Môn học: Tin hoc và Công nghệ (**Tin học);** Lớp **5**

Tên bài học:

 **CHỦ ĐỀ 1. MÁY TÍNH VÀ EM**

**BÀI 5: BẢN QUYỀN NỘI DUNG THÔNG TIN (T1)**

Thời gian thực hiện: từ ngày 03/08/2025 đến ngày 08/11/2025

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

*Sau bài này em sẽ:* Nắm được nội dung thông tin, bản quyền nội dung thông tin. Tôn trọng tính riêng tư và bản quyền nội dung thông tin.

- Vận dụng: HS biết tìm được trên Wedside cho trước những thông tin phù hợp và có ích cho nhiệm vụ đặt ra.

- Định hướng phát triển năng lực, phẩm chất:

- Năng lực chung:

+ Năng lực giao tiếp và hợp tác: Có biểu hiện tích cực, sôi nổi và nhiệt tình trong hoạt động của lớp. Có khả năng trình bày, thuyết trình… trong các hoạt động học tập.

+ Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Có biểu hiện tích cực, sáng tạo trong các hoạt động học tập, trò chơi, vận dụng.

- Năng lực tin học:

+ Tìm được trên Wedside cho trước những thông tin phù hợp và có ích cho nhiệm vụ đặt ra.

+ Hợp tác, chia sẻ được thông tin với các bạn trong nhóm để hoàn thành công việc được giao.

- Bài học góp phần hình thành và phát triển các phẩm chất sau:

+ Chăm chỉ: Học sinh tích cực trong việc hoàn thành các hoạt động học tập của cá nhân.

+ Trách nhiệm: Tham gia tích cực vào hoạt động của nhóm, tự giác hoàn thành các nhiệm vụ mà nhóm đã phân công, thực hiện đánh giá đúng theo phiếu hướng dẫn tự đánh giá hoạt động nhóm.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

1. Giáo viên:

- Máy tính kết nối ti vi, sách giáo khoa, kế hoạch bài dạy, phiếu học tập.

2. Học sinh:

- Sách giáo khoa, sách bài tập, vở ghi, đồ dùng học tập.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**:

Tiết 1 dạy Tuần 9 (từ ngày 03/11/2025 đến ngày 08/11/2025)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động/****Thời gian** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **1. Mở đầu:** khởi động, kết nối.(5 phút) | -Tổ chức cho cả lớp hát một bài hát tập thể- GV nhận xét, tuyên dương.- Giới thiệu bài: Khi một phần mềm máy tính đang sử dụng báo lỗi không hoạt động được,... thì ta làm như thế nào? Bài học hôm nay chúng ta cùng các bạn đi tìm hiểu nhé! Bài 5: Bản quyền nội dung thông tin (t1) | - HS tham gia-HS lắng nghe |
| **2. Hình thành kiến thức mới** (10 phút) |  - GV tổ chức các hoạt động.Gv yêu cầu thảo luận nhóm: -Gv đưa ra tình huống: Khi truy cập nội dung thông tin của người khác mà không được phép điều gì sẽ sảy ra?Khi sử dụng nội dung thông tin của người khác, có cần được tác giả cho phép và ghi rõ nguồn tin?GV nhận xét, chốt kiến thứcCâu hỏi củng cố: Yêu cầu HS trả lời câu hỏi SGK \_ 26. | - HS thảo luận.- HS tham khảo SGK trả lời câu hỏi.HS hoạt động nhóm để trả lời câu hỏiĐáp án:1 – A2 – B3 – A2-> 3 nhóm HS trình bày các nội dung mà |
| **3. Luyện tập, thực hành.**(15 phút) | Gv yêu cầu thảo luận nhóm: Tìm hiểu về vấn đề: Nội dung thông tin được thể hiện dưới dạng văn bản, hình ảnh, âm thanh hay đa phương tiện,... Tác giả (cá nhân hoặc tổ chức sở hữu nội dung thông tin) có quyền cho phép hoặc không cho phép người khác sử dụng nội dung thông tin của mình hay không? GV nhận xét, chốt kiến thứcCâu hỏi củng cố: Yêu cầu HS trả lời câu hỏi SGK \_ 25. | HS hoạt động nhóm để trả lời câu hỏi-> 3 nhóm HS trình bày các nội dung mà giáo viên đưa ra trước lớp 2-> 3 HS trả lời câu hỏi. Các HS khác nhận xét |
| **4. Vận dụng, trải nghiệm.**(05 phút) | Gv yêu cầu thảo luận nhóm: -Gv đưa ra tình huống: - Học sinh hoạt động nhóm, thảo luận về vấn ngày hội trạng nguyên nhỏ trên websize thieunien.vn.**‌ ‌**‌HS về nhà trả lời câu hỏi**‌ ‌**YC HS báo cáo việc thực hiện nhiệm vụ về nhà vào đầu giờ học sau (hoặc thời điểm thích hợp nào đó).**‌ ‌‌**GV‌ nhận xét ý thức học tập của học sinh ở nhà, chốt lại kiến thức. | ‌- HS về nhà trả lời câu hỏi- HS thảo luận.- HS tham khảo SGK trả lời câu hỏi.HS hoạt động nhóm để trả lời câu hỏi |

