UBND HUYỆN PHÙ CÁT **ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KỲ II**

**TRƯỜNG THCS CÁT KHÁNH** **NĂM HỌC: 2024-2025**

**Môn: Tiếng Anh 8**

Thời gian: 90 phút (không kể phát đề)

Ngày kiểm tra: 14/05/2025

( Đề kiểm tra gồm 4 trang)

1. **LISTENING: (2.0ms)**

***Part 1:* *Listen to a talking about natural disaster and choose the correct answer A, B, C, or D. You will listen to the recording TWICE. (1.0m)***

1. **What is the name of the farmer who spoke in the transcript?**

A. Huynh Van Lot B. Nguyen Van Thanh

C. Tran Van Minh D. Pham Van Hung

2. **What is the main problem that the farmer faced this year?**

A. Floods B. Pests C. Salty water D. Low prices

3. **What is the main reason why the drought in the Mekong Delta is so serious?**   
A. People are not used to hot weather.  
B. It happened during the rainy season.  
C. It was made worse by sea level rise and overdevelopment.  
D. Farmers refused to grow new crops.

4. **What is the nickname of the Mekong Delta region?**

A. Vietnam's rice bowl B. Vietnam's bread basket

C. Vietnam's fruit garden D. Vietnam's fish pond

***Part 2: Listen to the recording about the exhibition and decide whether the statements are True (T) or False (F). You will listen to the recording TWICE. (1.0m)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Statements*** | **T** | **F** |
| **5.** A teacher is making the announcement. |  |  |
| **6.** Many pictures are in the History section. |  |  |
| **7.** Students won't like this Modern Time section. |  |  |
| **8.** In general, the exhibition shows means of communication. |  |  |

**B. KNOWLEDGE OF LANGUAGE (2.0ms)**

***Part 1: Read the advertisement about environmental protection and choose the correct answer A, B, C, or D*** ***(1.0m)***

### **JOIN OUR GREEN EARTH EVENT!**

This Sunday, our school will hold a “Green Earth Day” to promote environmental protection. We will start cleaning the school yard when the bell **(9)\_\_\_\_\_\_** at 7:30 a.m. Students and teachers will join together to collect rubbish and plant trees.

While we **(10)\_\_\_\_\_\_** the playground last year, some parents came to help and brought more tools.

The teacher said that everyone **(11)\_\_\_\_\_\_** their own water bottle to avoid using plastic ones.

The tools are on the big shelf **(12)\_\_\_\_\_\_** the right side of the room. Please remember to return them after the event!

**9.** A. rings  B. rang  C. will ring  D. is ringing  
**10.** A. cleaned  B. are cleaning  C. were cleaning  D. have cleaned  
**11.** A. would bring B. brings  C. will bring  D. bring

**12.** A. at  B. between  C. on  D. in

***Part 2: Read the notices******below and choose the correct answer A,B,C or D (1.0m)***

1. **New club members wanted**

We need new members for the science club. You must be between 12 - 14 years old, creative, and eager to learn. The club meets once a week on Sundays in the town library. The next meeting **(13)\_\_\_\_\_\_** on Sunday.

If you are interested or want more details, send an email to: science@fastmail.com or call 091234567.

**B. School speaking contest**

Our school organizes an English-speaking contest about the planets in our solar system. Students **(14)\_\_\_\_\_\_** about a planet of their choice and present them to the teachers. The contest starts **(15)\_\_\_\_\_\_** April 25.

Please contact your English teacher for more details or send an email to: speaking@fastmail.com.

**C. A talk about future means of communication**

Are you interested in future means of **(16)\_\_\_\_\_\_**? Come and join our talk! It starts at 2 p.m. on April 8 in the school library. Experts often give talks about this topic.

For more information, call **094738224**.

**13. A. be B. is C. will be D. are**

14. A. createusually posters B. postersusually create

C. usually create posters D. usual create posters

15. A. in B. on C. into D. at

16. A. communicate B. communication

C. communicative D. communicated

**C. READING (2.0ms)**

***Part 1: Read the following passage about saving the environment and choose the correct answer A, B, C, or D (1.0m)***

**Saving the Environment: One Home at a Time**

Pollution can be seen not only throughout the world, but also in our own homes. It comes from household chemicals, the amount of water people use and the waste people produce and throw away. What can be done to stop this pollution? Surprisingly, a person can help save the environment by doing simple things.

