|  |  |
| --- | --- |
|  Ngày 17 tháng 09 năm 2025 |  Họ và tên giáo viên: **Đoàn Thị Mỹ Ảnh** Tổ chuyên môn: Văn- Sử- Địa- GDCD |

**BÀI 4. CHIẾN TRANH THẾ GIỚI THỨ HAI (1939-1945)**

Môn học: Lịch sử và Địa lí 9

Thời gian thực hiện: 2 tiết

**I. MỤC TIÊU**

**1. Về kiến thức**

- Trình bày được nguyên nhân và diễn biến chủ yếu của Chiến tranh thế giới thứ hai.

- Phân tích được hậu quả của Chiến tranh thế giới thứ hai đối với lịch sử nhân loại.

- Nêu được nguyên nhân thắng lợi, ý nghĩa lịch sử, vai trò của Liên Xô và các nước Đồng minh trong chiến thắng chủ nghĩa phát xít.

**2. Về năng lực**

- Năng lực tìm hiểu lịch sử thông qua việc khai thác và sử dụng lược đồ để trình bày được diễn biến của Chiến tranh thế giới thứ hai.

- Năng lực nhận thức và tư duy lịch sử thông qua việc nêu nguyên nhân bùng nổ, chọn sự kiện chính trong diễn biến và phân tích được hậu quả của Chiến tranh thế giới thứ hai đối với lịch sử nhân loại; nêu được nguyên nhân thắng lợi, ý nghĩa lịch sử, vai trò của Liên Xô và các nước Đồng minh trong chiến thắng chủ nghĩa phát xít.

- Năng lực vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học để liên hệ và rút ra được bài học

đối với việc bảo vệ hoà bình thế giới hiện nay (hoặc liên hệ với cách mạng Việt Nam trong giai đoạn này).

**3. Về phẩm chất**

- Góp phần giúp HS nhận thức đúng đắn về hậu quả của chiến tranh đối với nhân loại, nâng cao ý thức chống chiến tranh, bảo vệ sự sống của con người và nền văn minh nhân loại.

- Giáo dục cho HS học tập tinh thần chiến đấu kiên cường, bất khuất chống chủ nghĩa phát xít, giải phóng đất nước của các dân tộc bị xâm lược, đặc biệt là cuộc chiến tranh vệ quốc vĩ đại của nhân dân Liên Xô.

**II. CHUẨN BỊ THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1/ Giáo viên:**

- SGK, SGV, SBT Lịch sử và Địa lí 9 – bộ sách Kết nối tri thức với cuộc sống.

- Lược đồ chiến trường châu Á – Thái Bình Dương, lược đổ quân Đức đánh chiếm châu Âu.

- Máy tính, máy chiếu.

- TLTK (video, tranh/anhr liên quan..)

**2/Học sinh:**

SGK; Vở; TLTK; TL sưu tầm…

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1.Hoạt động 1. Hoạt động mở đầu 5 phút**

a) Mục tiêu: HS nhận biết được yêu cầu cần đạt của bài học.

b) Nội dung: GV tổ chức cho hs xem video và gợi dẫn bài mới.

c) Sản phẩm: Câu trả lời của HS

d) Tổ chức thực hiện

*\** ***Bước 1: Giao nhiệm vụ học tập***

*GV có thể cho HS xem một đoạn phim tài liệu về Chiến tranh thế giới thứ hai sau đó nếu yêu cầu: Bộ phim nói về sự kiện nào trong cuộc Chiến tranh thế giới thứ hai? Hay chia sẻ những hiểu biết của em về cuộc chiến tranh đó.*

***\* Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ***

HS quan sát tranh ảnh hoặc xem phim tư liệu tìm thông tin để trả lời câu hỏi.

***\* Bước 3: Báo cáo, thảo luận***

GV gọi một vài HS trả lời, các HS khác góp ý, bổ sung (nếu có).

***\* Bước 4: Kết luận, nhận định***

GV lựa chọn ý để dẫn dắt HS vào bài học mới; nêu yêu cầu cần đạt chủ yếu của bài học để định hướng nhận thức của HS.

