ái Quốc?

GV liên hệ bài thơ: Người đi tìm hình của nước (Chế Lan Viên)

*…“Luận cương đến Bác Hồ. Và Người đã khóc
 Lệ Bác Hồ rơi trên chữ Lênin
 Bốn bức tường im nghe Bác lật từng trang sách gấp
 Tưởng bên ngoài, đất nước đợi mong tin

 Bác reo lên một mình như nói cùng dân tộc
 “Cơm áo là đây! Hạnh phúc đây rồi!”
 Hình của Đảng lồng trong hình của Nước
 Phút khóc đầu tiên là phút Bác Hồ cười”…*

? Đoạn thơ trên nói đến sự kiện nào trong hành trình của NAQ?

? Sự kiện này có ý nghĩa như thế nào?

* Đánh dấu việc tìm ra con đường cứu nước đúng đắn cho CM VN sau này.

GV Giới thiệu HA NAQ tại đại hội Tua

GV phân tích được dấu mốc quan trọng đánh dấu sự chuyển biến trong tư tưởng của Nguyễn Ái Quốc từ một người yêu nước trơ thành một người cộng sản khi tiếp thu chủ nghĩa Mác – Lê-nin. Người đã tìm ra con đường cứu nước đúng đắn cho dân tộc Việt Nam, con đường giải phóng theo học thuyết Mác – Lê-nin, con đường kết hợp giữa đấu tranh giải phóng dân tộc với giải phóng giai cấp, giải phóng xã hội.

GV giới thiệu 1 số h.a về các hoạt động của NAQ tại Liên Xô,

? Những hoạt động tại Liên Xô của NAQ có vai trò gì?

Tại Liên Xô, Người đã truyền bá chủ nghĩa Mác – Lê-nin về trong nước thông qua việc viết bài cho tạp chí, báo.

GV giới thiệu 1 số h.a về các hoạt động của NAQ tại Trung Quốc.

? Tác dụng của những hoạt động của người ở TQ?

Tại Trung Quốc, Nguyễn Ái Quốc thành lập và lãnh đạo Hội Việt Nam Cách mạng Thanh niên, chuẩn bị điều kiện thành lập chính đảng vô sản.

? Từ những những hoạt động của Nguyễn Ái Quốc em có đnahs giá như thế nào về công lao của Người đối với CMVN?

- Hoạt động của Nguyễn Ái Quốc tại Pháp, Liên Xô, Trung Quốc là quá trình tìm thấy con đường cứu nước cho dân tộc và tích cực chuẩn bị toàn diện từ tư tưởng đến tổ chức, cán bộ cho sự thành lập Đảng Cộng sản Việt Nam đầu năm 1930

***Hoạt động của Nguyễn Ái Quốc trong những năm 1918 -1930.***

|  |  |
| --- | --- |
| *Thời kì* | *Hoạt động* |
| *1919-1920 (tại Pháp)* | *- Năm 1919: gửi đến Hội nghị Véc-xai bản yêu sách của nhân dân An Nam; tham gia hoạt động trong Đảng Xã hội Pháp.**- 6 -1920: đọc Sơ thảo lần thứ nhất những Luận cương về vấn đề dân tộc và vấn đề thuộc địa của Lê-nin.**- 12 - 1920: tham dự Đại hội Tua, bỏ phiếu tán thành Đảng Xã hội Pháp gia nhập Quốc tế Cộng sản.**- Năm 1921: tham gia sáng lập Hội Liên hiệp thuộc địa.**- Năm 1922: xuất bản báo Nguời cùng khổ.* |
| *1923-1924 (Tại Liên Xô)* | *- Tháng 10 – 1923: được bầu vào Hội đồng Quốc tế Nông dân.**- Tháng 6 – 1924: trình bày tham luận tại Đại hội lần thứ V của Quốc tế Cộng sản.* *- Từ năm 1923 đến năm 1924: viết bài cho tạp chí Thư tín quốc tế, báo Sự thật...* |
| *1925-1930 (Tại Trung Quốc)* | *- Tháng 6 – 1925: thành lập Hội Việt Nam Cách mạng Thanh niên; ra báo Thanh niên.**- Năm 1927: Xuất bản tác phẩm Đuờng Kách mệnh.**-Từ ngày 6 – 1 đến ngày 7 – 2 – 1930 tại Cửu Long (Hương Cảng): chủ trì Hội nghị thành lập Đảng Cộng sản Việt Nam.* |

**Hoạt động 2.2 :** **Sự thành lập Đảng Cộng sản Việt Nam( 15 phút)**

1. **Mục tiêu:**

Nhận biết được quá trình và ý nghĩa của việc thành lập Đảng Cộng sản Việt Nam; đánh giá được vai trò của Nguyễn Ái Quốc trong quá trình thành lập Đảng Cộng sản Việt Nam.

