**Trường Trung học cơ sở Cát Minh Năm học 2025-2026**

|  |  |
| --- | --- |
| Ngày 05 tháng 10 năm 2025 | Họ và tên giáo viên: Đoàn Thị Mỹ ẢnhTổ chuyên môn: Văn- Lịch sử và Địa lí-GDCD |

 **BÀI 5: PHONG TRÀO DÂN TỘC DÂN CHỦ NHỮNG NĂM 1918 – 1930**

Môn học: lịch sử và Địa lí 9

Thời gian thực hiện: 2 tiết

**I. MỤC TIÊU**

**1. Về kiến thức**

Mô tả được những nét chính của phong trào dân tộc dân chủ những năm 1918 – 1930 gồm: phong trào yêu nước của giai cấp tư sản, tầng lớp tiểu tư sản; phong trào công nhân; sự ra đời của các tổ chức yêu nước cách mạng.

**2. Về năng lực**

**2.1. Năng lực chung**

- Năng lực tự chủ và tự học thông qua các hoạt động học tập mang tính cá nhân, tự làm những nhiệm vụ học tập được giao trên lớp và ở nhà.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác thông qua hoạt động nhóm, hợp tác và giao tiếp với các bạn trong các nhiệm vụ học tập.

**2.2. Năng lực đặc thù**

- Năng lực tìm hiểu lịch sử: biết sưu tầm, khai thác và sử dụng sử liệu, bản đồ trong học tập lịch sử; trình bày, giải thích, phân tích,… sự kiện, quá trình lịch sử liên quan đến bài học.

- Năng lực vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học để giải quyết những tình huống hoặc bài tập nhận thức mới.

**3. Về phẩm chất**

Bồi dưỡng các phẩm chất như: trung thực, sáng tạo, chăm chỉ, trách nhiệm, có ý thức tìm tòi, khám phá lịch sử.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Giáo viên:**

- SGK, SGV, SBT Lịch sử và Địa lí 9 – bộ sách Kết nối tri thức với cuộc.

- Tranh ảnh, bản đồ, một số tư liệu lịch sử về các nhà tư sản, thanh niên trí thức tiểu tư sản tham gia tích cực trong phong trào dân tộc dân chủ từ năm 1918 – 1930; phong trào đấu tranh của giai cấp công nhân; các tổ chức chính trị như Đảng Lập Hiến, Thanh niên cao vọng Đảng, Đảng Thanh niên, Hội Việt Nam Cách mạng Thanh niên, Tân Việt Cách mạng Đảng, Việt Nam Quốc dân đảng; các tờ báo như Tiếng chuông rè,...

- Máy tính, máy chiếu (nếu có).

 2. Học sinh: **-** Đọc trước Sgk, sưu tầm các tư liệu lịch sử liên quan.

 **-** Các loại đồ dùng học tập phục vụ cho bài học.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1.Hoạt động 1: Mở đầu 5 phút**

***a. Mục tiêu***

HS nhận biết được các yêu cầu cần đạt.

b. Nội dung:

Hãy chia sẻ những hiểu biết của em về hoạt động đấu tranh của các giai cấp, tầng lớp trong xã hội Việt Nam từ năm 1918 đến năm 1930.

c. Sản phẩm: Câu trả lời HS

***b. Tổ chức thực hiện***

***\* Bước 1: Giao nhiệm vụ học tập***

GV cho HS nghe một đoạn trong bài hát “Đảng đã cho ta một mùa xuân” của nhạc sĩ Phạm Tuyên: “Bao năm khổ đau đất nước ta không mùa xuân. Cuộc đời tăm tối chốn lao tù bao hờn căm. Vừng dương hé sáng khi khắp nơi ta có Đảng. Bóng tối lui dần tiếng chim vui hót vang”.

Sau đó đặt câu hỏi:

**Câu 1:** *Lời bài hát gợi cho em nhớ đến tình hình nước ta trước khi có Đảng ra đời như thế nào?*

***Câu 2:*** *Hãy chia sẻ những hiểu biết của em về hoạt động đấu tranh của các giai cấp, tầng lớp trong xã hội Việt Nam từ năm 1918 đến năm 1930*.