**Tiết 2 dạy Tuần 10 (từ ngày 10/11/2025 đến ngày 15/11/2025)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động/****Thời gian** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **1. Mở đầu:** khởi động, kết nối.(5 phút) | -Tổ chức cho cả lớp hát một bài hát tập thể- GV nhận xét, tuyên dương.- Giới thiệu bài: Khi một phần mềm máy tính đang sử dụng báo lỗi không hoạt động được,... thì ta làm như thế nào? Bài học hôm nay chúng ta cùng các bạn đi tìm hiểu nhé! Bài 5: Bản quyền nội dung thông tin (t2) | - HS tham gia-HS lắng nghe |
| **2. Hình thành kiến thức mới** (10 phút) |  - GV tổ chức các hoạt động.- Đưa ra câu hỏi em cần làm gì khi chứng kiến những tình huống sau: + 1. An vô tình để quên nhật kí trong ngăn bàn. Bình thấy được liền đọc lén, sau đó kể cho một số bạn về những điều đọc được từ nhật kí của An.+ 2. Minh vẽ một bức tranh phong cảnh rất đẹp trên máy tính. Hoa đã lấy bức tranh đó sử dụng mà không hỏi ý kiến Minh.- GV quan sát, hỗ trợ.- 1 HS đại diện nhóm trình bày kết quả thảo luận của nhóm mình.- Các nhóm còn lại nhận xét, bổ sung.- GV đánh giá, nhận xét, dẫn dắt vào bài học. | - HS thảo luận.- HS tham khảo SGK trả lời câu hỏi.HS hoạt động nhóm để trả lời câu hỏiĐáp án:1 – A2 – B3 – A2-> 3 nhóm HS trình bày các nội dung mà |
| **3. Luyện tập, thực hành.**(15 phút) | - GV tổ chức các hoạt động.GV yêu cầu học sinh thảo luận nhóm và trả lời các câu hỏi SGK\_T28,,- HS thảo luận.- HS tham khảo SGK trả lời câu hỏi.- GV quan sát, hỗ trợ.- 1 HS đại diện nhóm trình bày kết quả thảo luận của nhóm mình.- Các nhóm còn lại nhận xét, bổ sung.- GV chính xác hóa kiến thức.- Nhận xét, tuyên dương.- HS nhắc lại kiến thức cần ghi nhớ. | HS hoạt động nhóm để trả lời câu hỏi2-> 3 nhóm HS trình bày các nội dung mà giáo viên đưa ra trước lớp 2-> 3 HS trả lời câu hỏi. Các HS khác nhận xét |
| **4. Vận dụng, trải nghiệm.**(5 phút) | Gv yêu cầu thảo luận nhóm: -Gv đưa ra tình huống: - Học sinh hoạt động nhóm, thảo luận về vấn ngày hội trạng nguyên nhỏ trên websize thieunien.vn.**‌ ‌**‌HS về nhà trả lời câu hỏi**‌ ‌**YC HS báo cáo việc thực hiện nhiệm vụ về nhà vào đầu giờ học sau (hoặc thời điểm thích hợp nào đó).**‌ ‌‌**GV‌ nhận xét ý thức học tập của học sinh ở nhà, chốt lại kiến thức. | ‌- HS về nhà trả lời câu hỏi- HS thảo luận.- HS tham khảo SGK trả lời câu hỏi.HS hoạt động nhóm để trả lời câu hỏi |

**IV. ĐIỀU CHỈNH BÀI BÀI DẠY**