First, we need to recycle, which allows products to be used over and over again. Recycling can also reduce the number of trees cut down to produce paper products. **It** takes very little effort. It is not hard to place plastic and glass bottles, aluminum cans and paper in a bin. Anyone can do it.

Second, we need to control the amount of water used at home. It can be conserved by taking short showers instead of baths, repairing leaky faucets, using the dishwasher or washing machine only when fully loaded, or simply turning the faucet off while brushing your teeth.

If we do our part in our own homes, we can help keep the planet from becoming more polluted

***(Adapted from Workbook English 8-Global success – Writer: Bui Van Vinh)***

17. Pollution is caused from the following sources except**\_\_\_\_\_\_** .

A. water in rivers B. water from households

C. wastes D. house chemicals

18. Recycling can help us**\_\_\_\_\_\_** .

A. never cut down trees B. produce more paper products

C. place garbage bins easily D. use products again and again

19. In order to save water, we can do all of the following things except**\_\_\_\_\_\_**

A. fully use the washing machine B. repair leaky faucets

C. take short showers instead of baths D. turn the faucet off while brushing your teeth

20. The word “ It” in paragraph 2 refers to**\_\_\_\_\_\_**

A. cutting down B. the number C. effort D. recycling

***Part 2****.* ***Read the passage about shopping and decide if the following statements are true (T) or false (F). (1.0m)***

Some specialty shops are now in danger of disappearing. Here are some examples.

**The butcher shop**

Butcher shops sell all kinds of meat. They usually employ people who are trained in the meat industry. They know how to cut the meat the right way, and they often advise customers on the different types of meat. However, it is hard nowadays to find a traditional butcher shop. More people are buying meat from large supermarkets because it is more convenient, and the price is lower.

**The bookshop**

Bookshops are becoming quite rare these days. Years ago, it was easy to find bookshops in any town or city. Then, larger bookshop chains gradually took over and the smaller shops died out. Two examples of large bookshop chains are Waterstones in the UK and the Barnes & Noble in the USA. But now, even the large bookshop chains are facing difficulty because more people are buying books from Amazon as well as digital books.

***(Adapted from Workbook English 8 - Global Success)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Statements*** | ***True*** | ***False*** |
| 21. People working in a butcher shop are quite professional. |  |  |
| 22. Meat at a butcher shop is usually cheaper than in a supermarket. |  |  |
| 23. In the past, there were bookshops in most towns and cities. |  |  |
| 24. The passage is about changes in some speciality shops. |  |  |

**D. WRITING (2.0ms)**

***Part 1: Choose the correct answer A, B, C, or D to indicate the best arrangement of sentences to make a meaningful conversation in each of the following questions. (0.5m)***

**25.**

1. Ba: Yes , I do.
2. An: Why do you think so?
3. An: Do you think people will be on the moon in the future ?
4. Ba: Because it has a nice view of Earth I think it will be very popular.

A. a-c-b-d B. a-d-b-c C. c-b-a-d D. c-a-b-d

**26.**

a) Nick: Why do you look so sad, Lam?

b) Lam: Absolutely. I wish there were something we could do to help.

c) Lam: A big earthquake hit a city.

d) Nick: Oh my god. That's awful. I hope everyone is fine.

A. a-c-d-b B. a-c-b-d C. b-d-a-c D. b-d-c-a

***P******art 2: Choose the correct answer A, B, C or D to indicate the sentence that has the same meaning with the rooted one (0.5 m)***

27. Mi is one of my friends. **(mine)**

A. My friend is Mi. B. Mi is a friend of mine.

C. Mi is a friend of me. D. Mi is friends of mine.

28. Mr. Smith said: “Where are you going on your vacation this year?” **(asked)**

A. He asked where you was going on my vacation that year.

B. He asked if I was going on my vacation that year.

C. He asked where I am going on my vacation that year.

D. He asked where I was going on my vacation that year.

***Part 3: Write a paragraph about 80 - 100 words about a way of communication. The following questions below might help you: (1.0 m)***

- What is the name of the way of communication?

