**Môn học:Tiếng Việt ; Lớp: 3C2**

**Tên bài học: MƯA Số tiết: 4 tiết**

**Thời gian thực hiện: ngày 16/1/2025**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

*Sau bài học, học sinh:*

**1. Thực hiện được:**

- Mở rộng vốn từ về các hiện tượng tự nhiên.

- Phân biệt câu theo mục đích nói: câu cảm, câu khiến (thể hiện qua dấu câu và các công cụ của từng kiểu câu).

**2. Vận dụng**. Vận dụng sử dụng vốn từ ngữ để viết đoạn văn

**3. Có cơ hội hình thành và phát triển:**

a. Năng lực

- Năng lực tự chủ, tự học, tự giải quyết vấn đề và sáng tạo,. hợp tác Có kĩ năng giao tiếp sẵn sàng giúp đỡ bạn

- Phát triển năng lực ngôn ngữ, năng lực văn học (có khả năng quan sát các sự vật xung quanh); có tình yêu với thiên nhiên.

b. Phẩm chất.

- Tự tin trong giao tiếp và ứng xử với các bạn trong lớp, nêu cao tinh thần trách nhiệm, tự giác hoàn thành nhiệm vụ học tập, Yêu thiên nhiên, yêu cuộc sống, yêu những con người lao động.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC.**

1.GV- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

2.HS- SGK vở Tiếng việt.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động/**  **Thời gian** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Mở đầu: khởi động,**  **kết nối.**  (5 phút) | - GV tổ chức cho HS hát và vận động theo nhạc bài: “Khúc ca bốn mùa”  -Bài hát nhắc đến các hiện tượng tự nhiên nào?  - GV dẫn dắt vào bài mới | - HS hát và vận động theo nhạc.  -Nắng, mưa, |
| **2.Luyện tập thực hành** (25phút) | - GV tổ chức cho học sinh làm việc theo nhóm hoàn thành các bài tập  -Gọi 1 HS đọc nội dung và yêu cầu các bài tập SGK  -Yêu cầu lần lượt các nhóm trình bày bài trước lớp  Bài 1: Sắp xếp các từ ngữ dưới đây vào nhóm thích hợp. (Làm việc nhóm 2)    - GV mời cầu HS đọc yêu cầu bài 1.  - Giao nhiệm vụ cho các nhóm làm việc.  - Mời đại diện nhóm trình bày.  - Mời các nhóm nhận xét, bổ sung.  - Nhận xét, chốt đáp án:   |  |  | | --- | --- | | Từ ngữ chỉ hiện tượng thiên nhiên | Từ ngữ chỉ  đặc điểm | | Mưa, gió, nắng, bão, lũ, hạn hán | Nóng, xối xả, mát  rượi, lạnh, nứt nẻ,  chói chang |   Bài 2: Ghép thẻ chữ để gọi tên các loại mưa và gió (làm việc nhóm 4)    - GV mời HS nêu yêu cầu bài tập 2.  - GV giao nhiệm vụ cho các nhóm làm việc.  - Các nhóm lần lượt ghép các thẻ chữ chứa tiếng mưa, gió với các tiếng cột bên.  - Mời đại diện nhóm trình bày.  - Mời các nhóm nhận xét, bổ sung.  - GV nhận xét, tuyên dương, bổ sung.  **Bài 3:** Xếp các câu dưới đây vào kiểu câu thích hợp. (làm việc cá nhân)    - GV yêu cầu HS đọc yêu cầu bài 3.  - GV giao nhiệm vụ cho HS làm việc.  - GV mời HS trình bày kết quả.  Câu cảm:  + Hãy đội mũ khi đi ra ngoài trời nắng!  + Sắp mưa rồi, con cất quần áo đi!  Câu khiến:  **+** Trời ơi! Nóng quá!  + Gió thổi mát quá!  - GV yêu cầu HS khác nhận xét.  - GV nhận xét, tuyên dương, chốt đáp án  + GV đánh giá kĩ năng hợp tác hoàn thành bài tập và kĩ năng giao tiếp trình bày bài trước lớp | -1 HS đọc  -Nhóm trưởng tổ chức cho các bạn trong nhóm làm việc lần lượt hoàn thành các bài bập: Cá nhân – cặp – nhóm – lớp  -Cử đại diện các nhóm trình bày kết quả bài tập các nhóm khác lần lượt nhận xét bổ sung và nêu ý kiến thắc mắc  - 1 HS đọc yêu cầu bài 1  - HS làm việc theo nhóm 6.  - Đại diện nhóm trình bày:  - Các nhóm nhận xét, bổ sung.  - HS quan sát, bổ sung.  - 1 HS đọc yêu cầu bài tập 2.  - HS suy nghĩ, ghép thẻ.  - Một số HS trình bày kết quả.  - Đáp án:  *+ mưa phùn, mưa rào, mưa bóng mây*  *+ gió mùa đông bắc, gió heo ma*y  - HS nhận xét bạn.  - HS đọc yêu cầu bài tập 3.  - HS làm việc theo yêu cầu.  - HS trình bày.  - Các nhóm nhận xét chéo nhau.  - Theo dõi bổ sung. |
| **3. Vận dụng, trải nghiệm.**  (5 phút) | - Hôm nay các em học bài gì?  + Em hãy đặt 1 câu cảm thán và 1 câu câu khiến.  - GV giao nhiệm vụ HS về nhà tìm thêm các từ ngữ chỉ thiên nhiên, đặt câu theo kiểu câu cảm thán và câu khiến.  - Nhận xét, đánh giá tiết dạy. | - HS trả lời.  - HS lắng nghe, về nhà thực hiện. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

......................................................................................................................................................................................................................................................................................

-----------------------🟒🟒🟒------------------------