***\* Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ***

HS suy nghĩ để trả lời.

***\* Bước 3: Báo cáo, thảo luận***

GV gọi 2 – 3 HS chia sẻ hiểu biết về các phong trào đấu tranh yêu nước của nhân dân ta trong giai đoạn 1918 – 1930 trước lớp.

***\* Bước 4: Kết luận, nhận định***

GV nhận xét câu trả lời của HS, lựa chọn ý để dẫn dắt vào bài học mới.

**2.HOẠT ĐỘNG 2: HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI( 75 phút)**

**Hoạt động 2.1: Tìm hiểu hoạt động yêu nước của người Việt Nam ở nước ngoài ( 7 phút)**

***a. Mục tiêu***

HS trình bày được những hoạt động yêu nước tiêu biểu của người Việt Nam ở nước ngoài, từ đó rút ra được nhận xét về những hoạt động này.

b/ Nội dung: Hoạt động yêu nước tiêu biểu của người Việt Nam ở nước ngoài.

c. Sản phẩm: Câu trả lời của HS

***d. Tổ chức thực hiện***

***\* Bước 1: Giao nhiệm vụ học tập***

- GV tổ chức cho HS làm việc cá nhân

? *Trình bày hoạt động yêu nước tiêu biểu của người Việt Nam ở nước ngoài*.

***\* Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ***

- HS đọc thông tin trong SGK, tìm thông tin để trình bày.

***\* Bước 3: Thực hiện nhiệm vụ***

GV gọi 1 – 2 HS trình bày trước lớp.

***\* Bước 4: Kết luận, nhận định***

- GV nhận xét phần trình bày của HS và chốt lại nội dung

**\* Tư liệu:** Những hoạt động yêu nước của người Việt Nam tiếp tục được duy trì mặc dù chịu sự đàn áp của thực dân Pháp. Tuy nhiên, những hoạt động này không có mục đích, đường lối rõ ràng và mang tính tự phát

1*/ Hoạt động yêu nước của người Việt Nam ở nước ngoài*

*+ Tại TQ: Lập ra tổ chức Tâm tâm xã (1923), chủ trương “khôi phục quyền làm người của người VN”.*

*+ Tại Pháp: Thành lập Hội những người yêu nước VN tại Pháp (1919)...*

**Hoạt động 2.2: Tìm hiểu phong trào của giai cấp tư sản và tầng lớp tiểu tư sản ở trong nước( 20 phút)**

***a. Mục tiêu***

HS trình bày được những nét chính trong phong trào đấu tranh của giai cấp tư sản và tầng lớp tiểu tư sản, từ đó rút ra được những mặt tích cực và hạn chế trong phong trào của giai cấp tư sản và tầng lớp tiểu tư sản.

b. Nội dung:

Trình bày những nét chính về phong trào của giai cấp tư sản và tầng lớp tiểu tư sản ở trong nước.

Tìm hiểu về phong trào của giai cấp tư sản.

Tìm hiểu về phong trào của tầng lớp tiểu tư sản.

1. Sản phẩm

Nhận xét Phiếu học tập và chốt lại nội dung.

+ Mặt tích cực là thể hiện tinh thần dân tộc, đấu tranh đòi một số quyền tự do, dân chủ, được tham gia vào bộ máy chính quyền,… và một số quyền lợi khác cho người Việt.

+ Mặt hạn chế là dễ dàng thoả hiệp với chính quyền thực dân và mang tính chất cải lương. Phong trào của tầng lớp tiểu tư sản có mặt tích cực là thức tỉnh nhân dân và cổ vũ tinh thần yêu nước, truyền bá tư tưởng tự do dân chủ trong nhân dân; tuy nhiên phong trào mang tính chất xốc nổi, các tổ chức chính trị còn non yếu, chưa đủ sức lãnh đạo phong trào.