- Will people use it in the future?

- Why do people use it?

- What are its disadvantages?

- What are its advantages?

**E. SPEAKING (2.0ms)**

**Topic 1: How to protect the environment?**

1. Why shouldn’t you throw trash onto the water?
2. What can you use to wrap food in stead of using plastic bags?
3. How should we go to school? Why?

**Topic 2: Talking about shopping**

1. When do you go shopping?
2. Who do you go with?
3. What do you buy?
4. How do you feel when you go shopping?

**Topic 3: Some people says that “Robots will bring benefits to people in the future” You agree or disagree?**

1. Do you agree or disagree with that idea?

2. Why will robots make the workers jobless?

3. Why will we become lazy and inactive?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| UBND HUYỆN PHÙ CÁT  **TRƯỜNG THCS CÁT KHÁNH** | | | **HƯỚNG DẪN CHẤM**  **ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ II**  **NĂM HỌC: 2024-2025**  **Môn**: TIẾNG ANH **Lớp: 8**  Thời gian: 75 phút  Ngày kiểm tra: 14/05/2025  *(Hướng dẫn chấm này có 01 trang)* | |
| **SECTION** | **Part** | **Answer** | | **MARKS** |
| **A. LISTENING**  ***(2.0ms)*** | **1** | 1. A 2. C 3. C 4. A | | 0.25 x 4 = 1.0m |
| **2** | 5. T 6. T 7. F 8. T | | 0.25 x 4 = 1.0 m |
| **B. LANGUAGE**  ***(2.0ms)*** | **1** | 9. A 10. C 11. A 12. C | | 0.25 x 4 = 1.0 m |
| **2** | 13. B 14. C 15. B 16. B | | 0.25 x 4 = 1.0 m |
| **C. READING**  ***(2.0ms)*** | **1** | 17. A 18. D 19. A 20. D | | 0.25 x 4 = 1.0 m |
| **2** | 21. T 22. F 23. T 24. T | | 0.25 x 4 = 1.0m |
| **D. WRITING**  ***(2.0ms)*** | **1** | 25. D 26. A | | 0.25 x 2 = 0.5m |
| **2** | 27. B 28. D | | 0.25 x 2 = 0.5m |
| **3** | * Students’ answers | | 1.0m |
| **E. SPEAKING**  ***(2.0ms)*** | **1** | * Students’ answers | | 0.5m |
| **2** | * Students’ answers | | 1.0m |
| **3** | * Students’ answers | | 0.5m |

