|  |  |
| --- | --- |
| Ngày 4 tháng 09 năm 2025 | Họ và tên giáo viên: **Đoàn Thị Mỹ Ảnh**  Tổ chuyên môn: Văn- Lich sử và địa lí- GDCD |

**BÀI 2. CHÂU ÂU VÀ NƯỚC MỸ TỪ NĂM 1918 ĐẾN NĂM 1945**

Môn học: Lịch sử và Địa lí 9

Thời gian thực hiện: 2 tiết

**I. MỤC TIÊU BÀI HỌC**

**1. Kiến thức**

- Trình bày được những nét chính về phong trào cách mạng và sự thành lập Quốc tế Cộng sản; đại suy thoái kinh tế 1929 - 1933, sự hình thành chủ nghĩa phát xít ở châu Âu.

- Nhận biết được tình hình chính trị và sự phát triển kinh tế của nước Mỹ giữa hai cuộc chiến tranh thế giới.

**2. Năng lực**

***\* Năng lực chung***

- Năng lực tự chủ và tự học thông qua các hoạt động học tập mang tính cá nhân, tự lực làm những nhiệm vụ học tập được giao trên lớp và ở nhà.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác thông qua hoạt động nhóm, hợp tác và giao tiếp với các bạn trong các nhiệm vụ học tập.

***\* Năng lực chuyên biệt***

*- Năng lực tìm hiểu lịch sử:*

+ Quan sát tranh ảnh, khai thác thông để tìm hiểu về châu Âu và nước Mỹ từ năm 1918 đến năm 1945.

- *Năng lực nhận thức và tư duy lịch sử*

+ Trình bày được những nét chính về phong trào cách mạng và sự thành lập Quốc tế Cộng sản; đại suy thoái kinh tế 1929 – 1933, sự hình thành chủ nghĩa phát xít ở châu Âu.

+ Vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học để viết đoạn văn hoặc thuyết trình giới thiệu về Chính sách mới của Tổng thống Ph. Ru-dơ-vẹn nhằm đưa nước Mỹ thoát khỏi cuộc đại suy thoái kinh tế.

**3. Phẩm chất**

- Bồi dưỡng lòng tin vào phong trào đấu tranh của nhân dân lao động, chống chủ nghĩa tư bản, chủ nghĩa phát xít, nguy cơ chiến tranh; giáo dục tinh thần quốc tế chân chính.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Giáo viên**

**-** SGK, SGV, SBT Lịch sử và Địa lí 9.

- Bản đồ thế giới hoặc lược đồ châu Âu sau Chiến tranh thế giới thứ nhất.



- Một số tranh, ảnh, tài liệu có liên quan đến bài học như: Quốc tế cộng sản, cuộc đại suy thoái kinh tế thế giới (1929-1933), Nước Mỹ giữa hai cuộc chiến tranh thế giới (1919-1933).

- Phiếu học tập

- Máy tính, máy chiếu (nếu có).

**2. Học sinh**

**-** Đọc trước Sgk, sưu tầm các tư liệu lịch sử liên quan.

**-** Các loại đồ dùng học tập phục vụ cho bài học.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**Hoạt động 1: Mở đầu (5 phút)**

a) Mục tiêu

- Kết nối những điều HS đã biết với những diêu HS chưa biết, tạo tâm thế hứng khởi, kích thích sự tò mò của HS để dẫn dắt vào bài mới.

b. Nội dung

Chia sẻ những hiểu biết của em về hai bức ảnh dưới đây

c. Sản phẩm: câu trả lời của HS

d) Tổ chức thực hiện

*\* Bước 1: Giao nhiệm vụ học tập*

GV. Yêu cầu HS quan sát 2 hình ảnh SGK và trả lời câu hỏi

*? Chia sẻ những hiểu biết của em về hai bức ảnh dưới đây?*



*\* Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ*

- HS suy nghĩ, trao đổi nhanh tìm câu trả lời.

