**TUẦN 23**

**ĐỌC SÁCH**

**Bài** : **ĐỌC TRUYỆN CỔ GRIM**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**:

**1. Kiến thức:** Rèn cho học sinh kĩ năng đọc.

- Nắm được nội dung của truyển cổ Grim

- Học sinh yêu thích truyện.

- Bước đầu giúp hình thành nhân cách qua những bài học rút ra từ những câu chuyện đã được đọc.

**2. Kỹ năng:** Giúp HS có thêm kĩ năng đọc cá nhân, nhóm.

**3. Thái độ:** - Giúp HS có nhiều niềm vui khi đọc những mẩu chuyện .

**II. CHUẨN BỊ:**

\* Địa điểm: Thư viện trường

\* GV: Truyện đọc

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DAY- HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **A. Mở đầu:**  **(5’)**  **B.Luyện tập, thực hành**  **(25’)**  **Vận dụng (5’)** | \*Khởi động:  - Tổ chức cho học sinh nhúng, nhảy theo nhạc  Dẫn dắt , giới thiệu vào bài mới  **Hoạt động 1: Giới thiệu sách**  \* Giới thiệu truyện  - Cho HS quan sát tranh trong truyện  H: “ Bức tranh này vẽ những gì?”  GV giới thiệu vắn tắt nội dung của truyện cổ Grim  **Hoạt động 2: Đọc sách**  - Tổ chức cho HS đọc theo nhóm  - Gọi 1 vài nhóm đại diện đọc trước lớp  - GV hỏi 1 số câu hỏi:  + Trong “Bạch Tuyết và bảy chú lùn” Hoàng hậu độc ác đã dùng những cách nào để hại Bạch Tuyết?  + Chàng trai trong truyện “Người thổi sáo thành Hamelin” đã làm gì để trừng phạt dân làng?  +Vì sao người anh trong truyện “Anh em nhà thiên nga” bị biến thành thiên nga?  - GV đặt thêm một số câu hỏi liên quan đến nội dung bài đọc  - Nhận xét, tuyên dương  + Em học được gì từ truyện cổ này?  - Nêu cảm nghĩ của bản thân qua tiết đọc thư viện.  - Giáo viên nhận xét, tuyên dương.  - Giới thiệu một số truyện học cho học sinh đọc mở rộng. | - Cả lớp tham gia.  - Lắng nghe, theo dõi và thực hiện  - HS trả lời  - HS lắng nghe  - HS đọc theo nhóm  -1 số HS đại diện đọc, những học sinh còn lại lắng nghe.  -HS thảo luận và lần lượt trả lời các câu hỏi:  -HS lắng nghe và trả lời  -HS nhận xét  - HS theo dõi và trả lời |