***d. Tổ chức thực hiện***

***\* Bước 1: Giao nhiệm vụ nhiệm vụ***

GV nêu yêu cầu: chia lớp thành 4 nhóm, để hoàn thành Phiếu học tập theo dàn ý trống dưới đây:

*? Trình bày những nét chính về phong trào của giai cấp tư sản và tầng lớp tiểu tư sản ở trong nước*.

*?Đánh giá điểm tích cực và hạn chế trong phong trào của giai cấp tư sản và tầng lớp tiểu tư sản?*

**PHIẾU HỌC TẬP**

+Nhóm 1,2: Tìm hiểu về phong trào của giai cấp tư sản.

+ Nhóm 3,4: Tìm hiểu về phong trào của tầng lớp tiểu tư sản.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Phong trào của giai cấp tư sản** | **Phong trào của tầng lớp tiểu tư sản** |
| Mục đích đấu tranh | Chống lại sự chèn ép và cạnh tranh của tư sản Pháp. | Biểu dương lực lượng, chống lại sự áp bức của thực dân, tuyên truyền tư tưởng dân tộc dân chủ, thức tỉnh quốc dân. |
| Hình thức đấu tranh | Hoà bình (vận động người Việt Nam dùng hàng báo chí, Việt Nam). | Hoà bình |
| Phong trào đấu tranh tiêu biểu | Tẩy chay tư sản Hoa Kiều, đấu tranh chống độc quyền cảng Sài Gòn,… | Đấu tranh đòi thả Phan Bội Châu, Nguyễn An Ninh, đám tang Phan Châu Trinh |
| Nhân vật lịch sử tiêu biểu | Bùi Quang Chiêu,… | Nguyễn Đức Cảnh, Trần Huy Liệu, Trần Phú,.. |

***\* Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ***

Các nhóm thảo luận, hoàn thành Phiếu học tập.

***\* Bước 3: Báo cáo, thảo luận***

GV mời đại diện 2 nhóm báo cáo sản phẩm. Sau đó, GV có thể cho 4 nhóm nhận xét chéo Phiếu học tập để hoàn thiện nội dung.

***\* Bước 4: Kết luận, nhận định***

 ***Phong trào của giai cấp tư sản và tầng lớp tiểu tư sản ở trong nước***

***- Phong trào của giai cấp tư sản:***

*+ Giai cấp tư sản và bộ phận đại địa chủ VN đấu tranh chống lại sự cạnh tranh, chèn ép của tư sản Hoa kiều và tư sản Pháp*

*+ Yêu cầu chính quyền thuộc địa trao một số quyền tự do, dân chủ...*

***- Phong trào của tầng lớp tiểu tư sản:***

*Phong trào đấu tranh với hình thức: xuất bản các tờ báo tiến bộ...; lập các nhà xuất bản tiến bộ... Tháng 6-1924, tiếng bom của Phạm Hồng Thái tại Sa Điện (Quảng Châu – Trung Quốc)... Đấu tranh đòi thả Phan Bội Châu (1925), đám tang Phan Châu Trinh (1926).*

**Hoạt động 2.3. Hoạt động 3: Tìm hiểu phong trào của giai cấp công nhân( 20 phút)**

1. **Mục tiêu**

HS trình bày được những nét chính trong phong trào công nhân trước và sau năm 1925, từ đó rút ra được bước chuyển biến của phong trào công nhân từ đấu tranh tự phát chuyển sang tự giác.

1. **Nội dung**

Trình bày những nét chính trong phong trào của giai cấp công nhân.

Tại sao công nhân Việt Nam đấu tranh? Hình thức đấu tranh là gì?

1. **Sản phẩm**

\* Đặc điểm của phong trào công nhân VN những năm 1919-1925:

Các cuộc đấu tranh của công nhân thời kì này còn lẻ tẻ , mang tính tự phát nhưng ý thức giai cấp chính trị ngày càng phát triển ( được thể hiện rõ qua cuộc bãi công của công nhân Ba Son) bước đầu có tính tự giác và có ý thức quốc tế.