**2.Hoạt động 2. Hình thành kiến thức mới( dự kiến 35 phút)**

***Hoạt động 2.1/ Nguyên nhân bùng nổ Chiến tranh thế giới thứ hai( 8 phút)***

a) Mục tiêu: HS trình bày được nguyên nhân chủ yếu dẫn đến bùng nổ Chiến tranh thế giới thứ hai, từ đó rèn luyện năng lực tìm hiểu và nhận thức lịch sử.

b) Nội dung: GV tổ chức hđ cá nhân hướng dẫn học sinh tìm hiểu, khai thác ND

c. Sản phẩm: câu trả lời của HS

***. Nguyên nhân bùng nổ Chiến tranh thế giới thứ hai***

- Mâu thuẫn về thị trường và thuộc địa giữa các nước đế quốc.

- Đại suy thoái kinh tế thế giới (1929 – 1933) mâu thuẫn giữa các nước đế quốc sâu sắc.

-> Hình thành hai khối đế quốc đối địch nhau: khối các nước tư bản dân chủ gồm Anh, Pháp, Mỹ và khối phát xít gồm Đức, I-ta-li-a, Nhật Bản.

 (Có chung mâu thuẫn với Liên Xô)

d. Tổ chức thực hiện

***\* Bước 1: Giao nhiệm vụ học tập***

 *GV cho HS làm việc cá nhân, đọc thông tin SGK để trả lời câu hỏi:* ***Nguyên nhân nào dẫn tới sự bùng nổ của Chiến tranh thế giới thứ hai?***

***\* Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ***

HS làm việc cá nhân, khai thác thông tin trong SGK để trả lời câu hỏi.

***\* Bước 3: Báo cáo, thảo luận***

- GV gọi 2 – 3 HS trả lời và gọi bất kì một số HS khác nhận xét, góp ý cho câu trả

lời của bạn.

*\** ***Bước 4: Kết luận, nhận định***

GV nhận xét câu trả lời và chốt lại những nguyên nhân chính dẫn tới Chiến tranh thế giới thứ hai:

*-* ***Mâu thuẫn về thị trường và thuộc địa giữa các nước đế quốc.***

***- Cuộc khủng hoảng kinh tế thế giới (1929-1933) dẫn đến chủ nghĩa phát xít ở Đức, Italia, Nhật lên cầm quyền, với ý đồ gây chiến tranh chia lại thế giới.***

**- *Do Chính sách thoả hiệp, nhượng bộ của các nước Anh-Pháp-Mĩ nhằm làm cho khối phát xít chĩa mũi nhọn chiến tranh về phía Liên Xô***

***-> Hình thành hai khối đế quốc đối địch nhau: khối các nước tư bản dân chủ gồm Anh, Pháp, Mỹ và khối phát xít gồm Đức, I-ta-li-a, Nhật Bản.***

 **(Có chung mâu thuẫn với Liên Xô)**

**Hoạt động 2.2/ Diễn biến chính và hậu quả của Chiến tranh thế giới thứ hai( dự kiến 15 phút)**

a) Mục tiêu

HS trình bày được diễn biến chính của Chiến tranh thế giới thứ hai từ đó rút ra được những sự kiện quan trọng và ý nghĩa của các sự kiện đó. Qua đó, HS nhận thức được tinh thần chiến đấu anh dũng của quân dân Liên Xô trong cuộc chiến tranh vệ quốc vĩ đại.

b) Nội dung: GV tổ chức hđ dạy học dự án kết hợp hđ cá nhân hướng dẫn hs tìm hiểu mục 2.

Nêu diễn biến chính giai đoạn I của Chiến tranh thế giới thứ hai.

Nêu diễn biến chính giai đoạn II của Chiến tranh thế giới thứ hai.

Cuộc phản công của Hồng quân Liên Xô ở thành phố Xtalin-grat có ý nghĩa lịch sử như thế nào?

c. Sản phẩm:

\*- Hành động xâm lược của phe phát xít đã thúc đẩy các quốc gia cùng phối hợp với nhau trong một liên minh chống phát xít( Đức chiếm toàn bộ châu Âu, giết người man rợ, Nhật chiếm chiếm châu Á..

