**Môn học: Tiếng Việt; Lớp:**

**Tên bài học: Luyện từ và câu: Dấu ngoặc kép; Số tiết: 1 tiết**

**Thời gian thực hiện:**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

*Sau bài học, học sinh thực hiện được*

**1. Thực hiện được:**

- Xác định thêm một công dụng của *dấu ngoặc kép:* dùng để đánh dấu tên tác phẩm (bài thơ, bài văn,…) hoặc tên tài liệu (tạp chí, báo,…)

- Dùng đúng *dấu ngoặc kép* đánh dấu tên tác phẩm, tài liệu khi viết.

**2. Vận dụng:** Vận dụng vào kỹ năng đọc và viết các văn bản liên quan.

**3. Cơ hội hình thành và phát triển:**

**\*Năng lực :**

- Phát triển năng lực ngôn ngữ

- Biết vận dụng bài học vào thực tiễn cuộc sống

- Năng lực tự chủ, tự học và giải quyết vấn đề, năng lực hợp tác thông qua các hoạt động hợp tác nhóm, thực hiện các nhiệm vụ trong bài học.

- Năng lực giao tiếp thông qua hoạt động nhận xét, đánh giá kết quả học tập của bản thân và của bạn.

**\* Phẩm chất:**

- Chăm chỉ: Biết cố gắng, chăm chỉ học tập, chăm làm các công việc có ích.

- Nhân ái: Biết yêu thương và bảo vệ thiên nhiên

- Trách nhiệm: Biết giữ trật tự, lắng nghe và nghiêm túc học tập

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: máy tính, ti vi

- HS: Sách giáo khoa

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động/**  **Thờigian** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | |
| **1. Mở đầu: khởi động,**  **kết nối**  **(5 phút)** | **\* Cách tiến hành:**  - GV tổ chức vận động theo động tác, giai điệu của bài hát.  - GV giới thiệu bài: Dấu ngoặc kép  - Dẫn dắt vào bài. | | - HS tham gia.    - HS lắng nge. |
| **2.Luyện tập-thực hành**  **(30 phút)** | **Bài 1: Tìm dấu câu:**  \* Cách tiến hành:  - GV hướng dẫn HS tìm hiểu yêu cầu BT.  - GV yêu cầu HS tham TLN hoàn thành nhiệm vụ.  - GV tổ chức HS báo cáo kết quả.      - GV mời các nhóm khác nhận xét, đánh giá kết quả thực hiện của nhóm bạn.  - GV chốt, nhận xét và bổ sung.  **Bài 2: Đặt câu hỏi cho trạng ngữ chỉ phương tiện trong câu.**  **\* Cách tiến hành**  - GV hướng dẫn HS tìm hiểu yêu cầu BT.  - Yêu cầu HDN trả lời.  - Tổ chức HS báo cáo kết quả.  - Mời các nhóm khác nhận xét, đánh giá kết quả thực hiện của nhóm bạn.  - GV chốt, nhận xét .  - GV yêu cầu HS đọc ghi nhớ:  Ngoài công dụng đánh dấu phần trích dẫn trực tiếp hoặc lời đối thoại, dấu ngoặc kép có thể được dùng để đánh dấu tên tác phẩm ( Bài thơ, bài văn,...), tên tài liệu ( tạp chí, báo,..)  **Bài 3: Chép lại đoạn văn sau vào vở, chú ý dùng dấu ngoặc kép đánh dấu tên tác phẩm, tài liệu.**  \* Cách tiến hành  - Hướng dẫn HS tìm hiểu yêu cầu BT.  - Yêu cầu HS hoàn thành  - Tổ chức HS báo cáo  - Mời các nhóm khác nhận xét.  - GV đánh giá kết quả thực hiện.  - Kết luận: *Đánh dấu tên tác phẩm, tài liệu; Đánh dấu lời đối thoại; Đánh dấu phần trích dẫn trực tiếp*  **Bài 4: Viết 1-2 câu có sử dụng dấu ngoặc kép để đánh dấu tên tác phẩm mà em yêu thích.**  \* Cách tiến hành  - Hướng dẫn HS tìm hiểu yêu cầu BT.  - Yêu cầu HS hoàn thành  - Tổ chức báo cáo  - Mời các nhóm khác nhận xét.  - GV đánh giá kết quả thực hiện  - GV nhận xét đánh giá tiết học. | | - HS đọc.  - HDN thực hiện: cá nhân – cặp – thống nhất nhóm  - Đại diện nhóm báo cáo:   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  | Tên cuốn truyện, bài thơ, bài hát | Tên tạp chí, tờ báo | Dấu câu đánh  dấu tên tác phẩm/ tài liệu | | | a | Dế Mèn phiêu lưu kí |  | Dấu ngoặc kép | | | b | - Khúc hát ru những em bé lớn trên lưng mẹ  - Lời ru trên đường |  | Dấu ngoặc kép | | | c |  | - Văn tuổi thơ  - Nhi đồng | Dấu ngoặc kép |   - HS đại diện nhận xét, đánh giá.  - HS lắng nghe  - HS đọc.  - HDN thực hiện: cá nhân – cặp – thống nhất nhóm  - Đại diện nhóm báo cáo và giải thích:  *a. Đánh dấu phần trích dẫn trực tiếp*  *b. Đánh dấu lời đối thoại*  *c. Đánh dấu tên tác phẩm, tài liệu*  - HS nhận xét bạn.  - HS lắng nghe  - HS đọc  - HS đọc.  - HS HDN hoàn thành vào vở  - HS chia sẻ bài làm trước lớp.  - HS đại diện nhận xét, đánh giá  - HS đọc.  - HS đọc.  - HS HDN hoàn thành.  - HS chia sẻ bài làm.  - HS đại diện nhận xét, đánh giá  - HS đọc.  - HS lắng nghe. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY**

....................................................................................................................................................................................................................................................................................

..........................................................................................................................................