*\* Bước 3: Báo cáo, thảo luận*

- GV gọi 2 – 3 HS lần lượt đưa ra câu trả lời, các HS khác lắng nghe, nhận xét và bố sung thêm thông tin (nếu có). HS có thể trả lời đúng hoặc sai, hoặc trả lời được một ý của câu hỏi. Hai hình ảnh trên đề cập đến 2 biến động trong lịch sử châu Âu và nước Mĩ những năm 1918 – 1945, đó là:

+ Cuộc khủng hoảng Kinh tế thế giới (1929 – 1933)

+ Sự xuất hiện và lên cầm quyền của chủ nghĩa phát xít ở một số quốc gia như: Đức, Italia, Nhật Bản,…

- Liên hệ:

+ Sự phát triển của phong trào công nhân quốc tế đã dẫn đến sự ra đời của tổ chức Quốc tế Cộng sản (tháng 3/1919)

+ Sự xuất hiện và lên cầm quyền của chủ nghĩa phát xít ở nhiều quốc gia đã khiến nhân loại đứng trước nguy cơ một cuộc chiến tranh thế giới mới sắp nổ ra.

*\* Bước 4: Kết luận, nhận định*

- Căn cứ vào câu trả lời của HS, GV chọn các ý phù hợp để dẫn dắt, định hướng nhận thức bài học mới.

**Hoạt động 2: Hình thành kiến thức( dự kiến 75 phút)**

**Hoạt động 2.1. Phong trào cách mạng (1918 – 1923) và sự thành lập Quốc tế Cộng sản (1919) ( 25 phút)**

***Phong trào cách mạng ở các nước tư bản châu Âu***

**a/ Mục tiêu**

- HS trình bày được những nét chính về phong trào cách mạng ở các nước tư bản châu Âu (1918 – 1923).

**b/ Nội dung:** Phong trào cách mạng (1918 – 1923) và sự thành lập Quốc tế Cộng sản (1919)

Trình bày những nét chính về phong trào cách mạng ở các nước tư bản châu Âu từ năm 1918 đến năm 1923.

Đặc điểm nổi bật của phong trào 1918-1923

**c/ Sản phẩm:** Câu trả lời HS

Sau Chiến tranh thế giới thứ nhất, phong trào cách mạng đã bùng nổ ở hầu khắp các nước tư bản châu Âu, đặc biệt là ở Đức. Qua phong trào, nhiều Đảng Cộng sản đã được thành lập như: Đảng Cộng sản Hung-ga-ri (1918), Đảng Cộng sản Pháp (1920), Đảng Cộng sản Anh (1920), Đảng Cộng sản I-ta-li-a (1921

**d/Tổ chức thực hiện**

**Bước 1. Giao nhiệm vụ học tập**

- HS đọc mục a phần 1 SGK, mục Em có biết trang 10,11. Quan sát hình 2.3 làm việc cá nhân để thực hiện các yêu cầu sau:

*1. Trình bày những nét chính về phong trào cách mạng ở các nước tư bản châu Âu từ năm 1918 đến năm 1923.*

*2. Đặc điểm nổi bật của phong trào này là gì?*

**\* Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ**

- HS đọc SGK, quan sát hình và thực hiện yêu cầu.

- GV hướng dẫn HS thực hiện nhiệm vụ học tập bằng hệ thống câu hỏi gợi mở sau:

*1. Trình bày những nét chính về phong trào cách mạng ở các nước tư bản châu Âu từ năm 1918 đến năm 1923.*

*+ Nguyên nhân bùng nổ phong trào?*

*+Diễn biến của phong trào?*

*+Kết quả?*

**- Dự kiến sản phẩm:** Câu trả lời của HS

**Bước 3. Báo cáo, thảo luận**

- HS lần lượt trả lời các câu hỏi

**Bước 4. Kết luận, nhận định**

- HS phân tích, nhận xét, đánh giá kết quả của học sinh.

- GV bổ sung phần phân tích nhận xét, đánh giá, kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập của học sinh. Chính xác hóa các kiến thức đã hình thành cho học sinh.

**Sự thành lập Quốc tế Cộng sản**

**a/ Mục tiêu:** Trình bày sự thành lập và một số hoạt động chính của Quốc tế Cộng sản.

**b/ Nội dung**

Hoàn cảnh sự thành lập của Quốc tế cộng sản.

