HĐTC (TĐSTV) Lớp : 3A2;

Tên bài học: **Đọc sách thư viện theo nhóm truyện cổ tích việt nam;** Số tiết :1 tiết

**Truyện kể : Thánh Gióng**

Thời gian thực hiện : Chiều thứ Hai ngày 15 tháng 9 năm 2025

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Thu hút và khuyến khích HS tham gia vào việc đọc sách.

- Khuyến khích HS đọc, cùng đọc với bạn, nắm được nội dung và các nhân vật trong câu chuyên Thánh Gióng.

- Tạo cơ hội HS chọn sách theo ý thích. Giúp HS xây dựng thói quen đọc .

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Địa điểm : Lớp học hoặc thư viện

- Truyện: Thánh Gióng

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động / Thời gian** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1.Mở đầu :****Khởi động, kết nối**( 4 phút ) | - GV giúp HS di chuyển đến thư viện của trường, ổn định tổ chức lớp, sắp xếp chỗ ngồi phù hợp.- Nhắc lạ nội quy thư viện- Giới thiệu với học sinh về hoạt động mà các em sắp tham gia*: Hôm nay, thầy sẽ cùng cả lớp thực hiện tiết Đọc to nghe chung câu chuyện Thánh Gióng* | - HS thực hiện- HS lắng nghe |
| **2. Luyện tập, thực hành**( 28 phút ) | **Hoạt động 1: Đọc sách to nghe chung****a/ Trước khi đọc:** HD học sinh xem trang bìa của quyển sách:  . Đặt câu hỏi về tranh trang bìa. + Các em quan sát thấy những gì trong bức tranh ?+ Chàng trai đang làm gì ?+ Đứa bé đang làm gì ? . Đặt câu hỏi để liên hệ đến thực tế cuộc sống của học sinh:+ Các em đã thấy người ta cưỡi ngựa bao giờ chưa ?+ Ở đâu? . Đặt câu hỏi phỏng đoán:+ Theo em, chàng trai sẽ làm gì với con ngựa và cây tre ?+ Đố các em, câu chuyện này có tên là gì ?\* Giới thiệu về sách: Câu chuyện “Thánh Gióng” được nhà văn Minh Long biên soạn. Tranh do họa sĩ Khánh Hòa vẽ.\* Giới thiệu từ mới: + Sứ giả nghĩa là gì?+ Kinh đô nghĩa là gì?**b/ Trong khi đọc:**. Đọc chậm, rõ ràng, diễn cảm kết hợp với ngôn ngữ cơ thể.. Cho học sinh xem tranh ở trang 5, trang 9, trang 11.. Dừng lại để đặt câu hỏi phỏng đoán :+ Trang 3 Theo em, khi nghe Gióng nói mẹ có ra mời sứ giả vào không ?+ Trang 10 : Sau khi gậy sắt bị gãy, Gióng sẽ làm gì để tiếp tục đánh giặc ?**c/ Sau khi đọc:**-Nhắc HS thời gian đọc đã hết. Nếu em nào vẫn chưa đọc xong có thể mượn về nhà đọc. -Nhắc HS mang sách về vị trí ngồi ban đầu một cách trật tự-. Mời 3 cặp đôi chia sẻ về quyển sách mà em đã đọcH : Các em có thích câu chuyện mình vừa đọc không?H: Các em thích nhân vật nào trong câu chuyện? Tại sao?H: Điều gì làm em thấy thích thú trong câu chuyện mình vừa đọc ?Đặt câu hỏi để hỏi học sinh về những gì đã xảy ra trong câu chuyện: + Nhân vật chính trong câu chuyện này tên là gì ?+ Gióng có gì đặc biệt khi lên ba ?+ Nghe tiếng loa rao của sứ giả Gióng đã làm gì ?+ Khi gặp sứ giả Gióng yêu cầu những gì ?+ Lúc ấy ở làng của Gióng người dân làm gì giúp Gióng ?+ Còn ở kinh đô nhà vua làm gì ?+ Khi có đầy đủ mọi thứ Gióng làm gì ?+ Gióng có đánh thắng giặc không cá em ?+ Đánh thắng giặc, Gióng có về với mẹ không ? Vậy Gióng đi đâu ?Ngày nay người ta lập đền thờ để tưởng nhớ ông ở chân núi Sóc Sơn.2. Đặt câu hỏi về những diễn biến chính trong câu chuyện: + Lúc lên ba, cậu bé Gióng như thế nào ?+ Nhà vua và dân làng đã làm gì để giúp Gióng đáng giặc ?+ Gióng đi đánh giặc kết quả ra sao ?3. Đặt 1-2 câu hỏi “Tại sao”: - Tại sao vua Hùng và nhân dân lại lập đền tưởng nhớ ông Gióng ? Chia nhóm học sinh.- GV yêu cầu HS thảo luận : Em thích nhất phần nào trong câu chuyện. Tại sao ?- Di chuyển đến các nhóm để hỗ trợ học sinh, quan sát cách học sinh tham gia vào hoạt động trong nhóm.- Đặt câu hỏi, khen ngợi học sinh.Hướng dẫn học sinh quay trở lại nhóm lớn một cách trật tự - GVHDHS chia sẻ với nhau về phần thích nhất trong câu chuyện ?. | - HS thực hiện theo lệnh của GV.- HS chia sẻ những gì đã biết qua câu chuyện mình đã nghe đọc.- HS chia sẻ câu chuyện mình đã đọc, đã nghe bạn đọc.- HS lắng nghe- Là người được vua sai đi làm một việc gì đó.- Là nơi vua đóng đô, là thủ đô của một nước. - Quan sát tranh- Khi nghe Gióng nói mẹ có ra mời sứ giả vào nhà.- Sau khi gậy sắt bị gãy, Gióng nhổ tre để tiếp tục đánh giặc - HS thảo luận chia sẻ - Từng cá nhân suy nghĩ và trả lời dựa vào nội dung câu chuyên.Các bạn khác nhận xét bổ sung nếu có- Vài HS thuật lại những diễn biến chính trong câu chuyện- Hoạt động cả lớp- Hoạt động nhóm- HS chia sẻ với nhau về phần thích nhất trong câu chuyện |
| **3 .Vận dụng , trải nghiệm**(3 phút) | - GV yêu cầu HS thảo luận về nhân vật nào em thích nhất trong câu chuyện.+ GV tổ chức cho HS các nhóm trao đổi với nhau về nội dung câu chuyện.- GV nhận xét, tuyên dương - Nhận xét tiết học, dặn dò | - HS trả lời- HS lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

………………………………………….………………………………………….………………………………………….………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………..