**Môn học: Tiếng Việt; Lớp: 4A2**

**Tên bài học: Dấu ngoặc đơn; Số tiết: 1 tiết**

**Thời gian thực hiện: 11/04/2025**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

*Sau bài học, học sinh*

**1. Thực hiện được:**

- Xác định được công dụng của *dấu ngoặc đơn*.

- Dùng đúng *dấu ngoặc đơn* khi viết.

**2. Vận dụng:** Vận dụng vào kỹ năng đọc và viết các văn bản liên quan.

**3. Cơ hội hình thành và phát triển:**

**\* Năng lực:**

- Năng lực tự học và giải quyết vấn đề, năng lực hợp tác thông qua các hoạt động hợp tác nhóm, thực hiện các nhiệm vụ trong bài học.

- Năng lực giao tiếp thông qua hoạt động nhận xét, đánh giá kết quả học tập của bản thân và của bạn.

**\* Phẩm chất:**

- Chăm chỉ: Biết cố gắng, chăm chỉ học tập, chăm làm các công việc có ích.

- Nhân ái: Biết yêu thương và bảo vệ thiên nhiên

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Bài giảng trình chiếu Powerpoint,sách giáo khoa, máy tính, ti vi

- HS: Sách giáo khoa

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động/****Thờigian** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Mở đầu: khởi động,** **kết nối****(5 phút)** | **\* Cách tiến hành:**- Tổ chức trò chơi: “Bảo vệ rừng xanh”.- Dẫn dắt vào bài mới: *Dấu ngoặc đơn* | - HS tham gia- HS ghi vở. |
| **2.Luyện tập thực hành****(25 phút)** | **2.1. Hoạt động 1:** **\* Cách tiến hành****Bài 1: Tìm sự khác nhau giữa câu ở cột A và cột B**- Hướng dẫn HS tìm hiểu yêu cầu BT.- Yêu cầu HDN hoàn thành nhiệm vụ.- Tổ chức HS báo cáo kết quả.- Mời các nhóm khác nhận xét, đánh giá kết quả thực hiện của nhóm bạn.**2.2. Hoạt động 2:** **\* Cách tiến hành****Bài 2: *Những từ ngữ trong ngoặc đơn giải thích bổ sung điều gì?***- Hướng dẫn HS tìm hiểu yêu cầu BT.- Yêu cầu HDN trả lời.- Tổ chức HS báo cáo kết quả.- Mời các nhóm khác nhận xét, đánh giá kết quả thực hiện của nhóm bạn.**2.3. Hoạt động 3:** **\* Cách tiến hành****Bài 3:**- Hướng dẫn HS tìm hiểu yêu cầu BT.- Yêu cầu HS hoàn thành- Tổ chức HS báo cáo- Mời các nhóm khác nhận xét.- GV đánh giá kết quả thực hiện. **2.4. Hoạt động 4:** **\* Cách tiến hành****Bài 4: Viết câu**- Hướng dẫn HS tìm hiểu yêu cầu BT.- Yêu cầu HS hoàn thành- Tổ chức báo cáo- Mời các nhóm khác nhận xét.- GV đánh giá kết quả thực hiện | - HS đọc.- HDN thực hiện: cá nhân – cặp – thống nhất nhóm

|  |  |
| --- | --- |
| **Câu ở cột A** | **Câu ở cột B** |
| Không có thông tin về năm sinh và năm mất của nhà văn.  | Có thông tin về năm sinh và năm mất của nà văn. |
| Không có thông tin về tên gọi khác của sông Bạch Đằng. | Có thông tin về tên gọi khác của sông Bạch Đằng. |

- HS đại diện nhận xét, đánh giá.- HS đọc.- HDN thực hiện: cá nhân – cặp – thống nhất nhóm- Đại diện nhóm báo cáo : “*Giải thích, thuyết minh bổ sung thêm”* - HS nhận xét bạn.- HS đọc.- HS HDN hoàn thành.

|  |
| --- |
| a. Chiếc xe đưa tôi từ Buôn Ma Thuột lên Buôn Đôn (một làng ở gần biên giới). |
| b. Người quản tượng bèn hái lá sài đất và lá nhọ nồi (những thứ lá cầm máu rất nhanh) giã giập rồi đắp lên vết thương cho con oi. |

- HS đại diện nhận xét, đánh giá- HS đọc.- HS đọc.- HS HDN hoàn thành.HS đặt câu vào vở: 2-3 câu miêu tả cảnh đẹp vào vở có sử dụng dấu ngoặc đơn để đánh dấu phần chú thích.- HS đại diện nhận xét, đánh giá |
| **4. Vận dụng, trải nghiệm.**(5phút) | + GV tổ chứ trò chơi “ Khỉ con hái dừa”.- Nhận xét tiết học.- Nhận xét, đánh giá tiết học, tuyên dương HS. | - HS tham gia.- HS theo dõi, nhận xét.- Lắng nghe, rút kinh nghiệm. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................