- Việc Liên Xô tham chiến làm thay đổi cục diện chính trị và quân sự của cuộc chiến, cổ vũ mạnh mẽ cho phong trào kháng chiến của nhân dân các nước , khiến Anh, Mĩ thay đổi thái độ, bắt tay cùng với Liên Xô chống phát xít

- 1/1942 Mặt trận Đồng minh chống phát xít ra đời gồm 26 nước đứng đầu Liên Xô, Mĩ, Anh.

Ý nghĩa: Làm thay đổi tính chất của cuộc chiến tranh từ 1 cuộc ctranh đế quốc phi nghĩa trở thành cuộc ctranh chính nghĩa chống phát xít, bảo vệ hòa bình cho nhân loại)

\* Tính chất: Trước khi Liên Xô tham chiến: Là cuộc chiến tranh đế quốc, xâm lược, phi nghĩa.

- Sau khi Liên Xô tham chiến: Là cuộc chiến tranh chính nghĩa, bảo vệ Tổ quốc, chống phát xít.

\* Thái độ của em đối với chiến tranh:

-Căm ghét chiến tranh vì chiến tranh đã gây nhiều tai họa cho nhân loại(….).

-Tích cực đấu tranh bảo vệ nền hòa bình thế giới. Trước mắt là bảo vệ nền hòa bình của đất nươc, luôn cảnh giác trước mọi âm mưu gây chiến của kẻ thù trên các mặt quân sự, chính trị, lẫn kinh tế.

\* Để ngăn chặn chiến tranh cần phải:

- Bản thân ko tham gia, không ủng hộ ctranh

- Tuyền truyền hậu quả chiến tranh, kêu gọi yêu chuộng hòa bình

- Lên án những hành động hiếu chiến, kêu gọi không sản xuất vũ khí hạt nhân..

- Tuyên truyền không phân biệt chế độ chính trị và hệ tư tưởng..

d. Tổ chức thực hiện

***\* Bước 1: Giao nhiệm vụ học tập***

 1. GV tổ chức hđ dạy học dự án, chia lớp thành 2 nhóm và thực hiện nhiệm vụ:

*+ Nhóm 1: Nêu diễn biến chính giai đoạn I của Chiến tranh thế giới thứ hai.*

*+ Nhóm 2: Nêu diễn biến chính giai đoạn II của Chiến tranh thế giới thứ hai.*

*Cuộc phản công của Hồng quân Liên Xô ở thành phố Xtalin-grat có ý nghĩa lịch sử như thế nào?*

*\*Vì sao Anh , Mĩ cùng Liên Xô thành lập mặt trận đồng minh chống phát xít ? Ý nghĩa của sự ra đời của măt trận Đồng minh?*

*\* Tính chất cuộc chiến tranh là gì? Thái độ của em đối với chiến tranh?*

***\* Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ***

- Các nhóm hoàn thành dự án theo hướng dẫn của GV, thảo luận chỉnh sửa nội dung (nếu cần)

+ Với yêu cầu của nhóm 1, HS khai thác Lược đồ quân Đức đánh chiếm châu Âu (1939 – 1941) (hình 4.3)

+ Với yêu cầu của nhóm 2, HS khai thác kênh chữ và kết hợp hình 4.4.

- HS hđ cá nhân câu hỏi 2.

- GV cho HS xem video về CTTG2)

- GV cho HS xem video về Mỹ ném 2 quả bom xuống 2 thành phố của Nhật

*? Em có nhận xét gì về hành động trên của Mĩ?* (Hs phân tích được tội ác của đq Mĩ)

*? Em có suy nghĩ gì về hậu quả CTTG2 đối với nhân loại? Qua đó em thấy nhiệm vụ của nhân loại yêu chuộng hòa bình hiện nay là gì?*

***\* Bước 3: Báo cáo, thảo luận***

Đại diện từng nhóm lên trình bày. HS sử dụng lược đồ Hình 4.3 và Hình 4.4, 4.5 để phần trình bày thêm sinh động.