Nguyên nhân  chủ yếu khiến phong trào dân tộc dân chủ ở Việt Nam những năm 1918 – 1930 dù diễn ra sôi nổi nhưng vẫn chưa thành công là do: cách mạng Việt Nam đang lâm vào tình trạng khủng hoảng về đường lối và giai cấp lãnh đạo.

**d. Tổ chức thực hiện:**

**GV: cho HS xem video về phong trào công nhân VN từ 1919-1925**

<https://www.youtube.com/watch?v=4CTgZu4kn8A>

a. *Nhiệm vụ* 1*: Tìm hiểu phong trào của giai cấp công nhân*.

\* ***Bước 1: Giao nhiệm vụ học tập***

- GV cho HS thảo luận cặp đôi để thực hiện yêu cầu:

*Câu 1: Trình bày những nét chính trong phong trào của giai cấp công nhân.*

*Câu 2: Tại sao công nhân Việt Nam đấu tranh? Hình thức đấu tranh là gì?*

*Câu 3: Đặc điểm của phong trào công nhân VN những năm 1919-1925*

**\* *Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ***

 - HS thảo luận cặp đôi, khai thác thông tin trong mục và phần chữ nhỏ để trả lời các câu hỏi gợi ý.

**\* *Bước 3: Báo cáo, thảo luận***

- GV gọi đại diện 2 – 4 cặp đôi trả lời các câu hỏi và gọi bất kì một số cặp đôi khác góp ý, bổ sung.

**\* *Bước 4: Kết luận, nhận định***

 - GV: chốt lại kiến thức

- Đánh giá, ghi điểm cho HS.

***b. Nhiệm vụ 2: Tìm hiểu về cuộc bãi công của công nhân Ba Son***

***Bước 1: Giao nhiệm vụ học tập***

**-** HS làm việc cá nhân:

*? Nêu ý nghĩa cuộc bãi công của công nhân Ba Son.*

*? Điểm mới của cuộc bãi công của công nhân Ba Son là gì?*

\* *Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ*

- HS đọc thông tin, khai thác tư liệu về ý nghĩa của cuộc bãi công Ba Son.

\**Bước 3: Báo cáo, thảo luận*

- GV gọi 1 – 2 HS trình bày trước lớp. Các HS khác lắng nghe bổ sung và đặt câu hỏi (nếu có).

**\* *Bước 4: Kết luận, nhận định***

- GV nhận xét và chốt lại ý nghĩa: cuộc bãi công Ba Son thắng lợi đã đánh dấu bước chuyển biến của phong trào công nhân từ giai đoạn đấu tranh tự phát sang tự giác.

*? Điểm mới của cuộc bãi công của công nhân Ba Son là gì?*

*(Điểm mới của cuộc bãi công của công nhân Ba Son là đấu tranh không chỉ vì quyền lợi của mình mà còn thể hiện tình đoàn kết với công nhân và nhân dân Trung Quốc; cuộc đấu tranh của công nhân còn có sự phối hợp, ủng hộ của nông dân và nhiều giai tầng khác ở Sài Gòn. Cuộc bãi công có sự chỉ đạo của Công hội, chứng tỏ phong trào công nhân Việt Nam bắt đầu chuyển từ đấu tranh tự phát sang tự giác)*

- GV: Để chốt lại kiến thức cho HS, GV có thể hướng dẫn HS xây dựng trục thời gian thể hiện các cuộc đấu tranh tiêu biểu trong phong trào công nhân với hai giai đoạn lịch sử:

 Trước 8-1925 Sau 8-1925

Tự phát, sơ Tự giác,

 khai, lẻ tẻ. có tổ chức

**Tư Liệu:**

+ Trước tháng 8 – 1925: đấu tranh chủ yếu vì mục tiêu kinh tế như đòi tăng lương, giảm giờ làm,… với các hoạt động mang tính tự phát, sơ khai như đập phá máy móc, bỏ việc,… Về phạm vi, các cuộc đấu tranh diễn ra lẻ tẻ trong phạm vi của từng công xưởng, nhà máy và không có sự kết nối giữa các giai tầng trong xã hội hoặc giữa các địa phương.