Một số hoạt động chính của Quốc tế cộng sản

**c/ Sản phẩm**: Câu trả lời của HS

*+ Sự thành lập: Sự phát triển của phong trào cách mạng thế giới sau Chiến tranh thế giới thứ nhất đặt ra yêu cầu cần phải có một tổ chức quốc tế để lãnh đạo. Những hoạt động tích cực của V. I. Lê-nin và Đảng Bôn-sê-vích Nga.*

**d/Tổ chức thực hiện**

**\* Bước 1: Giao nhiệm vụ học tập**

GV hướng dẫn HS hđộng cặp đôi (thời gian:3 phút), đọc thông tin trong mục để thực hiện yêu cầu:

*1. Trình bày sự thành lập của Quốc tế cộng sản.*

*2. Nêu một số hoạt động chính của Quốc tế cộng sản?*

**

*Trong ảnh: Vladimir Ilyich Lenin - lãnh tụ vĩ đại của giai cấp vô sản toàn thế giới, người sáng lập ra Quốc tế Cộng sản. Ảnh: Tư liệu/TTXVN phát*

**

*Trong ảnh: Đầu tháng 3/1919, Quốc tế Cộng sản thứ ba được thành lập tại Moskva dưới sự lãnh đạo của V.I.Lenin, đánh dấu sự thắng lợi của chủ nghĩa Marx – Lenin đối với khuynh hướng cơ hội hữu khuynh và chủ nghĩa sô-vanh. Ảnh: Tư liệu/TTXVN phát*

**\* Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**

- HS đọc SGK tìm thông tin và trao đổi ý kiến với bạn để trả lời.

**- Dự kiến sản phẩm:** Câu trả lời của HS

**\* Bước 3: Báo cáo, thảo luận**:

GV gọi đại diện 2 – 3 cặp đôi trả lời. GV khuyến khích, động viên HS trình bày, đóng góp ý kiến bổ sung.

**\* Bước 4: Kết luận, nhận định**

HS phân tích, nhận xét, đánh giá kết quả của học sinh.

GV bổ sung phần phân tích nhận xét, đánh giá, kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập của học sinh. Chuẩn hóa kiến thức chung cho học sinh.

GV nhấn mạnh: Tại Đại hội lần thứ II (1920), Quốc tế Cộng sản thông qua Sơ thảo lần thứ nhất những Luận cương về vấn đề dân tộc và vấn đề thuộc địa do V. I. Lê-nin dự thảo với khẩu hiệu: “Vô sản toàn thế giới và các dân tộc bị áp bức đoàn kết lại”.

***1. Phong trào cách mạng (1918 – 1923) và sự thành lập Quốc tế Cộng sản (1919)***

***a) Phong trào cách mạng ở các nước tư bản châu Âu***

*- Sau Chiến tranh thế giới thứ nhất, phong trào cách mạng đã bùng nổ ở hầu khắp các nước tư bản châu Âu, đặc biệt là ở Đức. Qua phong trào, nhiều Đảng Cộng sản đã được thành lập như: Đảng Cộng sản Hung-ga-ri (1918), Đảng Cộng sản Pháp (1920), Đảng Cộng sản Anh (1920), Đảng Cộng sản I-ta-li-a (1921),...*

***b) Sự thành lập Quốc tế Cộng sản***

*+ Sự thành lập: Sự phát triển của phong trào cách mạng thế giới sau Chiến tranh thế giới thứ nhất đặt ra yêu cầu cần phải có một tổ chức quốc tế để lãnh đạo.*

*Những hoạt động tích cực của V. I. Lê-nin và Đảng Bôn-sê-vích Nga.*

*=>Tháng 3 – 1919 Quốc tế Cộng sản (Quốc tế thứ ba) được thành lập tại Mát-xcơ-va.*

*+ Một số hoạt động: Trong thời gian tồn tại (1919 - 1943), Quốc tế Cộng sản đã tiến hành 7 kì đại hội và để ra đường lối cách mạng đúng đắn cho từng thời kì phát triển của cách mạng thế giới, trở thành tổ chức quốc tế của giai cấp công nhân và các dân tộc bị áp bức trên toàn thế giới. Năm 1943, do sự thay đổi của tình hình thế giới, Quốc tế Cộng sản tự giải tán.*

**Hoạt động** ***2.* Cuộc đại suy thoái kinh tế (1929 – 1933) và sự hình thành chủ nghĩa phát xít ( 25 phút)**

**a/ Mục tiêu:** Trình bày nét chính về đại suy thoái kinh tế trong những năm 1929 – 1933 và sự hình thành chủ nghĩa phát xít.

**b/ Nội dung:**

Trình bày nguyên nhân, và biểu hiện của cuộc đại suy thoái kinh tế trong những năm 1929 – 1933.

