**TRƯỜNG THCS CÁT KHÁNH MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ II**

Năm học 2024 - 2025

Môn: Ngữ văn 7

Thời gian: 90 phút (Không tính thời gian giao đề)

## 

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/kĩ năng** |  | |  | | **Mức độ nhận thức** | | | | **Tổng**  **%** **điểm** |
| Nhận biết | |  | Thông hiểu | | | Vận dụng | |
| TNKQ | TL |  |  | TNKQ | TL | TNKQ | TL |
| 1 | Đọc hiểu | Tùy bút và tản văn | 4 | 0 |  |  | 3 | 1 | 0 | 1 | **60** |
| 2 | Viết | Viết bài văn nghị luận về một vấn đề trong đời sống | 0 | 1\* |  |  | 0 | 1\* | 0 | 1\* | **40** |
| **Tổng** | | | **20** | **10** |  |  | **15** | **25** | **0** | **30** | **100** |
| ***Tỉ lệ*** | | | **30%** | |  |  | **40%** | | **30%** | |
| **Tỉ lệ chung** | | |  | | **70%** | |  | | **30%** | |  |

**TRƯỜNG THCS CÁT KHÁNH BẢN ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ II**

Năm học 2024 - 2025

Môn: Ngữ văn 7

Thời gian: 90 phút (Không tính thời gian giao đề)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/kĩ năng** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | **Tổng**  **%**  **điểm** |
| Nhận biết | Thông hiểu | Vận dụng |
| 1 | Đọc hiểu | Tùy bút và tản văn | **\* Nhận biết:**  - Nhận biết đặc điểm thể loại Tùy bút và tản văn, phương thức biểu đạt, nội dung biểu cảm trong Tùy bút và tản văn.  - Nhận biết phép liên kết, từ Hán Việt.  **\* Thông hiểu:**  - Hiểu được nghĩa của yếu tố Hán Việt.  - Phân tích, lí giải được ý nghĩa, tác dụng của các chi tiết tiêu biểu.  - Hiểu được nội dung được tác giả gửi gắm qua văn bản. | 4TN | 3TN  1TL | 1TL | 60 |
| 2 | Viết | Viết bài văn nghị luận về một vấn đề trong đời sống | **\* Nhận biết:**  - Xác định được kiểu bài văn nghị luận về một vấn đề trong đời sống.  **\* Thông hiểu:**  - Hiểu được những đặc điểm riêng của kiểu bài như: tập trung lập luận bằng cách trả lời các câu hỏi: Là gì? Vì sao? Như thế nào?...  **\* Vận dụng:**  - Vận dụng những kĩ năng tạo lập văn bản nghị luận về một vấn đề trong đời sống, biết nêu lí lẽ, bằng chứng xác thực trong văn bản nghị luận.  - Có lối viết văn nghị luận sinh động, hấp dẫn , gây hứng thú cho người đọc, thể hiện được cách nhìn, sự cảm nhận thấu đáo, tinh tế riêng của người viết, cách nêu ý kiến, lí lẽ, bằng chứng rõ ràng, thuyết phục. | 1\* | 1\* | 1\* | 40 |
|  |  |  | ***Tỉ lệ %*** | ***30%*** | ***40%*** | ***30%*** | **100** |
|  |  |  | **Tỉ lệ chung** | **70%** | | **30%** |

|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG THCS CÁT KHÁNH** | **ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ II**  **NĂM HỌC 2024 – 2025** |

Môn: Ngữ văn - Lớp 7

Thời gian: 90 phút *(Không kể thời gian phát đề)*

Ngày kiểm tra: 12/5/2025

*(Đề gồm có 02 trang)*

…………………………………………………….

**I. ĐỌC HIỂU** (6.0 điểm)

**Đọc ngữ liệu sau và thực hiện các yêu cầu bên dưới:**

**THÁNG NĂM, THÁNG 5!**

Rồi sáng nay chợt gặp lại tháng Năm, gặp lại gió nồm xưa ngang qua lớp học. Gió vào khe cửa tinh nghịch lay mềm những cánh hoa trang trí màu hồng phấn. Gió sà xuống thật thấp trên mặt bàn gỗ nâu bóng loáng chi chít những nét vẽ học trò. Gió xạc xào lật nhẹ từng trang sách. Gió mân mê tóc mây, vẩn vơ hong khô những giọt mồ hôi long lanh trên trán. Gió vẩn vơ quanh tà áo trắng, hôn rất nhẹ những nét cười đang sáng bừng trên từng gương mặt thanh xuân. Để chấp chới giữa hư thực hai miền quên nhớ, ta lại gặp ta của những tháng năm không bao giờ trở lại.

