**Môn học: Tiếng Việt ; Lớp: 2**

**Tên bài học: Bài 22: Thư gửi bố ngoài đảo; Số tiết: 6 tiết**

 **Luyện tập: Mở rộng vốn từ về nghề nghiệp.**

**Thời gian thực hiện: Thứ Năm ngày 11 tháng 4 năm 2025**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

Sau bài học, học sinh:

1. Thực hiện được:

- Phát triển vốn từ chỉ những người làm việc trên biển.

- Rèn kĩ năng đặt câu chỉ mục đích.

 - Dựa theo ND đã học và vốn trải nghiệm của bản thân nói hiểu biết của mình về các chú bộ đội hải quân.

- Tích hợp lí tưởng cách mạng: HS chia sẻ trước lớp từ 1 đến 2 câu về tình cảm của mình đối với một người thân ở xa. Lồng ghép GD HS thể hiện lòng biết ơn, kính trọng và yêu mến các chú bộ đội.

 - Lồng ghép tài nguyên, môi trường biển, hải đảo: Học sinh ý thức bảo vệ chủ quyền biển đảo và tình yêu các chú bộ công tác ngoài đảo xa.

2. Vận dụng: Biết yêu thương bố hơn. Phát triển vốn từ về nghề nghiệp. Đặt được câu chỉ mục đích.

3. Có cơ hội hình thành và phát triển năng lực:

a. Góp phần phát triển năng đặc thù:

 - Giúp hình thành và phát triển năng lực văn học: Yêu thích những từ ngữ hay, hình ảnh đẹp, giàu ý nghĩa, cảm xúc.

 - Giúp hình thành và phát triển năng lực ngôn ngữ: Phát triển kĩ năng đặt câu giới thiệu đồ dùng học tập.

b. Góp phần phát triển năng lực chung: Năng lực tự chủ và tự học; năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo.

4. Có cơ hội hình thành và phát triển phẩm chất:

- Yêu nước: Tự hào vể đất nước, con người Việt Nam

- Chăm chỉ: Chăm học, chăm làm. Rèn tính kiên trì, cẩn thận.

- Nhân ái: Có khả năng nhận biết và bày tỏ tình cảm, cảm xúc của bản thân.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: Máy tính, tivi để chiếu hình ảnh của bài học, Phiếu bài tập.

- HS: SGK,Vở BTTV, một số bài thơ, câu chuyện viết về các chú bộ đội hải quân.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1. Mở đầu:**Khởi động kết nối(3 phút) | **Cách tiến hành:**- ChoHS hát và vận động trước khi vào tiết học.- GV giới thiệu. kết nối vào bài.  | - HS hát và vận động theo bài hát.- HS lắng nghe. |
| **2.Hình thành kiến thức mới**(27 phút) | **Cách tiến hành:*****Giáo viên tổ chức trò chơi Giải cứu rùa biển.******Luật chơi: Để giải cứu rùa biển, học sinh thực hiện để hoàn thành 3 nhiệm vụ qua 3 bài tập.*****Bài 1: Những từ ngữ nào dưới đây chỉ người làm việc trên biển.**- Yêu cầu HS đọc yêu cầu.- GV yêu cầu học sinh làm bài. -Học sinh suy nghĩ trả lời.C:\Users\Admin\Desktop\luyen-tap-trang-98-99-38800.png- Dựa vào kết quả của mục a, chọn 4 từ ngữ chỉ những người làm việc trên biển ?- GV nx tuyên dương. - GV chốt: Những từ ngữ chỉ người làm việc trên biển là: ngư dân, bộ đội hải quân, thợ lặn, thủy thủ. **BT2: Kết hợp từ ngữ ở cột A với từ ngữ ở cột B để tạo câu?**- Yêu cầu HS đọc đề bài. - GV cho HS tự suy nghĩ và tìm từ ngữ ở A thích hợp với từ ngữ ở B để tạo cầu. Luyện tập trang 98, 99- Yêu cầu học sinh lắng nghe -Yêu cầu học sinh đọc lại- GV nhận xét, thống nhất câu trả lời, tuyên dương HS.- GV cho HS đọc lại các câu vừa nối- GV hỏi: Những câu trên thuộc loại câu nào em đã học?**Bài 3: Dựa vào kết quả ở bài tập 2,đặt 2 câu hỏi và 2 câu trả lời theo mẫu.**- YC HS đọc yêu cầu. - GV phân tích mẫu, hướng dẫn HS: - GV yc HS trả lời.🡪 GV chốt đáp án: + HS1: Các chú hải quân tuần tra để làm gì?+ HS2: Các chú hải quân tuần tra để canh giữ biển đảo.HS1: Người dân biển làm lồng bè để làm gì?HS2: Người dân biển làm lồng bè để nuôi tôm cá.  | -Lắng nghe- HS đọc yc.- HS làm BT1.- Lắng nghe.C:\Users\Admin\Desktop\bai-22-thu-gui-bo-ngoai-dao-35398.pngC:\Users\Admin\Desktop\bai-22-thu-gui-bo-ngoai-dao-35399.png- Những từ ngữ chỉ người làm việc trên biển là: ngư dân, bộ đội hải quân, thợ lặn, thủy thủ. - HS lắng nghe - HS đọc đề- Suy nghĩ.Luyện tập trang 98, 99- Suy nghĩ trình bày.+ Những người dân chài ra khơi để đánh cá.+Các chú hải quân tuần tra để canh giữ biển đảo.+ Người dân biển làm lồng bè để nuôi tôm cá.- HS đọc lại các câu vừa nối. - HSTL: Câu nêu hoạt động.- HS đọc yêu cầu. - Trả lời+ HS1: Các chú hải quân tuần tra để làm gì?+ HS2: Các chú hải quân tuần tra để canh giữ biển đảo.HS1: Người dân biển làm lồng bè để làm gì?HS2: Người dân biển làm lồng bè để nuôi tôm cá.  |
| **4.Vận dụng trải nghiệm**( 5 phút) | **Cách tiến hành:**- Cho học sinh đặt câu nêu hoạt động của người làm nghề biển?- GV hỏi thêm HS những hiểu biết hoặc trải nghiệm của mình về những công việc trên biển khác.- Yêu cầu HS nêu những nội dung đã học trong tiết học.- GV nhận xét chung tiết học. | - HS nêu ý kiến- HS lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

|  |
| --- |
|  |
|  |