***\* Bước 4: Kết luận, nhận định***

GV nhận xét phần trình bày của 2 nhóm và sử dụng lược đồ treo tường để giảng cho HS thấy được phát xít Đức chủ động tấn công, chỉ trong một thời gian ngắn và hầu như không bị tổn thất gì đáng kể đã đánh chiếm hầu hết các nước châu Âu.

Nhiệm vụ 3. **Hậu quả.**

*\* Bước 1: Giao nhiệm vụ học tập*

*GV yêu cầu HS đọc SGK để trả lời câu hỏi: Chiến tranh thế giới thứ hai để lại những hậu quả như thế nào đối với lịch sử nhân loại*

*\* Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ*

HS đọc thông tin, khai thác các số liệu bảng thống kê, hoạt động cá nhân để trả lời câu hỏi.

*\* Bước 3: Báo cáo, thảo luận*

GV gọi 1 – 2 HS trả lời, các HS khác bổ sung, nhận xét.

\* *Bước 4: Kết luận, nhận định*

GV nhận xét và chốt lại nội dung:

GV có thể mở rộng và khắc sâu kiến thức bằng cách yêu cầu HS trả lời câu hỏi: Em có nhận xét gì về hậu quả Chiến tranh thế giới thứ hai để lại cho nhân loại?

GV có thể liên hệ với nhiệm vụ chống chiến tranh, bảo vệ hoà bình trong tình hình thế giới hiện nay.

GV gợi ý để HS nêu được nhận xét: Toàn nhân loại phải hứng chịu hậu quả nặng nề, bao gồm cả những nước thắng trận và những nước bại trận ở tất cả các châu lục trên thế giới

**Diễn biến chính.**

***\* Giai đoạn 1( 1/9/1939->11/1942)***

*- Ngày 1-9-1939 chiến tranh bùng nổ. Đức đánh chiếm hầu hết các nước châu Âu (trừ Anh và một vài nước trung lập).*

*- Ngày 22-6-1941, phát xít Đức tấn công và dần dần tiến sâu vào lãnh thổ Liên Xô.*

*- Ngày 7-12-1941, Nhật Bản bất ngờ tấn công hạm đội của Mĩ ở Chân Châu Cảng (đảo Ha-oai).*

*- Quân Nhật chiếm toàn bộ Đông Nam Á và một số đảo ở Thái Bình Dương.*

*- 9-1940, quân I-ta-li-a tấn công Ai Cập. Chiến tranh lan rộng trên toàn thế giới.*

*- 1-1942, Mặt trận đồng minh chống phát xít được thành lập nhằm đoàn kết*

***\* Giai đoạn 2: Từ 11/1942->8/1945***

*- 11-1942, Liên Xô mở chiến dịch phản công Xta-lin-grát và giành thắng lợi (2-1943)*

*- Tháng 9-1943, I-ta-li-a đầu hàng.*

*- Cuối năm 1944, quân đội Liên Xô đẩy lùi quân Đức ra khỏi lãnh thổ, tiến quân giải phóng các nước Đông Âu, rồi tiến vào Đức.*

*- Từ ngày 16-4 Liên Xô tiến hành chiến dịch Béc-lin, đánh bại và buộc Đức đầu hàng không điều kiện(9/5/1945)*

*- Ngày 6 và 9-8-1945, Mỹ ném bom nguyên tử xuống Hi-rô-si-ma và Na-ga-xa-ki của Nhật.*

*- 15-8-1945, Nhật Bản đầu hàng không điều kiện. Chiến tranh thế giới thứ hai kết thúc*

 **Hậu quả.**

*- Chiến tranh thế giới thứ hai kết thúc với sự sụp đổ hoàn toàn của chủ nghĩa phát xít.*

