|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG THCS CÁT KHÁNH**  | **MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I****NĂM HỌC 2024 - 2025****Môn: Ngữ văn - Lớp 7** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/ đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | **Tổng % điểm** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |  |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |  |
| **1** | **Đọc hiểu** | **Văn bản (Văn bản thông tin).** | 7 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 60 |
| **2** | **Viết** | Viết bài văn biểu cảm về một người thân mà em yêu quý.  | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 40 |
| **Tổng** | 35 | 5 | 5 | 25 | 0 | 20 | 0 | 10 | 100% |
| **Tỉ lệ %** | 40% | 30% | 20% | 10% |  |
| **Tỉ lệ chung** | 70% | 30% |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  **TRƯỜNG THCS CÁT KHÁNH**  | **BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I****NĂM HỌC 2024 - 2025****Môn: Ngữ văn - Lớp 7** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương/ chủ đề** | **Nội dung/ Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | **Đọc hiểu** | **Văn bản (Văn bản thông tin).** | **\* Nhận biết:**- Nhận biết được thể, chủ đề của văn bản.- Nhận biết được trạng nữ, số từ, chi tiết tiêu biểu được sử dụng trong văn bản.**\* Thông hiểu:**- Bài học về cách nhìn nhận về cuộc sống.- Rút ra được thông điệp mà văn bản muốn gửi đến người đọc.**\* Vận dụng:** | 7 TN | 1TN2 TL |  |  |
| **2** | **Viết** | Viết bài văn biểu cảm về một người thân mà em yêu quý.  | **\* Nhận biết:**- Xác định được kiểu bài (văn biểu cảm về người thân).- Xác định được bố cục bài văn biểu cảm.- Giới thiệu được đối tượng cần biểu cảm.**\* Thông hiểu:**- Hình ảnh người thân (Ngoại hình, phẩm chất)- Cảm xúc về người ấy (mối quan hệ với người ấy, những kỷ niệm, vai trò của người đó đối với mình.)- Tình cảm của em với người thân,vai trò của người đó đối với mình.- Hiểu được vai trò của các yếu tố miêu tả, tự sự, … trong văn biểu cảm.**\* Vận dụng:**- Vận dụng các kĩ năng dùng từ, viết câu.- Viết được bài văn biểu cảm về một người thân mà em yêu quý.**\* Vận dụng cao:**Biết bày tỏ thái độ trân trọng, biết ơn …- Diễn đạt sáng tạo, sinh động, giàu hình ảnh, có giọng điệu riêng.- Biết kết hợp với các yểu tố miêu tả, tự sự, … khi biểu cảm. | 1TL\* | 1TL\* | 1TL\* | 1TL\* |
| **Tổng** |  | 7 TN1TL\* | 1 TN2 TL1 TL\* | 1TL\* | 1TL\* |
| **Tỉ lệ %** |  | 40% | 30% | 20% | 10% |
| **Tỉ lệ chung** |  | 70% | 30% |

**\* Chú thích**: Kĩ năng viết có 01 câu bao hàm cả 4 cấp độ. Các cấp độ sẽ được thể hiện ở Hướng dẫn chấm.

|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG THCS CÁT KHÁNH** |  **ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I** **NĂM HỌC 2024 – 2025** |

 Môn: Ngữ văn - Lớp 7

 Thời gian: 90 phút *(Không kể thời gian phát đề)*

Ngày kiểm tra: 02/01/2025

 *(Đề gồm có 02 trang)*

…………………………………………………….

**I. ĐỌC HIỂU** (6.0 điểm)

 Đọc văn bản sau và trả lời các câu hỏi

**LỄ HỘI ĐỀN HÙNG**

Đền Hùng nằm ở trên núi Nghĩa Linh, xã Hy Cương, thành phố Việt Trì, tỉnh Phú Thọ là nơi hằng năm thường xuyên diễn ra lễ hội mang tính chất quốc gia để suy tôn các vua Hùng là người đã có công dựng nước.

