TUẦN TÁM

|  |  |
| --- | --- |
| Môn**: HĐTC Đọc sách** | Lớp: 1A4 |
| Tên bài học: **Bài 8**  **ĐỌC TRUYỆN CÂU CHUYỆN NHÀ ỐC SÊN** | Số tiết: 1 |
| **Thời gian thực hiện: Chiều Thứ 4 ngày 30 tháng 10 năm 2024** | |

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Thu hút và khuyến khích HS tham gia vào việc đọc.

- Khuyến khích HS tham gia đọc trong môi trường có sự hổ trợ, cùng đọc với bạn. Nắm được nội dung và các nhân vật trong câu chuyên “ Nhà Ốc sên”.

- Tạo cơ hội HS chọn sách theo ý thích. Giúp HS xây dựng thói quen đọc .

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

* GV: Sách Nhà Ốc sên, tranh ảnh.
* HS: Chọn sách: Nhà Ốc sên.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HĐ - TG** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1.Mở đầu:**  (Khởi  động, kết nối)  ( 5’) | -GV cho lớp hát bài hát “ Chú ếch con”  - Nhắc lại nội quy thư viện  - Giới thiệu với học sinh về hoạt động mà các em sắp tham gia*: Hôm nay, tại lớp học,* cô sẽ cùng cả lớp thực hiện tiết đọc to nghe chung câuchuyên “ Nhà Ốc sên”. | -Lớp hát bài hát “ Chú ếch con”  - HS thực hiện    - HS lắng nghe |
| **2.Hình thành kiến thức mới**  (5’)  **3.Luyện tập- thực hành**  (20’) | **Hoạt động 1: Trước khi đọc:**  HD học sinh xem trang bìa của quyển sách:  **. Đặt câu hỏi về tranh trang bìa.**  + Em nào có thể cho cô và các bạn biết hôm nay cả lớp mình sẽ cùng đọc truyện gì không ?  + Tranh có những nhân vật nào?  + Theo các em, ai sẽ là nhân vật chính trong câu chuyện?  **.** **Đặt câu hỏi để liên hệ đến thực tế cuộc sống của học sinh:**  + Các em đã nhìn thấy những con vật này chưa?  + Chúng có đặc điểm gì ?  **.** **Đặt câu hỏi phỏng đoán:**  + Theo các em, điều gì sẽ xảy ra trong câu chuyện?  + Theo các em, các nhân vật trong câu chuyện sẽ làm gì ?  **\* Giới thiệu: câu chuyện hai mẹ con ốc sên** là hình tượng về con người trong cuộc sống. Dựa vào chính mình để sinh tồn, để hòa nhập, để sáng tạo và phát triển, để thể hiện lòng tự trọng cá nhân là những gì Câu chuyện ốc sên muốn gửi gắm đến người đọc. Để giúp bạn hiểu rõ ràng và sâu sắc hơn lớp ta cùng đọc qua câu chuyện này nhé.  **Hoạt động 2: Trong khi đọc:**  - Hướng dẫn HS vừa nghe GV đọc, vừa theo dõi nội dung trong sách.  - GV đọc chậm, rõ ràng, diễn cảm kết hợp với ngôn ngữ cơ thể.  - Dừng lại để đặt câu hỏi phỏng đoán:  - Theo em, điều gì sẽ xảy ra tiếp theo ?  **Hoạt động 3: Sau khi đọc:**  -Nhắc HS thời gian đọc đã hết. Nếu em nào vẫn chưa đọc xong có thể mượn về nhà đọc.  -. Mời 3 cặp đôi chia sẻ về quyển sách mà em đã đọc  H : Các em có thích câu chuyện mình vừa đọc không?  H: Các em thích nhân vật nào trong câu chuyện? Tại sao?  H: Điều gì làm em thấy thích thú trong câu chuyện mình vừa đọc ?   1. 1. Đặt câu hỏi để hỏi học sinh về những gì đã xảy ra trong câu chuyện:   2. Đặt câu hỏi về những diễn biến chính trong câu chuyện:  +Điều gì xảy ra đầu tiên của câu chuyện?  + Điều gì xảy ra tiếp theo nữa ?  + Điều gì xảy ra ở cuối câu chuyện?  **Hoạt động 4: Chia nhóm học sinh.**  - GV yêu cầu HS làm việc theo nhóm đọc lại câu chuyện với hình thức Hoạt động mở rộng: Sắm vai.  + Các em có nhớ câu chuyện chúng ta vừa đọc ở hoạt động Cùng đọc vừa rồi tên là gì không?  + Câu chuyện có bao nhiêu nhân vật? Đó là những nhân vật nào?  H: Qua câu chuyện này cho em biết thêm điều gì?  GV: Trong cuộc sống không có gì là hoàn hảo. Bạn có thể thiệt thòi ở đây thì sẽ nhận được may mắn ở chỗ khác và ngược lại. Hãy trân trọng những gì mình đang có. Dựa vào bản thân để vươn lên luôn mang lại cho chính mình cảm giác an toàn. | - HS thực hiện theo lệnh của GV.  - HS chia sẻ nhưng gì đã biết qua câu chuyện mình đã nghe đọc.  - học sinh trả lời  - không có chân mà vẫn bò được.  - HS nêu phỏng đón của mình về câu chuyện.  - HS lắng  HS lắng nghe  - HS lắng nghe và theo dõi trong sách  -HS nêu  - HS thảo luận chia sẻ  - Từng cá nhân suy nghĩ và trả lời dựa vào nội dung câu chuyên.Các bạn khác nhận xét bổ sung nếu có  - Vài HS thuật lại những diễn biến chính trong câu chuyện  Dựa vào bản thân để vươn lên luôn mang lại cho chính mình cảm giác an toàn. |
| **3. Vận dụng, trải nghiệm: 5’** | - GV yêu cầu HS thảo luận về nhân vật nào em thích nhất trong câu chuyện.  + GV tổ chức cho HS các nhóm trao đổi với nhau về nội dung câu chuyện.  - GV nhận xét, tuyên dương  - Nhận xét tiết học, dặn dò | - HS trả lời  - HS lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………