+ Sau tháng 8 – 1925: đấu tranh có tổ chức, diễn ra dài ngày, vượt ra ngoài phạm vi một xưởng, bước đầu liên kết được nhiều ngành, nhiều địa phương. Một số cuộc đấu tranh lớn như: bãi công ở mỏ than Mạo Khê (Quảng Ninh), nhà máy xe lửa Trường Thi (Vinh),… nhằm hai mục tiêu chung là đòi tăng lương, thực hiện ngày làm 8 giờ như công nhân Pháp.

**Phong trào của giai cấp công nhân**

*- Phong trào đấu tranh của giai cấp công nhân Việt Nam diễn ra sôi nổi:*

*+ Mục đích: Tăng lương, giảm giờ làm*

*+ Hình thức: bỏ trốn, phá giao kèo, bãi công.*

*+ Tiêu biểu: ở Hải Phòng (1919), thợ nhuộm ở Sài Gòn – Chợ Lớn (1920),…*

*- Tháng 8-1925, dưới sự lãnh đạo của Tôn Đức Thắng, hơn 1000 công nhân Ba Son (Sài Gòn) và tổ chức công hội đã bãi công -> thắng lợi.*

**Hoạt động****2.4. Tìm hiểu sự ra đời của các tổ chức cách mạng( 28 phút)**

*a. Mục tiêu*

HS nêu được sự ra đời của các tổ chức yêu nước cách mạng, từ đó rút ra được mặt tích cực cũng như hạn chế của các tổ chức yêu nước cách mạng Việt Nam trong những thập niên đầu thế kỉ XX.

b. Nội dung

Những nét chính về sự ra đời của các tổ chức yêu nước cách mạng.

c. Sản phẩm: Câu trả lời của HS

*d. Tổ chức thực hiện*

***\* Bước 1: Giao nhiệm vụ học tập***

- GV nêu yêu cầu*: Nêu những nét chính về sự ra đời của các tổ chức yêu nước cách mạng*.

- GV có thể chia lớp thành 3 nhóm, mỗi nhóm tìm hiểu một tổ chức yêu nước cách mạng để hoàn thành Phiếu học tập:

**PHIẾU HỌC TẬP**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Hội Việt Nam Cách mạng Thanh niên** | **Tân Việt Cách mạng Đảng** | **Việt Nam Quốc dân đảng** |
| Thời gian thành lập |  |  |  |
| Cá nhân hoặc tổ chức sáng lập |  |  |  |
| Mục tiêu |  |  |  |
| Phương thức hoạt động |  |  |  |
| Thành phần |  |  |  |
| Hội viên, đảng viên tiêu biểu |  |  |  |

 **\* *Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ***

 - Các nhóm thảo luận, hoàn thành Phiếu học tập.

 **\* *Bước 3: Báo cáo, thảo luận***

- Các nhóm cử đại diện lên bảng hoàn thiện Phiếu học tập.

- Nhóm khác nhận xét, bổ sung cho nhóm bạn.

- Gợi ý Phiếu học tập:

 **\* *Bước 4: Kết luận, nhận định***

– GV nhận xét, đánh giá Phiếu học tập của các nhóm và chốt kiến thức.

+ GV: cho HS quan sát 2 hình ảnh trong SGK

H 5.2. Một lớp học đào tạo cán bộ CM ở Quảng Châu của Hội VNCMTN.

H 5.3. Khu lăng mộ Nguyễn Thái Học và các liệt sĩ trong cuộc khới nghĩa yên Bái (Yên Bái).

+ GV cung cấp tư liệu về 2 hình ảnh này.

? Vì sao hoạt động của Việt Nam Quốc dân đảng không thành công?