Sự hình thành chủ nghĩa phát xít ở châu Âu

Vì sao chủ nghĩa phát xít thắng lợi ở Đức

**c/ Sản phẩm**: Câu trả lời của HS

\* Cuộc khủng hoảng kinh tế 1929 - 1933 lại dẫn đến nguy cơ của một cuộc chiến tranh thế giới mới là vì:

- Các nước Đức, I-ta-li-a, Nhật Bản tìm kiếm lối thoát bằng những hình thức thống trị mới. Đó là việc thiết lập các chế độ độc tài phát xít - nền chuyên chế khủng bố công khai của những thế lực phản động nhất, hiếu chiến nhất...

- Quan hệ giữa các nước tư bản ngày càng chuyển biến phức tạp..., sự hình thành 2 khối đế quốc đối lập...và cuộc chạy đua vũ trang ráo riết báo hiệu nguy cơ của một cuộc chiến tranh thế giới mới...

\*Khủng hoảng lớn nhất vì : Nó ảnh hưởng và lan rộng đến tất cả các nước dù là tư bản phát triển như Anh, Pháp hay các nước thuộc địa.

- Khủng hoảng kéo dài nhất vì : Đây là cuộc khủng hoảng kéo dài tới 5 năm (1929-1933)dài hơn các cuộc khủng hoảng trước đó.

- Là cuộc khủng hoảng gây thiệt hại nặng nề nhất vì: Những thiệt hại của nó là không thể tính được, cuộc khủng hoảng diễn ra trên tất cả các mặt của nền kinh tế thế giới. Đặc biệt hậu quả chính trị -xã hội tai hại nhất là nạn thất nghiệp→ phong trào đấu tranh ngày càng tăng của nhân dân các nước, chủ nghĩa phát xít lên nắm chính quyền ở một số nước.

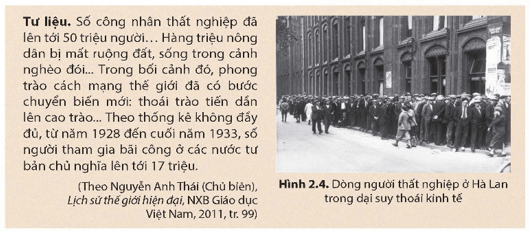
**d/ Tổ chức thực hiện**

**\* Bước 1: Giao nhiệm vụ học tập**

GV chia lớp thành 4 nhóm (thời gian 4 phút) để thực hiện yêu cầu:

**Nhóm 1,2:** *Khai thác tư liệu, hình 2.4 và thông tin trong mục 2 SGK tr- 11,12, hãy trình bày nguyên nhân, và biểu hiện của cuộc đại suy thoái kinh tế trong những năm 1929 – 1933.*

*Vì sao nói cuộc khủng hoảng kinh tế thế giới 1929 - 1933 lại dẫn đến nguy cơ của một cuộc chiến tranh thế giới mới?*



**Nhóm 3,4.**

1. *Sự hình thành chủ nghĩa phát xít ở châu Âu diễn ra như thế nào?*
2. *Tại sao gọi cuộc khủng hoảng kinh tế thế giới 1929-1933 là cuộc khủng hoảng lớn nhất, kéo dài nhất, gây thiệt hại nặng nề nhất?*

*3. Vì sao chủ nghĩa phát xít thắng lợi ở Đức*

**\* Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**

HS khai thác tư liệu, hình ảnh và thông tin trong SGK, thảo luận, thống nhất nội dung trình bày.

GV cần theo dõi để có những định hưởng kịp thời.

**\* Bước 3: Báo cáo, thảo luận**

GV gọi đại diện 1,3 nhóm báo cáo kết quả thảo luận trước lớp, nhóm 2,4 theo dõi và bổ sung(nếu có)

**- Dự kiến sản phẩm:** Câu trả lời của HS

**\* Bước 4: Kết luận, nhận định**

GV nhận xét kết quả thực hiện nhiệm vụ của HS và chuẩn kiến thức để HS ghi vào vở.