1. **Nội dung:**

 Các hoạt động chính và vai trò của Hội Việt Nam Cách mạng thanh niên đối với CMVN

Thời gian, địa điểm hoạt động của các tổ chức Cộng sản xuất hiện tại Việt Nam đầu thế kỉ XX

1. **Sản phẩm:** Câu trả lời HS

 **d. Tổ chức thực hiện**

**Bước 1. Giao nhiệm vụ học tập:**

? Trong những năm hoạt động tai TQ Nguyễn Ái Quốc đã có việc làm gì để chuẩn bị về tổ chức cho CM VN?

- Thành lập Hội VN CM thanh niên

? Sau khi tổ chức này ra đời sẽ có vai trò như thế nào trong phong trào CMVN?

 - Tổ chức lãnh đạo phong trào CMVN

GV. Từ tổ chức CM đầu tiên này đã dẫn đến sự ra đời của các tổ chức cộng sản tại VN…

GV yêu cầu HS đọc thông tin trong sgk hoạt động cá nhân trả lời các câu hỏi

*? Cho biết hoạt động chính và vai trò của Hội Việt Nam Cách mạng thanh niên đối với CMVN?*

*? Thời gian, địa điểm hoạt động của các tổ chức Cộng sản xuất hiện tại Việt Nam đầu thế kỉ XX?*

**Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ học tập**

HS đọc thông tin, trả lời các câu hỏi

**Bước 3. Báo cáo, thảo luận**

HS lần lượt trả lời, các HS khác nhận xét bổ sung.

**Bước 4. Kết luận, nhận định**

GV phân tích, nhận xét, đánh giá kết quả của học sinh

GV bổ sung phần phân tích nhận xét, đánh giá, kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập của học sinh. Chính xác hóa các kiến thức đã hình thành cho học sinh.

- Hội VN CMTN sau khi ra đời có nhiều hoạt động như: Mở nhiều lớp huấn luyện cán bộ, cử hội viên đi vào hoạt động trong phong trào công nhân, tiêu biểu là phong trào "vô sản hoá"-> chủ nghĩa Mác – Lê-nin được truyền bá sâu rộng vào Việt Nam, thúc đẩy phong trào công nhân và phong trào yêu nước phát triển mạnh mẽ.

=>nhu cầu cần phải thành lập Đảng Cộng sản để đưa phong trào cách mạng tiếp tục tiến lên. Vì vậy cuối năm 1928 ở VN xuất hiện 3 tổ chức cộng sản…

*? Đánh giá về ý nghĩa việc xuất hiện các tổ chức cách mạng tại Việt Nam?*

Ba tổ chức cộng sản lần lượt ra đời trong năm 1919 đã chứng tỏ sự trưởng thành của giai cấp công nhân và là bước chuẩn bị trực tiếp cho sự thành lập Đảng Cộng sản Việt Nam. Đến cuối năm 1929, ba tổ chức cộng sản được thành lập ở Việt Nam khẳng định hệ tư tưởng cộng sản đã chiếm ưu thế trong phong trào dân tộc. Tính độc lập của phong trào công nhân cùng sự tổn tại của các tổ chức cộng sản là những dấu hiệu chứng tỏ cuộc vận động cách mạng đang trưởng thành, đó là điều kiện cốt yếu để tổ chức ra Đảng Cộng sản.