**Ghi chú: Học sinh có cách giải đúng ngoài hướng dẫn vẫn được tính điểm.**

**Đề xuất chấm bài viết**

Giáo viên cho điểm mỗi thành phần ứng với mức độ nhận thức học sinh đạt được.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tổng:**  **1 điểm** | **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** |
| **Nội dung**  **(0,4đ)** | **(0,2đ)**  - Trả lời ở mức tối thiếu yêu cầu của bài. Bài viết có câu chủ đề và các thành phần cơ bản.  - Viết được một số ý chính nhưng có chỗ diễn đạt không rõ, bị lặp ý, không liên quan, gây khó hiểu cho người đọc. | **(0,3đ)**  - Trả lời được cơ bản yêu cầu của bài. Bài viết có câu chủ đề. Các thành phần cơ bản đều được phát triển, đôi khi có chỗ phát triển chưa cân xứng.  - Viết được cơ bản đủ ý chính. Có một vài ý không liên quan, gây khó hiểu cho người đọc.  - Có đôi chỗ dẫn chứng còn chưa phù hợp. | **(0,4đ)**  - Trả lời đầy đủ yêu cầu của bài. Bài viết có câu chủ đề. Các thành phần cơ bản được phát triển kỹ, logic, cân xứng.  - Đủ ý, các ý thống nhất, có liên quan chặt chẽ.  - Dẫn chứng hay và thuyết phục. |
| **Tổ chức thông tin và tính liên kết (0,2đ)** | **(0,1đ)**  - Thông tin bị lặp và ảnh hưởng đến diễn đạt.  - Sắp xếp ý thiếu logic, thiếu tính liên kết.  - Ít sử dụng hoặc sử dụng lặp các phương tiện kết nối, hoặc sử dụng các phương tiện kết nối chưa chính xác. | **(0,15đ)**  - Thông tin còn bị lặp.  - Sắp xếp các ý có logic, có tính liên kết, mặc dù tính mạch lạc giữa các câu còn thấp hoặc máy móc.  - Sử dụng các phương tiện kết nối tuy còn đơn giản nhưng đúng nghĩa. | **(0,2đ)**  - Thông tin không bị lặp.  - Sắp xếp ý logic, mạch lạc cao. Bài viết có tổng thể hài hòa, trôi chảy, uyển chuyển, tự nhiên.  - Sử dụng đa dạng và chính xác các phương tiện kết nối. |
| **Từ vựng**  **(0,2đ)** | **(0,1đ)**  - Từ vựng liên quan đến chủ đề hạn chế, lặp, hoặc không phù hợp.  - Dạng từ, chính tả còn viết sai, gây hiểu lầm hoặc khó chịu cho người đọc. | **(0,15đ)**  - Từ vựng tạm đủ để diễn đạt thông tin liên quan đến chủ đề. Một số chỗ dùng từ chưa phù hợp hoặc viết sai dạng từ.  - Còn mắc một số lỗi sai về dạng từ và chính tả gây khó khăn cho người đọc. | **(0,2đ)**  - Từ vựng phong phú liên quan đến chủ đề, diễn đạt tự nhiên. Dùng từ phù hợp, chính xác.  - Sử dụng đa dạng các từ đồng nghĩa, trái nghĩa, kết hợp từ, thành ngữ…  - Rất ít lỗi về dạng từ, và chính tả. |
| **Ngữ pháp**  **(0,2đ)** | **(0,1đ)**  - Sử dụng cấu trúc câu đơn giản.  - Mắc nhiều lỗi sai về ngữ pháp và chấm câu, gây khó hiểu cho người đọc. | **(0,15đ)**  - Sử dụng các cấu trúc câu khác nhau.  - Có khá nhiều lỗi sai về ngữ pháp và chấm câu, đôi chỗ gây khó hiểu cho người đọc. | **(0,2đ)**  - Sử dụng đa dạng, linh hoạt cấu trúc câu.  - Còn một vài lỗi nhỏ về ngữ pháp và chấm cấu, người đọc vẫn thấy dễ hiểu. |