GV nhấn mạnh: Ở Đức, để đối phó lại đại suy thoái kinh tế và phong trào cách mạng ngày càng dâng cao, giai cấp tư sản cầm quyền quyết định đưa Hít-le lên làm Thủ tướng (1 – 1933). Nước Đức trở thành một “lò lửa chiến tranh”. Ở I-ta-li-a, một “lò lửa chiến tranh” khác cũng xuất hiện. Do Chính phủ không thoả mãn với việc phân chia lại thế giới theo Hoà ước Véc-xai nên đã bành trướng thế lực và tiến hành xâm chiếm thuộc địa ở châu Phi, khu vực Địa Trung Hải,..

**Chế độ phát xít:** Hình thức chuyên chính của bọn tư bản, đế quốc phản động nhất, hiếu chiến nhất, chủ trương thủ tiêu mọi quyền tự do cơ bản của con người, khủng bố, đàn áp tàn bạo nhân dân, gây chiến tranh xâm lược để thống trị thế giới.

***2. Cuộc đại suy thoái kinh tế (1929 – 1933) và sự hình thành chủ nghĩa phát xít***

*+ Nguyên nhân:*

*- Những năm 1929 – 1933, kinh tế ở các nước tư bản chủ nghĩa phát triển mạnh, cung vượt quá cầu, dẫn tới suy thoái trong sản xuất.*

*+ Biểu hiện:*

*- Tháng 10 – 1929, cuộc đại suy thoái kinh tế bùng nổ ở Mỹ, sau đó lan rộng ra toàn thế giới tư bản chủ nghĩa, diễn ra trên tất cả các lĩnh vực (tài chính, công nghiệp, nông nghiệp, thương nghiệp), trầm trọng nhất là năm 1932.*

*+ Hậu quả*

*- Cuộc đại suy thoái đó đã tàn phá nặng nề nền kinh tế và gây ra những hậu quả nghiêm trọng về mặt xã hội ở các nước tư bản chủ nghĩa.*

*+ Biện pháp:*

*- Các nước Anh, Pháp,... tiến hành những cuộc đại cải cách kinh tế – xã hội.*

*- Các nước Đức, I-ta-li-a, đã phát xít hoá bộ máy nhà nước, thiết lập chế độ độc tài, phát động chiến tranh để phân chia lại thế giới.*

**Hoạt động 3. Nước Mỹ giữa hai cuộc chiến tranh thế giới ( 25 phút)**

**a/ Mục tiêu.** Mô tả được tình hình chính trị và sự phát triển kinh tế của nước Mỹ giữa hai cuộc chiến tranh thế giới.

**b/ Nội dung:**

Mô tả những nét lớn về tình hình chính trị của nước Mỹ giữa hai cuộc chiến tranh thế giới.

Mô tả sự phát triển kinh tế nước Mỹ giữa hai cuộc chiến tranh thế giới.

**c/ Sản phẩm:**

**Tình hình chính trị**

**Về đối nội**: Trong những năm 20 của thế kỉ XX, Đảng Cộng hoà liên tục nắm chính quyền, đề cao sự phồn vinh của nền kinh tế, ngăn chặn các cuộc đấu tranh của công nhân, đàn áp những người có tư tưởng tiến bộ,...

**Về đối ngoại**: Những năm 20 của thế kỉ XX, giới cầm quyền Mỹ theo đuổi lập trường chống Liên Xô, tiếp tục thực hiện học thuyết Mơn-rô (châu Mỹ của người châu Mỹ) để bành trướng, thậm chí can thiệp về quân sự khi cần thiết đối với khu vực Mỹ La-tinh.

- Năm 1933, Chính phủ của Tổng thống Ph. Ru-dơ-ven đã công nhận và đặt quan hệ ngoại giao với Liên Xô, thực hiện chính sách “láng giềng thân thiện” đối với các nước Mỹ La-tinh.

**Sự phát triển kinh tế**

- Chiến tranh thế giới thứ nhất đã đưa nền kinh tế nước Mỹ bước vào thời kì "hoàng kim" trong những năm 20 của thế kỉ XX.