***Sự thành lập Đảng Cộng sản Việt Nam.***

***a) Sự ra đời các tổ chức cộng sản ở Việt Nam:***

*- Trong những năm 1928 – 1929, chủ nghĩa Mác – Lê-nin được truyền bá sâu rộng vào Việt Nam.*

*+ 6-1929 Đông Dương Cộng sản Đảng thành lập ở Bắc Kì .*

*+ 8-1929 An Nam Cộng sản Đảng thành lập ở Nam Kì.*

*+ 9-1929 Đông Dương Cộng sản Liên đoàn thành lập .*

*-> Chứng tỏ sự trưởng thành của giai cấp công nhân và là bước chuẩn bị trực tiếp cho sự thành lập Đảng Cộng sản Việt Nam.*

 **b. Tìm hiểu hội nghị thành lập Đảng Cộng sản Việt Nam**

***a/ Mục tiêu***

HS nêu được nét chính về quá trình và ý nghĩa của việc thành lập Đảng Cộng sản Việt Nam; từ đó đánh giá được vai trò của Nguyễn Ái Quốc trong việc hợp nhất các tổ chức cộng sản thành Đảng Cộng sản Việt Nam.

**b/ Nội dung:** Hoàn cảnh, nội dung hội nghị thành lập Đảng

**c/ Sản phẩm:** Câu trả lời của HS

**d/ Tổ chức thực hiện**

**Bước 1. Giao nhiệm vụ học tập:**

GV yêu cầu HS đọc thông tin trong phần b sgk thảo luận cặp đôi thực hiện nhiệm vụ Hoàn thành sơ đồ tư duy quá trình thành lập Đảng bằng kĩ thuật 5W1H theo các nội dung sau:

|  |  |
| --- | --- |
| *Nội dung* | *Kiến thức* |
| *What: Cái gì đã diễn ra?* |  |
| *Why: tại sao phải tổ chức hội nghị?* |  |
| *When: Hội nghị diễn ra khi nào?* |  |
| *Where: Hội nghị diễn ra ở đâu?* |  |
| *Who: Hội nghị có những ai tham gia?* |  |
| *How: Hội nghị thu được kết quả, ý nghĩa như thế nào?* |  |

**Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ học tập**

HS thảo luận, trả lời các câu hỏi theo cặp đôi

**Bước 3. Báo cáo, thảo luận**

Các nhóm lần lượt trả lời, HS nhận xét bổ sung.

**Bước 4. Kết luận, nhận định**

HS phân tích, nhận xét, đánh giá kết quả của học sinh.

GV bổ sung phần phân tích nhận xét, đánh giá, kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập của học sinh. Chính xác hóa các kiến thức đã hình thành cho học sinh.

GV giới thiệu H.A các thành viên tham gia trong hội nghị thành lập Đảng

*? Nội dung của Hội nghị thành lập Đảng?*

+ Hợp nhất các tổ chức cộng sản thành Đảng duy nhất là: Đảng cộng sản VN.

+ Thông qua chính cương vắn tắt, sách lược vắn tắt, điều lệ tóm tắt do N.A.Q khởi thảo.

- Chính cương vắn tắt, sách lược vắn tắt được Hội nghị thông qua là cương lĩnh chính trị đầu tiên của Đảng.

- Định kế hoạch thực hiện việc thống nhất trong nước

*? Vì sao Hội nghị thành lập Đảng lại có thể thành công nhanh chóng như vậy?*

- Do yêu cầu cấp bách của cách mạng trong nước và dựa vào vai trò, uy tín của Nguyễn Ái Quốc.

\* \* **Lồng ghép tư tưởng, đạo đức, phong cách HCM**

*?Vai trò của Nguyễn Ái Quốc trong quá trình thành lập Đảng?*

* Nguyễn Ái Quốc có vai trò to lớn: là người tổ chức được hội nghị thành lập Đảng, sáng lập Đảng Cộng sản Việt Nam, vạch ra cương lĩnh cách mạng, định hướng cho cách mạng Việt Nam đi từ cách mạng dân tộc dân chủ nhân dân lên cách mạng xã hội chủ nghĩa.

GV. Khái quát được ý nghĩa của việc thành lập Đảng: là bước ngoặt vĩ đại trong lịch sử của giai cấp công nhân và cách mạng Việt Nam, chấm dứt thời kì cách mạng Việt Nam khủng hoảng về giai cấp lãnh đạo và đường lối cứu nước. Sự ra đời của Đảng là khâu chuẩn bị quan trọng đầu tiên cho những bước phát triển về sau của cách mạng và lịch sử dân tộc Việt Nam.