Ta sẽ thấy màu phượng cháy của sắc hè tháng 5, sẽ thấy dáng hình cậu trai nhỏ mặc đồng phục quần xanh áo trắng, đeo chiếc cặp chéo hông và chiếc mũ lưỡi trai màu đen còn vương li ti vài bông tràm vàng. Chân cậu bước dài trên những thảm tràm rơi. Phố dài, gió thênh thang, lá mênh mang xoay tròn như múa. Hoa rơi vô ưu, điểm chấn vàng trên vai áo trắng tinh trong veo tuổi học trò. Ta sẽ thấy trong tháng 5, con đường ta vẫn thường đi học. Mỗi buổi sáng tinh sương, đường đến trường dạt dào gió, dạt dào sương. Người sẽ ghé vào ăn sáng ở quán bún ven vệ đường, có bà bán bún âm trầm ít nói và cây tràm buông hờ hững những phiến lá rơi. Con đường có hàng tràm già nghiêng bóng, sắc vàng điểm nắng suốt bốn mùa. Ta bước phía sau người, thật khẽ, thật chậm. Vừa đủ để âm thầm, vừa đủ để da diết hoài suốt quãng đời miên viễn.

(Theo Trần Hiền, https://forum.vanhoctre.com/ ngày 08/6/2022)

**Câu 1.** Đoạn trích trên mang đặc trưng của thể loại nào sau đây?

A. Tùy bút. B. Bút kí.

C. Truyện ngắn. D.Tản văn.

**Câu 2.** Phương thức biểu đạt chính của đoạn trích trên là gì?

A. Tự sự. B. Biểu cảm.

C. Nghị luận. D. Miêu tả.

**Câu 3.** Trong đoạn văn sau, tác giả đã sử dụng phép liên kết nào là chủ yếu?

“Gió vào khe cửa tinh nghịch lay mềm những cánh hoa trang trí màu hồng phấn. Gió sà xuống thật thấp trên mặt bàn gỗ nâu bóng loáng chi chít những nét vẽ học trò. Gió xạc xào lật nhẹ từng trang sách. Gió mân mê tóc mây, vẩn vơ hong khô những giọt mồ hôi long lanh trên trán. Gió vẩn vơ quanh tà áo trắng, hôn rất nhẹ những nét cười đang sáng bừng trên từng gương mặt thanh xuân”.

A. Phép nối. B. Phép lặp.

C. Phép liên tưởng . D. Phép thế.

**Câu 4.** Đối tượng nào được tập trung thể hiện trong đoạn trích trên?

A. Tháng Năm . B. Gió.

C. Hoa phượng. D. Con đường.

**Câu 5.** Các nhóm từ sau, nhóm từ nào thuộc từ Hán Việt?

A. Thanh xuân, đồng phục, miên viễn. B. Thanh xuân, mân mê, miên viễn.

C. Thanh xuân, tinh nghịch, miên viễn. D. Thanh xuân, âm thầm, miên viễn.

**Câu 6.** Đoạn trích thể hiện tình cảm gì của người viết?

A. Nhớ màu hoa phượng đỏ thắm một góc trời thương nhớ cùng bạn bè vui chơi thỏa thích trên sân trường đầy nắng và gió.

B. Nhớ con đường đến trường một thời đã từng gắn bó với bao kỉ niệm dấu yêu của tuổi học trò.

C. Nhớ tháng Năm – tháng gợi nhắc về tuổi học trò với nhiều kỉ niệm dấu yêu trong cuộc đời của mỗi người.

D. Nhớ về cơn gió tháng Năm – những làn gió vô tình mân mê tóc mây, vẩn vơ quanh tà áo trắng.

**Câu 7.** Những dòng cảm xúc miên man của tác giả trong đoạn trích trên gợi cho em nhớ đến kí ức của tuổi học trò trong thời gian nào?

A. Đầu năm học. B. Cuối học kì 1.

C. Cuối năm học. D. Trong kì nghỉ lễ.

**Câu 8.** Đoạn trích trên gửi đến em bức thông điệp gì?

**Câu 9.** Đặt một câu có từ Hán Việt *“thanh xuân”* nói về người thân của em?

**II. VIẾT ( 4.0 điểm )**

Nhân dân ta có câu:*“Uống nước nhớ nguồn”*. Em hãyviết bài văn trả lời cho câu hỏi: *Tại sao cần tôn trọng đạo lí “Uống nước nhớ nguồn”?*

