HĐTC (TĐSTV) Lớp : 3A2;

Tên bài học: **Đọc sách thư viện theo nhóm truyện cổ tích việt nam;** Số tiết :1 tiết

**Truyện kể : Thánh Gióng**

Thời gian thực hiện : Chiều thứ Hai ngày 15 tháng 9 năm 2025

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Thu hút và khuyến khích HS tham gia vào việc đọc sách.

- Khuyến khích HS đọc, cùng đọc với bạn, nắm được nội dung và các nhân vật trong câu chuyên Thánh Gióng.

- Tạo cơ hội HS chọn sách theo ý thích. Giúp HS xây dựng thói quen đọc .

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Địa điểm : Lớp học hoặc thư viện

- Truyện: Thánh Gióng

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động / Thời gian** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1.Mở đầu :**  **Khởi động, kết nối**  ( 4 phút ) | - GV giúp HS di chuyển đến thư viện của trường, ổn định tổ chức lớp, sắp xếp chỗ ngồi phù hợp.  - Nhắc lạ nội quy thư viện  - Giới thiệu với học sinh về hoạt động mà các em sắp tham gia*: Hôm nay, thầy sẽ cùng cả lớp thực hiện tiết Đọc to nghe chung câu chuyện Thánh Gióng* | - HS thực hiện  - HS lắng nghe |
| **2. Luyện tập, thực hành**  ( 28 phút ) | **Hoạt động 1: Đọc sách to nghe chung**  **a/ Trước khi đọc:**  HD học sinh xem trang bìa của quyển sách:  . Đặt câu hỏi về tranh trang bìa.  + Các em quan sát thấy những gì trong bức tranh ?  + Chàng trai đang làm gì ?  + Đứa bé đang làm gì ?  . Đặt câu hỏi để liên hệ đến thực tế cuộc sống của học sinh:  + Các em đã thấy người ta cưỡi ngựa bao giờ chưa ?  + Ở đâu?  . Đặt câu hỏi phỏng đoán:  + Theo em, chàng trai sẽ làm gì với con ngựa và cây tre ?  + Đố các em, câu chuyện này có tên là gì ?  \* Giới thiệu về sách: Câu chuyện “Thánh Gióng” được nhà văn Minh Long biên soạn. Tranh do họa sĩ Khánh Hòa vẽ.  \* Giới thiệu từ mới:  + Sứ giả nghĩa là gì?  + Kinh đô nghĩa là gì?  **b/ Trong khi đọc:**  . Đọc chậm, rõ ràng, diễn cảm kết hợp với ngôn ngữ cơ thể.  . Cho học sinh xem tranh ở trang 5, trang 9, trang 11.  . Dừng lại để đặt câu hỏi phỏng đoán :  + Trang 3 Theo em, khi nghe Gióng nói mẹ có ra mời sứ giả vào không ?  + Trang 10 : Sau khi gậy sắt bị gãy, Gióng sẽ làm gì để tiếp tục đánh giặc ?  **c/ Sau khi đọc:**  -Nhắc HS thời gian đọc đã hết. Nếu em nào vẫn chưa đọc xong có thể mượn về nhà đọc.  -Nhắc HS mang sách về vị trí ngồi ban đầu một cách trật tự  -. Mời 3 cặp đôi chia sẻ về quyển sách mà em đã đọc  H : Các em có thích câu chuyện mình vừa đọc không?  H: Các em thích nhân vật nào trong câu chuyện? Tại sao?  H: Điều gì làm em thấy thích thú trong câu chuyện mình vừa đọc ?  Đặt câu hỏi để hỏi học sinh về những gì đã xảy ra trong câu chuyện:  + Nhân vật chính trong câu chuyện này tên là gì ?  + Gióng có gì đặc biệt khi lên ba ?  + Nghe tiếng loa rao của sứ giả Gióng đã làm gì ?  + Khi gặp sứ giả Gióng yêu cầu những gì ?  + Lúc ấy ở làng của Gióng người dân làm gì giúp Gióng ?  + Còn ở kinh đô nhà vua làm gì ?  + Khi có đầy đủ mọi thứ Gióng làm gì ?  + Gióng có đánh thắng giặc không cá em ?  + Đánh thắng giặc, Gióng có về với mẹ không ? Vậy Gióng đi đâu ?  Ngày nay người ta lập đền thờ để tưởng nhớ ông ở chân núi Sóc Sơn.  2. Đặt câu hỏi về những diễn biến chính trong câu chuyện:  + Lúc lên ba, cậu bé Gióng như thế nào ?  + Nhà vua và dân làng đã làm gì để giúp Gióng đáng giặc ?  + Gióng đi đánh giặc kết quả ra sao ?  3. Đặt 1-2 câu hỏi “Tại sao”:  - Tại sao vua Hùng và nhân dân lại lập đền tưởng nhớ ông Gióng ?  Chia nhóm học sinh.  - GV yêu cầu HS thảo luận : Em thích nhất phần nào trong câu chuyện. Tại sao ?  - Di chuyển đến các nhóm để hỗ trợ học sinh, quan sát cách học sinh tham gia vào hoạt động trong nhóm.  - Đặt câu hỏi, khen ngợi học sinh.  Hướng dẫn học sinh quay trở lại nhóm lớn một cách trật tự  - GVHDHS chia sẻ với nhau về phần thích nhất trong câu chuyện ?. | - HS thực hiện theo lệnh của GV.  - HS chia sẻ những gì đã biết qua câu chuyện mình đã nghe đọc.  - HS chia sẻ câu chuyện mình đã đọc, đã nghe bạn đọc.  - HS lắng nghe  - Là người được vua sai đi làm một việc gì đó.  - Là nơi vua đóng đô, là thủ đô của một nước.  - Quan sát tranh  - Khi nghe Gióng nói mẹ có ra mời sứ giả vào nhà.  - Sau khi gậy sắt bị gãy, Gióng nhổ tre để tiếp tục đánh giặc  - HS thảo luận chia sẻ  - Từng cá nhân suy nghĩ và trả lời dựa vào nội dung câu chuyên.Các bạn khác nhận xét bổ sung nếu có  - Vài HS thuật lại những diễn biến chính trong câu chuyện  - Hoạt động cả lớp  - Hoạt động nhóm  - HS chia sẻ với nhau về phần thích nhất trong câu chuyện |
| **3 .Vận dụng , trải nghiệm**  (3 phút) | - GV yêu cầu HS thảo luận về nhân vật nào em thích nhất trong câu chuyện.  + GV tổ chức cho HS các nhóm trao đổi với nhau về nội dung câu chuyện.  - GV nhận xét, tuyên dương  - Nhận xét tiết học, dặn dò | - HS trả lời  - HS lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

………………………………………….………………………………………….………………………………………….………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………..