**d/ Tổ chức thực hiện**

**\* Bước 1: Giao nhiệm vụ học tập**

**Nhiệm vụ 1**

Quan sát bản đồ Châu Mĩ, suy nghĩ cá nhân và thực hiện nhiệm vụ học tập sau:

*? Giới thiệu những hiểu biết của em về nước Mĩ?*

**Nhiệm vụ 2**

GV hướng dẫn HS quan sát hình ảnh và khai thác thông tin trong SGK; Chia lớp thành 4 nhóm thảo luận các yêu cầu sau:

A person standing at a podium with a crowd of people

Description automatically generated

**Hình 2.5. Tổng thống Ph. Ru-dơ-ven tuyên bố nhậm chức (1933)**

A group of people in a crowd

Description automatically generated

**Hình 2.6. Cuộc mít tinh của những người thất nghiệp ở Mỹ (1931)**

A drawing of a person holding a weight

Description automatically generated

**Hình 2.7. Bức tranh đương thời mô tả Chính sách mới của Mỹ (người khổng lồ tượng trưng cho Nhà nước)**

*Nhóm 1,3:* *Mô tả những nét lớn về tình hình chính trị của nước Mỹ giữa hai cuộc chiến tranh thế giới.*

*Nhóm 2,4***:** *Mô tả sự phát triển kinh tế nước Mỹ giữa hai cuộc chiến tranh thế giới.*

**\* Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**

**Nhiệm vụ 1**

GV. Hướng dẫn HS quan sát bản đồ chuâ Mĩ. HS lên xác định vị trí của nước Mĩ trên bản đồ và chia sẻ những hiểu biết của bản thân về đất nước được mệnh danh là sứ sở của các ông vua ô tô

**Nhiệm vụ 2**

HS khai thác thông tin trong SGK để thảo luận và thực hiện yêu cầu.

**\* Bước 3: Báo cáo, thảo luận**

**Nhiệm vụ 1**

Lên bảng xác định vị trí của nước Mĩ trên bản đồ châu Mĩ

- Gồm 3 bộ phận lãnh thổ:

+ Lục địa bắc Mĩ

+ Tiểu bang Alasca

+ Quần đảo Hawai.

- Diện tích: 9.834.000 km2

- Dân số: 329.830.719(2019)

- Năm 1783, Hợp chủng quốc Hoa Kì được thành lập

**Nhiệm vụ 2**

- Đại diện HS nhóm 1 và nhóm 4 báo cáo sản phẩm.

- Các nhóm còn lại lắng nghe, theo dõi, bổ sung (nếu cần)

***Gv cho HS thảo luận bàn. Thời gian 5 phút.***

*Hãy so sánh cách thoát ra cuộc khủng hoảng kinh tế thế giới (1929 – 1933) của Mĩ có gì giống và khác so với các quốc gia Châu Âu như Anh - Pháp và Đức - I-ta-li-a ?*

**- Dự kiến sản phẩm:** Câu trả lời của HS

**\* Bước 4: Kết luận, nhận định**

GV nhận xét chung phần trình bày của HS, tổng kết và chốt nội dung kiến thức cho học sinh.

***3. Nước Mỹ giữa hai cuộc chiến tranh thế giới***

***a) Tình hình chính trị***

***Về đối nội****: đề cao sự phồn vinh của nền kinh tế, ngăn chặn các cuộc đấu tranh của công nhân, đàn áp những người có tư tưởng tiến bộ,...*

***Về đối ngoại****: Mỹ theo đuổi lập trường chống Liên Xô, đẩy mạnh xâm lược bành trướng, thậm chí can thiệp về quân sự khi cần thiết đối với khu vực Mỹ La-tinh.*

*- Năm 1933, đặt quan hệ ngoại giao với Liên Xô, thực hiện chính sách “láng giềng thân thiện” đối với các nước Mỹ La-tinh.*

***b) Sự phát triển kinh tế***

*- Chiến tranh thế giới thứ nhất đã đưa nền kinh tế nước Mỹ bước vào thời kì "hoàng kim" trong những năm 20 của thế kỉ XX.*

*+ Sản lượng công nghiệp tăng 69% (1923 – 1929 đứng đầu thế giới về ngành công nghiệp sản xuất ô tô, thép và dầu mỏ.*

*- Tháng 10 – 1929 cuộc đại suy thoái kinh tế bùng nổ ở Mỹ, bắt đầu từ lĩnh vực tài chính, rồi nhanh chóng lan rộng ra các lĩnh vực công nghiệp và nông nghiệp, khiến nền kinh tế, tài chính Mỹ bị chấn động dữ dội.*

*- Để đưa nước Mỹ thoát ra khỏi cuộc đại suy thoái, Tổng thống Ph. Ru-dơ-ven đã thực hiện Chính sách mới.*