*- Cuộc chiến tranh đã để lại hậu quả nặng nề nhất trong lịch sử nhân loại: 60 triệu người chết, 90 triệu người bị thương vì chiến tranh, thiệt hại về vật chất vô cùng nặng nề (gấp 10 lần Chiến tranh thế giới thứ nhất và bằng tất cả các cuộc chiến tranh trong 1000 năm trước đó cộng lại)....*

**Hoạt động 2.3/ Nguyên nhân thắng lợi, ý nghĩa lịch sử và vai trò của Liên Xô và các nước Đồng minh trong chiến thắng chủ nghĩa phát xít( 12 phút)**

a) Mục tiêu: HS nêu được nguyên nhân thắng lợi, ý nghĩa lịch sử, vai trò của Liên Xô và các nước Đồng minh trong chiến thắng chống chủ nghĩa xã hội.

b) Nội dung: GV sử dụng kĩ thuật đặt câu hỏi, tổ chức hđ cá nhân, cặp đôi tìm hiểu mục 3.Nguyên nhân thắng lợi của Liên Xô và các nước Đồng minh trong chiến thắng chủ nghĩa phát xít

Ý nghĩa thắng lợi của Liên Xô và các nước Đồng minh trong Chiến tranh thế giới thứ hai Liên Xô và các nước Đồng minh có vai trò như thế nào trong việc tiêu diệt chủ nghĩa phát xít? Chứng minh: Vai trò quyết định nhất của Liên Xô trong công cuộc chống CNPX?

c) Sản phẩm: câu trả lời của HS

***\* Vai trò của Liên Xô trong việc tiêu diệt phát xít.***

- Liên xô là trụ cột, là lực lượng đi dầu, trụ cột và là lực lượng chủ chốt, giữ vai trò quyết định trong việc tiêu diệt chủ nghĩa phát xít, kết thúc chiến tranh

- Tập hợp được các lực lượng yêu chuộng hòa bình đấu tranh chống phát xít.

- Đập tan được cuộc chiến tranh xâm lược của phát xít Đức, giải phóng mình, giúp đỡ các nước Đông Âu giải phóng khỏi ách phát xít, tiến công đến tận xào huyệt của chủ nghĩa phát xít Đức tiêu diệt chúng.

- Giúp đỡ các nước Đông Âu giải phóng khỏi phát xít

- Tiêu diệt Nhật buộc Nhật đầu hàng vô điều kiện.

- Tổ chức các Hội nghị Ianta, Pốtđam, bàn việc kết thúc chiến tranh.

**\* Vai trò của Mĩ, Anh**: Giáng cho quân đội phát xít những đòn nặng nề ở bắc Phi, ở châu Âu, ở Viễn Đông góp phần loại từng nước phát xít

d) Tổ chức thực hiện

***\* Bước 1: Giao nhiệm vụ học tập***

GV đặt câu hỏi:

*1. Trình bày nguyên nhân thắng lợi của Liên Xô và các nước Đồng minh trong chiến thắng chủ nghĩa phát xít?*

*2.Thắng lợi của Liên Xô và các nước Đồng minh trong Chiến tranh thế giới thứ hai có ý nghĩa lịch sử như thế nào?*

*3. Liên Xô và các nước Đồng minh có vai trò như thế nào trong việc tiêu diệt chủ nghĩa phát xít? Chứng minh: Vai trò quyết định nhất của Liên Xô trong công cuộc chống CNPX?*

***\* Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ***

HS hđ cá nhân câu hỏi 1,2; HĐ cặp đôi câu hỏi 3.

***\* Bước 3: Báo cáo, thảo luận***

- Cá nhân/ cặp đôi trả lời câu hỏi/ HS- cặp đôi khác lắng nghe nhận xét/ bổ sung (nếu có)

***\* Bước 4: Kết luận, nhận định***

GV nhận xét phần thảo luận của các nhóm và chốt lại.