 **Hội nghị thành lập Đảng Cộng sản Việt Nam:**

**\* Quá trình thành lập Đảng**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Nội dung*** | ***Kiến thức*** |
| *Hoàn cảnh* | *Do 3 tổ chức cộng sản hoạt động riêng rẽ* |
| *Thời gian* | *Từ ngày 6 – 1 – 1930 đến ngày 8 – 2 – 1930* |
| *Địa điểm* | *Hương Cảng (Trung Quốc)* |
| *Thành phần tham gia* | *Nguyễn Ái Quốc (chủ trì), hai đại biểu Đông Dương Cộng sản Đảng, hai đại biểu An Nam Cộng sản Đảng và hai đại biểu đang hoạt động ở nước ngoài* |
| *Kết quả* | *Đảng Cộng sản Việt Nam được thành lập* |
| *Ý nghĩa* | *- Chấm dứt sự chia rẽ giữa ba tổ chức cộng sản trong nước lúc bấy giờ.* *- Chấm dứt sự khủng hoảng về đường lối cứu nước và giai cấp lãnh đạo của cách mạng Việt Nam**- Cách mạng Việt Nam trở thành một bộ phận khăng khít của cách mạng thế giới.* *- Là bước chuẩn bị tất yếu đầu tiên cho những bước phát triển nhảy vọt về sau của cách mạng Việt Nam* |

***Hoạt động 3*. Luyện tập 4 phút**

**a) Mục tiêu**

 Giúp HS tổng hợp lại kiến thức vừa học để đánh giá vai trò của Nguyễn Ái Quốc đối với quá trình thành lập Đảng Cộng sản Việt Nam.

HS biết tổng hợp lại kiến thức đã học để tìm dẫn chứng làm sáng tỏ nhận định.

**b/ Nội dung**: Đánh giá vai trò của Nguyễn Ái Quốc đối với quá trình thành lập Đảng Cộng sản Việt Nam.

**c/ Sản phẩm:** Câu trả lời của HS

**b) Tổ chức thực hiện**

**Câu 1.** Đánh giá vai trò của Nguyễn Ái Quốc đối với quá trình thành lập Đảng Cộng sản Việt Nam

**\* Bước 1: Giao nhiệm vụ học tập**

GV yêu cầu HS làm việc cá nhân: Đánh giá vai trò của Nguyễn Ái Quốc đối với quá trình thành lập Đảng Cộng sản Việt Nam.

**\* Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**

HS dựa vào thông tin bài học để rút ra được vai trò của lãnh tụ Nguyễn Ái Quốc.

**\* Bước 3: Báo cáo, thảo luận**

GV HS chia sẻ ngay tại lớp. Các HS khác lắng nghe, nhận xét và bổ sung (nếu có).

 **\* Bước 4: Kết luận, nhận định**

GV gọi 2 – 3 nhận xét, sau đó nhấn mạnh vai trò của Nguyễn Ái Quốc đối với quá trình thành lập Đảng Cộng sản Việt Nam là người trực tiếp tổ chức các lớp học đào tạo cán bộ về lí luận cách mạng vô sản tại Quảng Châu, từng bước tháo gỡ những bất đồng của các tổ chức cộng sản để thống nhất thành lập một tổ chức Đảng ở Việt Nam.

Gọi ý: Nguyễn Ái Quốc có vai trò quan trọng: truyền bá chủ nghĩa Mác – Lê-nin về nước; dày công chuẩn bị về mặt tổ chức cho sự ra đời chính đảng vô sản của giai cấp công nhânViệt Nam: đó là mơ lớp huấn luyện, đào tạo cán bộ ở Quảng Châu (Trung Quốc); chủ trì thành công Hội nghị hợp nhất các tổ chức cộng sản; trực tiếp soạn thảo Cương lĩnh chính trị đầu tiên của Đảng; là người sáng lập ra Đảng Cộng sản Việt Nam.

**Câu 2.** Từ thông tin trong bài, hãy làm sáng tỏ nhận định: “Đảng Cộng sản Việt Nam ra đời là bước ngoặt lịch sử chấm dứt sự khủng hoảng về đường lối cứu nước và giai cấp lãnh đạo của cách mạng Việt Nam”?

 **\* Bước 1:** **Giao nhiệm vụ học tập**

GV tổ chức cho HS thảo luận nhóm (4 – 6 HS mỗi nhóm) thực hiện yêu cầu: Từ thông tin trong bài, hãy làm sáng tỏ nhận định: *“Đảng Cộng sản Việt Nam ra đời là bước ngoặt lịch sử chấm dứt sự khủng hoảng về đường lối cứu nước và giai cấp lãnh đạo của cách mạng Việt Nam”.*

GV hướng dẫn HS nêu sự khủng hoảng của cách mạng Việt Nam đầu thế kỉ XX, từ đó thấy được ý nghĩa của việc thành lập Đảng Cộng sản Việt Nam.