***=>*** *Chính sách mới cứu nguy cho Mỹ, góp phần duy trì được chế độ dân chủ tư sản, tình hình chính trị, xã hội dần dần được ổn định.*

*- Mỹ: Bằng “Chính sách mới” của Ru-dơ-ven, Mĩ thoát ra khỏi khủng hoảng bằng những chính sách cải cách kinh tế - xã hội*

**Hoạt động 3: Luyện tập 5 phút**

a. Mục tiêu

- Rèn luyện kiến thức, kĩ năng đã học.

b. Nội dung

Lập sơ đồ tư duy về những nét chính của tình hình châu Âu và nước Mỹ giữa hai cuộc chiến tranh thế giới.

Nêu nhận xét của em về con đường thoát khỏi đại suy thoái của các nước tư bản châu Âu và nước Mỹ.

c. Sản phẩm: câu trả lời của HS

b. Tổ chức thực hiện

**\* Bước 1: Giao nhiệm vụ học tập**

- GV. Yêu cầu hs hoạt động cặp đôi và thực hiện các nhiệm vụ sau:

*1. Lập sơ đồ tư duy về những nét chính của tình hình châu Âu và nước Mỹ giữa hai cuộc chiến tranh thế giới.*

*2. Nêu nhận xét của em về con đường thoát khỏi đại suy thoái của các nước tư bản châu Âu và nước Mỹ.*

**\* Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**

- HS để thảo luận và thực hiện yêu cầu.

- GV. Gợi ý các dạng sơ đồ tư duy để học sinh thực hiện yêu cầu học tập. - - - HS dựa vào thông tin trong SGK để vẽ sơ đó duy (có thể thực hiện trên lớp hoặc làm ở nhà).

**\* Bước 3: Báo cáo, thảo luận**

- Đại diện 2,3 cặp HS báo cáo sản phẩm.

- Các cặp còn lại lắng nghe, theo dõi, bổ sung (nếu cần)

GV tổ chức cho HS trình bày sơ đồ đã hoàn thành ngay tại lớp hoặc thu bài, chấm lấy điểm ĐGTX.

**- Dự kiến sản phẩm:** Câu trả lời của HS

**\* Bước 4: Kết luận, nhận định**

- GV nhận xét chung phần trình bày, sự sáng tạo của các cặp HS, tổng kết và chốt nội dung kiến thức cho học sinh.

**Hoạt động 4: Vận dụng 5 phút**

a. Mục tiêu:

- HS vận dụng được kiến thức, kĩ năng để viết đoạn văn ngắn giới thiệu về Chính sách mới của Tổng thống Ph. Ru dơ-ven.

b. Nội dung

Tìm hiểu thông tin trên sách, báo và internet, viết đoạn văn ngắn giới thiệu về Chính sách mới của Tổng thống Ph. Ru-dơ-ven nhằm đưa nước Mỹ thoát khỏi cuộc đại suy thoái kinh tế

c. Sản phẩm: câu trả lời của HS

d. Tổ chức thực hiện

**\* Bước 1: Giao nhiệm vụ học tập**

GV. Giao cho HS thực hiện nhiệm vụ này ở nhà

*? Tìm hiểu thông tin trên sách, báo và internet, viết đoạn văn ngắn giới thiệu về Chính sách mới của Tổng thống Ph. Ru-dơ-ven nhằm đưa nước Mỹ thoát khỏi cuộc đại suy thoái kinh tế.*

**\* Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**

- HS tìm hiểu thông tin để viết bài theo gợi ý.

- GV. Gợi ý cho học sinh tìm hiểu theo các nội dung sau:

*+*Hoàn cảnh ra đời.

+ Nội dung chính và kết quả thực hiện *Chính sách mới.*

+ Nhận xét về chính sách mới.

**\* Bước 3: Báo cáo, thảo luận**

- HS báo cáo sản phẩm vào tiết học sau hoặc nộp lại bài theo yêu cầu của GV.

**- Dự kiến sản phẩm:** Câu trả lời của HS

**\* Bước 4: Kết luận, nhận định**

GV nhận xét về việc hoàn thành nhiệm vụ và đánh giá sản phẩm của HS.

\* Dặn dò

- HS về nhà làm bài tập trong SBT

- Chuẩn bị trước bài sau: Bài 3: Châu Á từ năm 1919 đến năm 1945.

…………………………………………………………………