**Đề xuất chấm bài thi nói**

Giáo viên cho điểm mỗi thành phần ứng với mức độ nhận thức học sinh đạt được.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tổng:**  **2 điểm** | **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** |
| **Nội dung**  **(0,8đ)** | **(0,4đ)**  - Trả lời ở mức độ tối thiểu yêu cầu của bài: có một số ý chính nhưng ý có thể chưa được triển khai.  - Không có dẫn chứng hoặc dẫn chứng không phù hợp. | **(0,6đ)**  - Trả lời được cơ bản yêu cầu của bài: có khá đầy đủ ý chính nhưng triển khai ý còn rời rạc hoặc có ý không liên quan.  - Có dẫn chứng, nhưng đôi chỗ dẫn chứng chưa phù hợp. | **(0,8đ)**  - Trả lời đầy đủ yêu cầu của bài: đủ ý chính, các ý thống nhất, được triển khai cân xứng,  - Dẫn chứng phù hợp và thuyết phục. |
| **Độ lưu loát, liên kết và phát âm**  **(0,4đ)** | **(0,2đ)**  - Gặp khó khăn trong việc duy trì tốc độ nói. Nói vấp, lặp lại hoặc nói chậm.  - Không có hoặc hạn chế phương tiện kết nối.  - Phát âm hạn chế, còn nhiều lỗi sai phát âm, gây khó hiểu cho người nghe. | **(0,3đ)**  - Cơ bản duy trì được tốc độ nói nhưng còn nói vấp, lặp, chậm.  - Có sử dụng phương tiện kết nối, tuy nhiên còn đơn giản, máy móc hoặc không phù hợp.  - Biết phát âm cơ bản nhưng độ chính xác chưa cao, phát âm sai một số âm tiết gây khó hiểu cho người nghe. | **(0,4đ)**  - Nói lưu loát, trôi chảy trong hầu hết thời gian. Diễn đạt mạch lạc, rõ ràng.  - Sử dụng các phương tiện kết nối linh hoạt, phù hợp và hiệu quả.  - Phát âm tốt, dễ nghe, dễ hiểu, có rất ít chỗ bỏ sót âm hoặc phát âm không rõ ràng. |
| **Từ vựng (0,4đ)** | **(0,2đ)**  - Từ vựng liên quan đến chủ đề còn hạn chế, lặp hoặc không phù hợp, gây khó hiểu cho người nghe. | **(0,3đ)**  - Từ vựng liên quan đến chủ đề cơ bản đủ để diễn đạt ý. Một số từ dùng không phù hợp, gây khó hiểu cho người nghe.  - Biết cách sử dụng cách nói khác để diễn đạt ý. | **(0,4đ)**  - Từ vựng có liên quan đến chủ đề phong phú, tự nhiên.  - Sử dụng đa dạng từ đồng nghĩa, trái nghĩa, kết hợp từ, cụm động từ, thành ngữ…với rất ít lỗi. |
| **Ngữ pháp**  **(0,4đ)** | **(0,2đ)**  - Sử dụng hầu hết các cấu trúc câu đơn giản.  - Có nhiều lỗi ngữ pháp, ảnh hưởng lớn đến ý cần diễn đạt. | **(0,3đ)**  - Sử dụng được cả câu đơn, câu ghép, câu phức.  - Còn lỗi sai về ngữ pháp, ảnh hưởng đến ý cần diễn đạt. | **(0,4đ)**  - Sử dụng đa dạng, linh hoạt cấu trúc câu.  - Còn một vài lỗi ngữ pháp, nhưng hầu như không ảnh hưởng đến ý cần diễn đạt. |

***TAPE TRANSCRIPT***

***Part 1:***

Mr Huynh Van Lot from Can Tho, Viet Nam, a farmer who spent most his life in the same small Mekong Delta district, has experienced good weather and bad, droughts and floods. But this year brought something he'd never seen.

"The water is salty," he said. "I've been living here since my childhood but this is the first time we've had salty water. All my crops were destroyed."

The region's worst drought in 90 years, combined with rising sea levels and rampant development are causing a crisis in the Mekong Delta, known as Vietnam's rice bowl. The delta is home to 20 million people and accounts for more than half of Vietnam's rice and fruit production, 90% of its rice exports and 60% of fishery exports.

A United Nations report released in March about the drought estimated that about 393,000 acres of rice in Vietnam was already lost, with an additional 1.2 million acres likely to be damaged. Almost 1 million peoplelad woater for daily consumption.

The figures are alarming but could grow worse if weather extremes become more common in years to come.

***(Adapted from Unit 9- Supplementary Exercises for All Four Skills – Global Success 8)***

**Part 2:**

Hi students! Here's our plan for the exhibition tomorrow morning.

First, the opening ceremony is at the Main Hall. We'll listen to Dr. Lam introduce the exhibition. The ceremony starts at 8:30 am, so remember to meet me at the Main Hall by 8:20.

Next, we'll visit the "History” section. It's on the first floor. You'll see pictures of different ways people communicated in the past, such as smoke signals and carrier pigeons. We'll be there from 9:15 to 10:00.

Then, we'll move to the "Modern Time” section. It's in the Tech Room. You will see devices with internet connections, like smartphones and smartwatches. I'm sure you'll like it very much but we can only spend an hour there from 10:15 to 11:15.

Finally, we'll watch an animated film in the Cinema Room. The film is about communication devices in the future, like personal translation machines and holography. We must be at the Cinema Room by 11:30 am.

Now...

***(Adapted from Unit 10 - Skills 2 - Tiếng Anh 8 Global Success)***