Lễ hội diễn ra từ ngày 01 đến hết ngày 10 tháng 3 âm lịch, việc tế lễ được tổ chức rất trọng thể vào ngày chính hội (10/3). Bắt đầu bằng lễ dâng hương có đại diện của nhà nước, tại đền Thượng là nơi xưa kia vua Hùng tế trời đất. Đồ tế lễ ngoài mâm ngũ quả còn có bánh chưng, bánh giầy để nhắc lại sự tích Lang Liêu, cũng là nhắc nhở công đức các vua Hùng đã dạy dân trồng lúa.

Phần rước, có nhiều cuộc rước thần, rước voi, rước kiệu,… của các làng Tiên Cương, Hy Cương, Phượng Giao, Cổ Tích, ….

Sau tế lễ còn có múa hát xoan (ở đền Thượng), hát ca trù (ở đền Hạ) và nhiều trò chơi khác.

Hội Đền Hùng không chỉ thu hút khách thập phương đến dự lễ bởi những nét sinh hoạt văn hoá đặc sắc mà còn ở tính thiêng liêng của một cuộc hành hương trở về cội nguồn dân tộc của các thế hệ người Việt Nam. Ðến hội, mỗi người đều biểu hiện một tình thương yêu, lòng ngưỡng mộ về quê cha đất tổ. Ðây là một tín ngưỡng đã ăn sâu vào tâm thức mỗi con người Việt Nam, cho dù họ ở bất cứ nơi đâu.

 (“[Lễ hội Đền Hùng”, Cổng thông tin điện tử Phú Thọ phutho.gov.vn)](https://phutho.gov.vn/vi/le-hoi-den-hung)

Câu 1: Văn bản trên thuộc loại văn bản nào?

A. Văn bản thông tin. B. Văn bản nghị luận.

C. Văn bản tự sự. D. Văn bản biểu cảm.

Câu 2: Đền Hùng nằm ở tỉnh nào của nước ta?

A. Bình Định. B. Phú Thọ

C. Bắc Giang. D. Thái Bình.

Câu 3: Loại bánh mang biểu tượng của ngày giỗ tổ là bánh gì?

A. Bánh chưng, bánh giầy. B. Bánh gai, bánh tổ.

C. Bánh tét, bánh bò. D. Bánh giò, bánh tiêu.

Câu 4: Cụm từ “từ ngày 01 đến hết ngày mùng 10 tháng 3 âm lịch” trong câu “Lễ hội diễn ra từ ngày 01 đến hết ngày mùng 10 tháng 3 âm lịch, việc tế lễ được tổ chức rất trọng thể vào ngày chính hội (10/3).” chỉ đặc điểm gì?

A. Thời gian. B. Vị trí.

C. Nguyên nhân. D. Mục đích.

Câu 5: “Một” trong câu “Ðây là một tín ngưỡng đã ăn sâu vào tâm thức mỗi con người Việt Nam, cho dù họ ở bất cứ nơi đâu.” là

A. số từ. B. danh từ.

C. động từ. D. tính từ.

Câu 6: Sau tế lễ, ở đền Hạ có hoạt động gì?

A. Hát ca trù. B. Hát bài chòi.

C. Hát cải lương. D. Hát xoan.

Câu 7: Xưa kia, vua Hùng tế trời đất ở đâu?

A. Đền Hạ. B. Phượng Giao.

C. Đền Thượng. D. Cổ Tích.

Câu 8: Bài ca dao nào gợi nhớ đến lễ hội đền Hùng?

A. *Dù ai nói ngả nói nghiêng*

 *Lòng ta vẫn vững như kiềng ba chân.*

B. *Bầu ơi thương lấy bí cùng*

 *Tuy rằng khác giống nhưng chung một giàn.*

C. *Dù ai đi ngược về xuôi*

 *Nhớ ngày giỗ tổ mùng mười tháng ba.*

D *Nhiễu điều phủ lấy giá gương*

 *Người trong một nước phải thương nhau cùng.*

Câu 9: Theo em, lễ hội Đền Hùng có ý nghĩa gì trong cuộc sống của người Việt Nam?