 ***Nguyên nhân thắng lợi, ý nghĩa lịch sử và vai trò của Liên Xô và các nước Đồng minh trong chiến thắng chủ nghĩa phát xít.***

***\* Nguyên nhân:***

*- Tinh thần chiến đấu kiên cường, dũng cảm của quân dân các nước đồng minh, đặc biệt là Hồng quân Liên Xô.*

*- Các dân tộc, nhân loại luôn đoàn kết, sát cánh cùng lực lượng đồng minh chiến đấu vì hoà bình độc lập dân tộc, dân chủ và tiến bộ xã hội.*

***\* Ý nghĩa:***

***-*** *Giúp nhân loại thoát khỏi CNPX, tạo bước chuyển biến căn bản của tình hình thế giới sau chiến tranh.*

*- Hệ thống các nước XHCN ra đời làm thay đổi tương quan lực lượng giữa các nước tư bản chủ nghĩa.*

*- Tạo điều kiện cho PT GPDT, phong trào vì hào bình, dân chủ và tiến bộ xã hội phát triển.*

***\* Vai trò của Liên Xô và các nước Đồng minh****.*

 *Liên Xô, Mỹ, Anh là lực lượng đi đầu, giữ vai trò trụ cột, quyết định thắng lợi, trong đó Liên Xô có vai trò quyết định nhất.*

**Hoạt động 3. Luyện tập 3 phút**

a) Mục tiêu: HS hệ thống lại nội dung đã học để hoàn thành các nhiệm vụ học tập.

b) Nội dung: GV sử dụng kĩ thuật đặt câu hỏi, tổ chức hđ cá nhân giao nhiệm vụ học tập.

c) Sản phẩm: Câu trả lời của học sinh

d) Tổ chức thực hiện:

***\* Bước 1: Giao nhiệm vụ học tập***

GV yêu cầu HS làm việc cá nhân tại lớp để thực hiện yêu cầu: Vẽ trục thời gian thể hiện những sự kiện chính của Chiến tranh thế giới thứ hai (1939 – 1945).

GV hướng dẫn HS lựa chọn những sự kiện quan trọng của Chiến tranh thế giới thứ hai như: mở đầu, kết thúc, các sự kiện tạo ra bước ngoặt của cuộc chiến tranh để xây dựng trên trục thời gian.

***\* Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ***

HS vẽ trục thời theo hướng dẫn của GV.

***\* Bước 3: Báo cáo, thảo luận***

- Báo cáo sản phẩm:

GV nhận xét, đánh giá kết quả làm việc của HS. GV có thể chọn 2 – 3 sản phẩm tốt để chia sẻ với cả lớp.

***\* Bước 4: Kết luận, nhận định***

GV nhận xét/ bổ sung/ chỉnh sửa (nếu cần)

**Hoạt động 4: Vận dụng 2phút**

*a) Mục tiêu*

HS vận dụng được kiến thức, kĩ năng đã học để liên hệ và rút ra được bài học đối với việc bảo vệ hoà bình thế giới hiện nay.

b) Nội dung: GV sử dụng kĩ thuật đặt câu hỏi, giao nhiệm vụ, HS thực hiện ở nhà

c) Sản phẩm: Câu trả lời của học sinh

b) Tổ chức thực hiện

HS thực hiện hoạt động này tại nhà hoặc ngoài tiết học và báo cáo sản phẩm hoặc nộp bài theo yêu cầu của GV.

***\* Bước 1: Giao nhiệm vụ học tập***

*GV cho HS làm việc cá nhân để thực hiện yêu cầu: Liên hệ và cho biết: Chiến tranh thế giới thứ hai đã để lại những bài học gì cho việc bảo vệ hoà bình thế giới hiện nay.*

***\* Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ***

HS vận dụng những kiến thức đã học để áp dụng vào thực tiễn, suy nghĩ độc lập

để rút ra bài học đối với việc bảo vệ hoà bình thế giới hiện nay.

***\* Bước 3: Báo cáo, thảo luận***

HS có thể trình bày kết quả thực hiện nhiệm vụ bằng hình thức vẽ tranh với thông điệp tuyên truyền chống chiến tranh, bảo vệ hoà bình trong

***\* Bước 4: Kết luận, nhận định***

GV nhận xét về việc hoàn thành nhiệm vụ của HS có thể cộng điểm với bài làm tốt.