 Hoạt động thiên về quân sự, nặng về ám sát cá nhân, chủ trương tiến hành cách mạng bằng bạo động vũ trang, ít chú ý đến tuyên truyền giáo dục đảng viên và vận động quần chúng nên khi bị thực dân Pháp truy sát dễ bị tan rã. Thành phần phức tạp do kết nạp nhiều tầng lớp, giai cấp khác nhau nên mật thám dễ trà trộn để phá hoại. Hơn nữa, chính điều đó cũng dẫn tới tình trạng chia rẽ, bất đồng trong nội bộ. Thất bại của khởi nghĩa Yên Bái nói riêng và tổ chức Việt Nam Quốc dân đảng nói chung là do thiếu một hệ tư tưởng khoa học, triệt để, một đường lối chính trị đúng và thiếu cơ sở quần chúng vững mạnh. Đây cũng là thất bại của giai cấp tư sản dân tộc trong phong trào cách mạng Việt Nam đầu thế kỉ XX.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Hội Việt Nam cách mạng thanh niên** | **Tân Việt cách mạng Đảng** | **Việt Nam Quốc dân đảng** |
| Thời gian thành lập | Tháng 6 – 1925 | Tháng 7 – 1928 | Tháng 12 – 1927 |
| Mục tiêu |  Giành độc lập dân tộc, sau đó làm cách mạng thế giới để đi đến xã hội cộng sản. |  Chủ trương đánh đổ đế quốc chủ nghĩa, nhằm thiết lập một chế độ bình đẳng và bác ái. |  Đánh đuổi Pháp, thiết lập dân quyền bằng phương pháp bạo động, ám sát cá nhân |
| Cá nhân/tổ chức sáng lập | Nguyễn Ái Quốc | Nhóm hội viên của Hội Phục Việt |  Hạt nhân của Nam đồng thư xã: Nguyễn Thái Học, Phó Đức Chính,... |
|  Phương thức hoạt động |  Mở nhiều lớp huấn luyện cán bộ |  Tổ chức một số cuộc đấu tranh của học sinh, tiểu thương và công nhân,… cử đảng viên sang dự các lớp huấn luyện của Hội Việt Nam Cách mạng Thanh niên. | Nặng về ám sát cá nhân |
| Thành phần | Thanh niên, trí thức, công nhân, nông dân,... | Trí thức trẻ, thanh niên, tư sản yêu nước |  Tư sản dân tộc, viên chức, học sinh, thân hào, thân sĩ ở nông thôn, binh lính người Việt trong quân đội Pháp,… |
| Hội viên,đảng viên tiêu biểu |  Nguyễn Ái Quốc, Hồ Tùng Mậu, Nguyễn Đức Cảnh | Trần Phú | Nguyễn Thái Học, Phó Đức Chính |

 ***Sự ra đời của các tổ chức yêu nước cách mạng.***

***-****Tháng 6/1925, Hội Việt Nam Cách mạng Thanh niên được Nguyễn Ái Quốc thành lập tại Quảng Châu (Trung Quốc) trên cơ sở lựa chọn các thanh niên ưu tú đang hoạt động ở Trung Quốc (tổ chức Tâm tâm xã) và từ trong nước sang.*

*- Tân Việt Cách mạng Đảng có tiền thân là Hội Phục Việt (ra đời trong phong trào dân tộc dân chủ đầu những năm 20 của thế kỉ XX). Tháng 7/1928, Hội Phục Việt đổi tên thành Tân Việt Cách mạng đảng.*

*- Việt Nam Quốc dân Đảng được thành lập vào tháng 12-1927 trên cơ sở hạt nhân là một số thành viên của Nam Đổng thư xã như: Nguyễn Thái Học, Phó Đức Chính....*

**3.Hoạt động 3. Luyện tập 5 phút**

*a. Mục tiêu:*

 - Nhiệm vụ này giúp HS có kĩ năng tóm tắt, hệ thống lại những sự kiện tiêu biểu trong phong trào dân tộc dân chủ từ năm 1918 đến năm 1930 và rút ra được ý nghĩa của phong trào đối với cách mạng Việt Nam.

b/ Nội dung: các bài tập trắc nghiệm

c/ Sản phẩm: Câu trả lời của HS

*d. Tổ chức thực hiện:*

 ***\* Bước 1: Giao nhiệm vụ học tập***

 Tổ chức trò chơi ***“Ai nhanh hơn”*** thông qua các câu hỏi và đáp án.

