**TUẦN 19**

Đọc sách:

*GIỚI THIỆU TÓM TẮT CÁC DI TÍCH*

*LỊCH SỬ-VĂN HOÁ TRÊN ĐỊA BÀN THỊ XÃ HOÀI NHƠN*

I. Yêu cầu cần đạt:

1. HS biết đọc trong nhóm,cùng đọc với bạn, biết chia sẻ với bạn đọc, đưa ra điều bản thân học tập được điều gì từ những câu chuyện mình đọc.

2. Phát triển năng lực, kỹ năng tóm tắt truyện, kỹ năng kể chuyện, đọc văn bản nghệ thuật , kỹ năng nghe và luyện kỹ năng khai thác sách vở thông tin trong thư viện.

3. Phát triển phẩm chất yêu cái đẹp

- Biết những điều liên quan đến khoa học để có ý thức tìm tòi, học hỏi, khơi gợi ý thức ham học, thích khám phá..

- Giúp HS ham đọc sách, có thói quen đọc sách theo chủ đề trên và vận dụng kiến thức đã đọc vào thực hành các bài tập trong lớp, giúp Hs thêm yêu quê hương, tự hào về quê hương Hoài Nhơn

II. Đồ dùng dạy - học:

- Tài liệu về các di tích lịch sử, văn hoá Hoài Nhơn-

- Giấy vẽ và bút vẽ.

III . Các hoạt động dạy - học:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | Hoạt động của GV | Hoạt động của HS |
| 1. Mở đầu: (5’)  2.Luyện tập, thực hành  (25’)  3.Vận dụng (5’) | \*Khởi động:  -Tổ chức cho học sinh trò chơi “ Chuyền bông”  Nêu luật chơi: Khi nhạc bật lên bông hoa này sẽ được chuyền lần lượt cho các bạn, khi nhạc tắt bông hoa nằm trên tay bạn nào, thì bạn đó nêu tên một di tích, lịch sử ở địa phương mà em biết.  Dẫn dắt , giới thiệu vào bài mới  Hoạt động 1: Giới thiệu một số di tích lịch sử, văn hóa trên địa bàn thị xã Hoài Nhơn  - Treo một tranh một số di tích lịch sử, văn hóa ở địa phương  - Gọi HS nêu tên cụ thể của từng bức tranh  -GV giới thiệu sơ lược nội dung về từng di tích lịch sử, văn hóa của địa phường  Hoạt động 2: Giới thiệu một số di tích lịch sử, văn hóa địa phương  - Phân chia, giao nhiệm vụ cho các nhóm tìm hiểu một di tích lịch sử, văn hóa  - GV phát sách để từng nhóm tìm hiểu  - Gọi đại diện các nhóm đọc trước lớp  - Tổ chức cho các nhóm chấp vấn nội dụng của từng di tích lịch sử, văn hóa  - Gọi HS nhận xét  - GV nhận xét, tuyên dương  -Tổ chức cho HS đóng vai hướng dẫn viên di lịch,giới thiệu một di tích lịch sử, văn hóa mà em thích ở địa phương em  - Bình chọn , khen thưởng  - GV mở rộng giới thiệu một vài di tích lịch sử, văn hóa nổi tiếng qua hình ảnh cho học sinh.  H “ Qua tiết đọc sách hôm nay em nắm được nội dung gì?”  - Giới thiệu một số truyện học ở tiết sau | * L - HS lắng nghe và tham gia trò chơi.   - HS lắng nghe  -HS quan sát tranh  - HS trình bày  -HS lắng nghe  -HS lắng nghe và nhận nhiệm vụ  -HS làm việc theo nhóm  -Đại diện từng nhóm trình bày  -HS nhận xét, chấp vấn tìm hiểu nội dung của từng di tích lịch sử, văn hóa  -HS nhận xét  - HS đóng vai hướng dẫn viên du lịch, thuyết trình trước lớp  -HS theo dõi |

*Điều chỉnh sau tiết dạy:*

|  |
| --- |
|  |