………………………. **HẾT** ………………………

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TRƯỜNG THCS CÁT KHÁNH** | | | | **ĐÁP ÁN VÀ HƯỚNG DẪN CHẤM**  **MÔN: NGỮ VĂN 7**  **NĂM HỌC 2024 – 2025** | | |
|  | | | |  | | |
|  | **Câu** | **Nội dung** | | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | | **6,0** |
|  | **1** | **D** | | 0,5 |
| **2** | **B** | | 0,5 |
| **3** | **B** | | 0,5 |
| **4** | **A** | | 0,5 |
| **5** | **A** | | 0,5 |
| **6** | **C** | | 0,5 |
| **7** | C | | 0,5 |
| **8** | Đoạn trích gửi đến bức thông điệp:  - Gợi nhắc chúng ta hãy nhớ về những kỉ niệm trong sáng, đẹp đẽ của tuổi học trò; trân trọng những kỉ niệm dấu yêu mà ta đã có với thầy cô, bạn bè, với những người thân,…  - Tuổi học trò đem đến cho ta nhiều dư vị ngọt ngào nhất trong cuộc đời, mỗi chúng ta cần sống những khoảng khắc đẹp của những tháng năm đó để khi trưởng thành luôn nhớ về tháng Năm – tháng của tình bạn, của những kỉ niệm trong sáng, đẹp đẽ nhất thời niên thiếu…  *Hướng dẫn chấm:*   * *HS trả lời đúng như đáp án: 1,5 điểm* * *HS trả lời được 01 ý như đáp án: 1,0 điểm* * *HS trả lời không đúng hoặc không trả lời: 0,0 điểm*   *(HS có cách diễn đạt khác nhưng có ý tương đương hoặc hợp lí vẫn linh hoạt ghi điểm cho học sinh)* | | 1,5 |
| **9** | Học sinh đặt được câu theo yêu cầu:  - Vê hình thức: câu đúng ngữ pháp và có từ Hán Việt *“thanh xuân”.*  - Về nội dung: nói về người thân.  *Hướng dẫn chấm:*   * *HS trả lời đúng như đáp án: 1,0 điểm* * *HS trả lời đúng 1 mặt nội dung hoặc hình thức:0,5 điểm* * *HS trả lời không đúng hoặc không trả lời: 0,0 điểm* | | 1,0 |
| **II** |  | **VIẾT** | | **4,0** |
| a. Đảm bảo cấu trúc của một bài văn nghị luận: mở bài nêu được vấn đề, thân bài triển khai được vấn đề, kết bài khái quát được vấn đề. | | 0.25 |
| b. Xác định đúng yêu cầu của đề:  + Thể loại: Nghị luận  + Nội dung: Nghị luận về một vấn đề trong đời sống, vấn đề về lòng biết ơn được thể hiện qua câu tục ngữ “Uống nước nhớ nguồn” | | 0,25 |
|  | c. Triển khai hợp lí các nội dung bài văn. Có thể viết bài văn nghị luận về một vấn đề trong đời sống theo hướng sau:  \* Mở bài:  Giới thiệu vấn đề về lòng biết ơn và dẫn câu tực ngữ “Uống nước nhớ nguồn”.  \* Thân bài:  - Phân tích ý nghĩa của lối sống tôn trọng đạo lí “Uống nước nhớ nguồn”.  - Nêu biểu hiện cụ thể của lối sống tôn trọng đạo lí, lòng biết ơn của con người. (Dẫn chứng cụ thể)  - Đánh giá, mở rộng vấn đề.  \* Kết bài:  - Nêu lên suy nghĩ, hướng rèn luyện của bản thân về đạo lí này.  ***Hướng dẫn chấm:***  *- Diễn đạt mạch lạc, lời văn sinh động, hấp dẫn, giàu cảm xúc: 3,0 điểm.*  *- Diễn đạt theo trình tự hợp lí, rõ ràng có cảm xúc: 2,0 – 2,75 điểm.*  *- Diễn đạt còn chung chung hoặc thiếu quá nhiều ý, sơ sài: 0,25 - 1,75 điểm.*  *- Viết vài câu vô nghĩa hoặc bỏ giấy trắng: 0,0 điểm.* | | 3,0 |
|  | *d. Chính tả, ngữ pháp*  - Chính tả, ngữ pháp: Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt. | | 0,25 |
|  |  | e. Sáng tạo:  - Có sự sáng tạo về dùng từ, diễn đạt, lựa chọn từ ngữ, lập luận. | | 0,25 |
|  |  | *(****Lưu ý: Căn cứ vào bài làm cụ thể và mức độ làm bài của học sinh, giáo viên ghi điểm phù hợp; tôn trọng những bài viết sáng tạo, có cách diễn đạt mới mẻ.)*** | | |