 Câu 1. Hội Việt Nam Cách mạng Thanh niên được thành lập trên cơ sở của tổ chức nào?

 Đáp án: Tâm tâm xã.

Câu 2. Hội Việt Nam Cách mạng thanh niên ra đời vào thời gian nào?

 Đáp án: 6.1925.

Câu 3. Cơ quan ngôn luận của Hội Viêt nam Cách mạng Thanh niên là:

Đáp án: Báo Thanh niên

Câu 4. Tiền thân của Tân Việt cách mạng Đảng là:

Đáp án: Hội phục Việt

Câu 5: Khuynh hướng chính của Tân Việt cách mạng Đảng là gì?

 Đáp án: Khuynh hướng vô sản.

Câu 6: Phương pháp hoạt động của Việt Nam Quốc dân Đảng là:

Đáp án: bạo động, ám sát cá nhân.

***\* Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ***

- HS tổng hợp lại các kiến thức đã được tìm hiểu trong các hoạt động nhóm, cá nhân ở trên lớp để nhận định câu hỏi nhanh và đưa ra đáp án giành quyền trả lời.

***\* Bước 3: Báo cáo, thảo luận***

 - Học sinh trả lời câu hỏi.

- Học sinh khác nhận xét bổ sung.

***\* Bước 4: Kết luận, nhận định***

- GV nhận xét, đánh giá kết quả, chốt kiến thức

**Hoạt động 4: Vận dụng 5 phút**

*a. Mục tiêu*

HS vận dụng kiến thức đã học để kể được tên một số thanh niên, trí thức đã tham gia tích cực vào phong trào dân tộc dân chủ (1918 –1930) và xây dựng poster giới thiệu về một nhân vật mà mình ấn tượng.

b. Nội dung: *Sưu tầm tư liệu từ sách, báo, internet, hãy kể tên một số thanh niên, trí thức đã tham gia tích cực vào phong trào dân tộc dân chủ (1918 – 1930) và xây dựng poster giới thiệu về một nhân vật mà mình ấn tượng*.

c. Sản phẩm: câu trả lời HS

*d. Tổ chức thực hiện*

**\* *Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ***

 - GV yêu cầu HS làm việc cá nhân thực hiện ở nhà: *Sưu tầm tư liệu từ sách, báo, internet, hãy kể tên một số thanh niên, trí thức đã tham gia tích cực vào phong trào dân tộc dân chủ (1918 – 1930) và xây dựng poster giới thiệu về một nhân vật mà mình ấn tượng*.

 + GV hướng dẫn HS giới thiệu về một số nhân vật như Nguyễn An Ninh, Trần Huy Liệu, Nguyễn Thái Học, Nguyễn Đức Cảnh,...

 + Poster giới thiệu về nhân cần nêu được: tên nhân vật, tiểu sử nhân vật, đóng góp tiêu biểu,...

***\* Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ***

- HS sưu tầm tư liệu về một số nhân vật theo hướng dẫn của GV để thực hiện nhiệm vụ.

***\* Bước 3: Báo cáo, thảo luận***

 - GV tổ chức cho HS trao đổi sản phẩm, nhận xét và đánh giá chéo hoặc thu sản phẩm của HS để lấy điểm ĐGTX.

***\* Bước 4: Kết luận, nhận định***

- GV nhận xét, đánh giá về kết quả thực hiện nhiệm vụ ở nhà của HS

**\* Hướng dẫn về nhà:**

- Chuẩn bị bài 6:

+ Đọc trước nội dung của bài.

+ Tìm hiểu và trả lời các câu hỏi trong các nội dung của bài.