**\* Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**

Các nhóm thực hiện nhiệm vụ học tập.

 **\* Bước 3:** **Báo cáo, thảo luận**

– GV gọi đại diện 2 – 3 nhóm trình bày trước lớp. – HS có thể tìm hiểu thêm về một số thắng lợi của cách mạng Việt Nam sau khi Đảng ra đời làm dẫn chứng cho vai trò lãnh đạo quan trọng của Đảng Cộng sản Việt Nam.

**\* Bước 4: Kết luận, nhận định**

Đảng Cộng sản Việt Nam ra đời là bước ngoặt lịch sử chấm dứt sự khủng hoảng về đường lối cứu nước và giai cấp lãnh đạo của cách mạng Việt Nam bởi:

- Cương lĩnh chính trị đầu tiên của Đảng đã nêu rõ đường lối chiến lược của cách mạng là làm tư sản dân quyền cách mạng và thổ địa cách mạng để đi tới xã hội cộng sản.

- Nhiệm vụ của cách mạng là đánh đổ đế quốc Pháp và bọn phong kiến, làm cho nước Việt Nam được hoàn toàn độc lập, xây dựng Chính phủ công - nông - binh, tịch thu ruộng đất của đế quốc chia cho dân cày nghèo,...

 GV kết luận: Đảng Cộng sản ra đời đã tìm ra đường lối cứu nước cho dân tộc là con đường cách mạng vô sản; giai cấp lãnh đạo là giai cấp vô sản với “đội tiên phong” là Đảng Cộng sản Việt Nam.

**Hoạt động 4: Vận dụng (1 phút)**

**a. Mục tiêu:** Giúp học sinh hệ thống lại các kiến thức vừa tìm hiểu để vận dụng.

HS sẽ thực hiện hoạt động này tại nhà và gửi sản phẩm đến GV vào thời điểm thích hợp do GV xác định.

b/ **Nội dung**: thời gian, địa điểm, hoạt động tiêu biểu của Nguyễn Ái Quốc trong hành trình tìm đường cứu nước và ý nghĩa của những hoạt động đó đối với cách mạng Việt Nam.

c/ **Sản phẩm**: Câu trả lời HS

**b) Tổ chức thực hiện**

**\* Bước 1: Giao nhiệm vụ học tập**

– GV giao nhiệm vụ cho cá nhân HS thực hiện ở nhà: Sưu tầm thông tin từ sách, báo, internet, thiết kế sơ đồ tư duy hoặc inforgraphic giới thiệu những sự kiện chính trong hành trình tìm đường cứu nước, hoạt động cách mạng của Nguyễn Ái Quốc từ năm 1918 đến năm 1930.

– GV hướng dẫn HS thực hiện như sau:

+ Sưu tầm thông tin từ sách, báo, internet những hình ảnh, nội dung tiêu biểu trên chặng đường hoạt động cách mạng của lãnh tụ Nguyễn Ái Quốc ở Pháp, Liên Xô, Trung Quốc.

+ Nội dung sơ đồ hoặc poster nêu được: thời gian, địa điểm, hoạt động tiêu biểu của Nguyễn Ái Quốc trong hành trình tìm đường cứu nước và ý nghĩa của những hoạt động đó đối với cách mạng Việt Nam.

**\* Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**

 – HS thực hiện nhiệm vụ theo hướng dẫn của GV.

 – HS lựa chọn sơ đồ tư duy hoặc inforgraphic để giới thiệu.

**\* Bước 3: Báo cáo, thảo luận**

GV tổ chức HS trình bày sản phẩm trên lớp hoặc thu lại sản phẩm để chấm lấy điểm ĐGTX.

**\* Bước 4: Kết luận, nhận định**

GV nhận xét và đánh giá kết quả làm việc ở nhà của cả lớp.

**\*Dặn dò**

* Học thuộc bài, sưu tầm thêm tranh ảnh tư liệu có liên quan đến bài học
* Hoàn thiện các bài tập vận dụng
* Chuẩn bị bài tiết sau