Môn: Tự nhiên và xã hội – Lớp 2A1

Tên bài học: **BÀI 3 :** **PHÒNG TRÁNH NGỘ ĐỘC KHI Ở NHÀ** Số tiết: 2 tiết (Tiết 2)

Thời gian thực hiện:Sáng thứ Sáu ngày 26 tháng 09 năm 2025

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT.**

- Kể được tên một số đồ dùng và thức ăn, đồ uống nếu không được cất giữ, bảo quản cẩn thận có thể gây ngộ độc.

- Thông qua việc quan sát tranh, trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập: Kể được tên một số đồ dùng và thức ăn, đồ uống nếu không được cất giữ, bảo quản cẩn thận có thể gây ngộ độc

- Có cơ hội hình thành và phát triển năng lực: năng lực hợp tác , năng lực giao tiếp, giải quyết vấn đề & sáng tạo. Có cơ hội hình thành và phát triển phẩm chất: Cẩn thận, Thích ứng với cuộc sống; xử lý tình huống nhanh.Tiết 1-Khám phá: Tích hợp GDKNCDS Bài 6: Nếu vậy thì sao? (HĐ 2-Khám phá) Tiết 2: Tiết học thư viên(HS tìm tài liệu HD về cách phòng tránh và xử lí khi bị ngộ độc). Luyện tập: Tích hợp GDKNCDS Bài 6: Nếu vậy thì sao? (HĐ củng cố-BT 3).

**II.** **ĐỒ DÙNG DẠY HỌC.**

- GV: Ti vi, các tranh ảnh trong SGK

-HS: SGK, tranh ảnh, tư liệu sưu tầm liên quan đến bài học (nếu có) và dụng cụ học tập theo yêu cầu của GV.

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động/TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Tiết 2: Bài 3 : PHÒNG TRÁNH NGỘ ĐỘC KHI Ở NHÀ****(Tiết này thực hiện vào Sáng thứ Sáu ngày 26 tháng 09 năm 2025)** |
| 1/Mở đầu: khởi động, kết nối:(3 phút)  | -GV cho HS duy chuyển xuống phòng thư viện, ổn định chỗ ngồi-GV yêu cầu lớp hát một bài- GV giới trực tiếp vào bài Phòng tránh ngộ độc khi ở nhà (tiết 2).- GV ghi tựa bài lên bảng, HS nhắc lại  |  -HS ổn định chỗ ngồi tại phòng đọc thư viện-HS hát theo điều hành của lớp phó VT-Nhắc lại đề bài. |
| 2.Hình thành kiến thức mới: (12 phút) | **Hoạt động 1:** Những việc làm để phòng tránh và xử lí ngộ độc qua đường ăn uống khi ở nhà- GV yêu cầu HS thảo luận nhóm quan sát các Hình 1, 2, 3 SGK trang 16 và **tìm tài liệu ở thư viện** HD về cách phòng tránh và xử lí khi bị ngộ độc và trả lời câu hỏi:+ Mọi người trong gia đình bạn An và bạn Hà đang làm gì để phòng tránh ngộ độc qua đường ăn uống?+ Em và các thành viên trong gia đình cần làm gì để phòng tránh ngộ độcqua đường ăn uống? - GV theo dõi, giúp đỡ, kiểm tra các nhóm hoạt động- GV mời đại diện một số nhóm trình bày kết quả làm việc trước lớp.- GV yêu cầu HS khác nhận xét, bổ sung câu trả lời. - GV chỉnh sửa, bổ sung và hoàn thiện câu trả lời. - GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi: Kể tên một số công việc tình nguyện khác mà em biết. + GV bổ sung và hoàn thiện câu trả lời.  | - Nhóm trưởng điều hành nhóm : quan sát tranh, thảo luận , chia sẻ thống nhất nhau trong nhóm+ Đại diện nhóm trình bày kết quả làm việc của nhóm+ Nhận xét, bổ sung nhóm bạn-HS lắng nghe- HS đại diện nhóm trả lời-HS lắng nghe |
| 3. Luyện tập,thực hành: (16phút) | **Hoạt động 2:** Đóng vai xử lí tình huống- GV yêu cầu:+ Nhóm chẵn: Tập cách ứng xử khi bản thân bị ngộ độc.+ Nhóm lẻ: Tập cách ứng xử khi người nhà bị ngộc độc. - GV theo dõi, giúp đỡ, kiểm tra các nhóm hoạt động- GV mời đại diện các nhóm trình bày kết quả làm việc .- GV chỉnh sửa, bổ sung và hoàn thiện câu trả lời và phần trình bày của các nhóm. - GV chốt lại nội dung toàn bài học: Một số thức ăn, đồ uống và đồ dùng trong gia đình có thể gây ngộ độc. Vì vậy, chúng ta cần phải bảo quản thức ăn, đồ uống đảm bảo vệ sinh; cất giữ thuốc và đồ dùng cẩn thận.-**Tích hợp GDKNCDS Bài 6: Nếu vậy thì sao? (HĐ củng cố-BT 3).**-GV YC HS hãy sử dụng cụm từ Nếu..thì... để mô tả việc em sẽ làm vào cuối tuần.-Tổ chức cho HS chia sẻ.-GV nhận xét, tuyên dương. | -HS thảo luận nhóm 4 thảo luận, phân vai và tập đóng theo tình huồng GV đưa- Đại diện nhóm lên trình bày - Nhận xét, bổ sung nhóm bạn-HS lắng nghe-HS thực hiện.-HS chia sẻ.-HS nhận xét. |
| 4. Vận dụng, trải nghiệm: (4 phút) | **Hoạt động 3:** Củng cố - dặn dò-Hôm nay học bài gì?-GV yêu cầu HS về nhà quan sát cách sắp xếp các đồ dùng trong gia đình và nói với người thân nếu em thấy việc sắp xếp các đồ dùng và bảo quản thức ăn, đồ uống chưa phù hợp.\* Đánh giá kết quả học tập của cá nhân, của nhóm | - HS trả lời- HS lắng nghe, thực hiện\* HS tự đánh giá bản thân, đánh giá bạn, nhóm bạn |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*