**TUẦN 23**

**ĐỌC SÁCH**

**Bài** : **ĐỌC TRUYỆN CỔ GRIM**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**:

**1. Kiến thức:** Rèn cho học sinh kĩ năng đọc.

- Nắm được nội dung của truyển cổ Grim

- Học sinh yêu thích truyện.

- Bước đầu giúp hình thành nhân cách qua những bài học rút ra từ những câu chuyện đã được đọc.

**2. Kỹ năng:** Giúp HS có thêm kĩ năng đọc cá nhân, nhóm.

**3. Thái độ:** - Giúp HS có nhiều niềm vui khi đọc những mẩu chuyện .

**II. CHUẨN BỊ:**

\* Địa điểm: Thư viện trường

 \* GV: Truyện đọc

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DAY- HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **A. Mở đầu:** **(5’)****B.Luyện tập, thực hành** **(25’)****Vận dụng (5’)** | \*Khởi động:- Tổ chức cho học sinh nhúng, nhảy theo nhạcDẫn dắt , giới thiệu vào bài mới **Hoạt động 1: Giới thiệu sách**\* Giới thiệu truyện- Cho HS quan sát tranh trong truyệnH: “ Bức tranh này vẽ những gì?”GV giới thiệu vắn tắt nội dung của truyện cổ Grim**Hoạt động 2: Đọc sách**- Tổ chức cho HS đọc theo nhóm- Gọi 1 vài nhóm đại diện đọc trước lớp- GV hỏi 1 số câu hỏi:+ Trong “Bạch Tuyết và bảy chú lùn” Hoàng hậu độc ác đã dùng những cách nào để hại Bạch Tuyết?+ Chàng trai trong truyện “Người thổi sáo thành Hamelin” đã làm gì để trừng phạt dân làng?+Vì sao người anh trong truyện “Anh em nhà thiên nga” bị biến thành thiên nga?- GV đặt thêm một số câu hỏi liên quan đến nội dung bài đọc- Nhận xét, tuyên dương+ Em học được gì từ truyện cổ này?- Nêu cảm nghĩ của bản thân qua tiết đọc thư viện.- Giáo viên nhận xét, tuyên dương.- Giới thiệu một số truyện học cho học sinh đọc mở rộng. | - Cả lớp tham gia.- Lắng nghe, theo dõi và thực hiện- HS trả lời- HS lắng nghe- HS đọc theo nhóm-1 số HS đại diện đọc, những học sinh còn lại lắng nghe.-HS thảo luận và lần lượt trả lời các câu hỏi:-HS lắng nghe và trả lời-HS nhận xét- HS theo dõi và trả lời |