Câu 10: Hiện nay những lễ hội mang ý nghĩa tốt đẹp ấy đang dần bị mai một, là học sinh em cần làm gì để giữ gìn và phát huy những truyền thống tốt đẹp đó?

**II. VIẾT** (4,0 điểm)

Viết bài văn biểu cảm về một người thân mà em yêu quý.

………………………. HẾT ………………………...

**HƯỚNG DẪN CHẤM BÀI KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I**

**MÔN NGỮ VĂN, LỚP 7**

**NĂM HỌC 2024 - 2025**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **6.0** |
|  | 1 | A | 0.5 |
| 2 | B | 0.5 |
| 3 | A | 0.5 |
| 4 | A | 0.5 |
| 5 | A | 0.5 |
| 6 | A | 0.5 |
| 7 | C | 0.5 |
| 8 | C | 0.5 |
| 9 | - Lễ hội đền Hùng hay còn gọi là Giỗ tổ Hùng Vương được tổ chức nhằm giáo dục truyền thống yêu nước, sức mạnh đại đoàn kết dân tộc và lòng biết ơn các vua Hùng cũng như các bậc tiền nhân đã có công dựng và giữ nước.- Lễ hội đền Hùng cũng là dịp để tăng cường các hoạt động quảng bá di sản văn hóa gắn với phát triển du lịch của tỉnh Phú Thọ nói riêng và Việt Nam nói chung.*(Học sinh trả lời đúng 01 ý được 0,5 điểm; trả lời đúng 02 ý được 1,0 điểm)* | 1.0 |
| 10 | - Học tập, tìm hiểu về lễ hội.- Tích cực tham gia lễ hội - Tuyên truyền mọi người nhất là người thân, bạn bè cùng nhau giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của dân tộc.*(Học sinh trả lời đúng 01 ý được 0,5 điểm; trả lời đúng 02 ý được 0,75 điểm; trả lời đúng cả 03 ý được 1,0 điểm)* | 1.0 |
| **II** |  | **VIẾT** | **4,0** |
|  |  | I. Yêu cầu chung*1. Đảm bảo cấu trúc bài văn biểu cảm:* Đảm bảo bố cục bài văn tự sự gồm 3 phần: Mở bài, thân bài, kết bài. *2. Xác định đúng yêu cầu của đề:* - Thể loại: Biểu cảm- Nội dung: Biểu cảm về người thân (bộc lộ tình cảm, cảm xúc của cá nhân đối với người thân).*3 Chính tả, ngữ pháp:* Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt. | 0,5 |
|  |  | II. Yêu cầu cụ thểHọc sinh có thể triển khai theo nhiều cách, nhưng cần vận dụng tốt các thao tác làm bài của bài văn biểu cảm và đảm bảo các yêu cầu sau:**1. Mở bài:**Giới thiệu được người thân và tình cảm của em.2. **Thân bài:**Biểu cảm về người thân- Hình ảnh người thân (Ngoại hình, phẩm chất)- Cảm xúc về người ấy (mối quan hệ với người ấy, những kỷ niệm, vai trò của người đó đối với mình.)- Tình cảm của em với người thân.**3. Kết bài:** Khẳng định lại tình cảm, mơ ước, suy nghĩ về người ấy | 3,0 |
|  |  | 4. Sáng tạo, chính tả, ngữ pháp- Có sự sáng tạo về dùng từ, diễn đạt; lời văn sinh động, giàu cảm xúc.- Biết kết hợp với các yểu tố miêu tả, tự sự, … khi biểu cảm.- Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt. | 0,5 |
| *(****Lưu ý: Căn cứ vào bài làm cụ thể và mức độ làm bài của học sinh, giáo viên ghi điểm phù hợp; tôn trọng những bài viết sáng tạo, có cách diễn đạt mới mẻ.)*** |