Môn học: Đạo Đức Lớp: 1A2

Tên bài học: **BÀI 5: GIA ĐÌNH CỦA EM** Số tiết: 2 tiết ( tiết 1)

Thời gian thực hiện: Chiều thứ Ba ngày 07 tháng 10 năm 2025

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT.**

- Nhận biết và nêu được những biểu hiện sự cần thiết của tình yêu thương trong gia đình em.

- Đồng tình với thái độ, hành vi thể hiện tình yêu thương trong gia đình ; không đồng tình với thái độ, hành vi không thể hiện tình yêu thương trong gia đình.

- Tiết học thư viện (tiết 1). NL Ngôn ngữ, NL Tự học, NL Giải quyết vấn đề, NL Giao tiếp và hợp tác. Thực hiện được những việc làm thể hiện tình yêu thương của người thân trong GĐ. Yêu thích đọc sách, môn học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. GV:** SGK, SGV, vở bài tập đạo đức 1. Tranh ảnh, truyện, hình dán chữ v – chữ x, âm nhạc (bài hát “Cả nhà thương nhau” sáng tác Phan Văn Minh

**2. HS:** SGK, vở bài tập đạo đức 1

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động/TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Tiết 1: BÀI 5: GIA ĐÌNH CỦA EM** **(Tiết học thư viện)**  **(Tiết này thực hiện vào chiều thứ Ba ngày 07 tháng 10 năm 2025)** | | |
| **1.Mở đầu:** khởi động,  kết nối.  (5 phút) | -GV cho HS duy chuyển xuống phòng thư viện, ổn định chỗ ngồi  **-** GV tổ chức cho cả lớp hát bài “Cả nhà thương nhau”  *+Bài hát cho em biết điều gì?Cả nhà trong bài hát thương nhau như thế nào?*  - Nhận xét, dẫn dắt kết nối vào bài.  - GV ghi tên đầu bài, vài hs nhắc lại tựa bài. | -HS ổn định chỗ ngồi tại phòng đọc thư viện  - HS lắng nghe và thực hiện vận động theo nhạc.  + Cha mẹ và con cái luôn quan tâm, gắn bó, thể hiện qua những hành động nhỏ nhặt hàng ngày như lời dạy dỗ, sự quan tâm khi xa cách và tiếng cười khi gần nhau  - Vài HS nhắc lại tựa bài. |
| **2. Hình thành kiến thức mới**  (27 phút) | **2.2 . Hoạt động 2 : Khám phá**  -GV YC HS tìm đọc tài liệu, câu chuyện về tình yêu thương gia đình.  **\*Hoạt động 1: *Khám phá sự cần thiết của tình yêu thương***  - Giao nhiệm vụ cho các nhóm quan sát tranh thứ nhất trả lời câu hỏi:  *+ Gia đình bạn nhỏ gồm những ai?*  *+ Thái độ của mọi người trong bức tranh như thế nào?*  - Giáo viên lắng nghe, khen ngợi nhóm trình bày tốt.  **Kết luận**  - Giáo viên treo các bức tranh thứ hai (hoặc dùng các phương tiện dạy học khác để chiếu hình” để kể về câu chuyện *“Thỏ con bị lạc”*  Lồng ghép GD*- Nếu thiếu sự quan tâm, chăm sóc trong gia đình thì điều gì sẽ xảy ra?*  *- Ở nhà các em thường được bố, mẹ và người thân quan tâm, chăm sóc như thế nào?*  **Kết luận**: Gia đình đóng vai trò vô cùng quan trọng trong đời sống của mỗi con người.  ***\*Hoạt động 2: Những biểu hiện của tình yêu thương trong gia đình***  - Treo 8 bức tranh trong mục Khám phá. Mỗi nhóm 4 học sinh. Giao nhiệm vụ mỗi thành viên trong nhóm kể về một hành động hoặc việc làm thể hiện tình yêu thương trong gia đình  -Giáo viên lắng nghe, nhận xét            **Kết luận**: **C**húng ta nên có những hành động việc làm đúng để bày tỏ sự biết ơn, quan tâm của mình với mọi người***.*** | -HS tìm đọc.  - HS quan sát tranh và thảo luận nhóm  - Đại diện nhóm lên trình bày kết quả thảo luận.  - Các nhóm lắng nghe,bỗ sung ý kiến cho bạn vừa trình bày  - Lắng nghe giáo viên kể  Tranh 1: Mải mê chạy đến vườn cà rốt ở phía xa nên Thỏ con không nghe thấy mẹ gọi.  Tranh 2: Vừa nhổ củ cà rốt, Thỏ con bị chó đuổi chạy, rơi củ cà rốt.  Tranh 3: Thỏ con sợ hãi nấp dưới bụi cây, ôm bụng khóc vì đói.  Tranh 4: Thỏ con tìm thấy mẹ, mẹ ôm Thỏ con vào lòng.  - Học sinh trả lời  - HS tự liên hệ bản thân kể ra.  - HS lắng nghe.  - Từng nhóm trả lời câu hỏi.  + Tranh 1:Vui vẻ quây quần bên mâm cơm gia đình  + Tranh 2: Chúc tết ông bà cha mẹ  + Tranh 3: Cả nhà vui vẻ dắt nhau đi chơi  + Tranh 4: Cùng nhau quét dọn, trang trí nhà cửa.  + Tranh 5: Cả nhà quây quần bên nhau trong ngày sinh nhật.  + Tranh 6: Các cháu kể chuyện cho ông bà nghe.  + Tranh 7: Bạn nhỏ thể hiện tình yêu thương với mẹ.  + Tranh 8: Vui đón bố mẹ đi làm về.  - HS lắng nghe. |
| **3. Vận dụng, trải nghiệm.**  ( 3 phút) | - GV nhận xét chung giờ học, khen ngợi và động viên HS.  - Khuyến khích HS thực hành giao tiếp ở nhà  -Khuyến khích HS tìm đọc sách về gia đình. | - HS nhận xét  - HS lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*