**Môn: Tiếng Việt; Lớp 1A1**

**Tên bài học: Bài 4: Quạt cho bà ngủ; Số tiết: 2 tiết**

**Thời gian thực hiện: Thứ Hai, ngày 10 tháng 2 năm 2025**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

*Sau bài học, học sinh:*

1. Thực hiện được:

- Phát triển kĩ năng đọc thông qua việc đọc đúng, rõ ràng bài thơ **Quạt cho bà ngủ**.

- Hiểu và trả lời đúng các câu hỏi có liên quan đến bài thơ; nhận biết một số tiếng cùng vần với nhau, củng cố kiến thức về vần; thuộc lòng một số khổ thơ và cảm nhận được vẻ đẹp của bài thơ qua vần và hình ảnh thơ; quan sát, nhận biết được các chi tiết trong tranh và suy luận từ tranh được quan sát.

- Phát triển kĩ năng viết thông qua hoạt động viết các từ cùng vần với mỗi tiếng trắng, vườn, thơm.

- Phát triển kĩ năng nói và nghe thông qua hoạt động trao đổi về nội dung của văn bản và nội dung được thể hiện trong tranh.

2. Vận dụng: Biết yêu thương, quý trọng ông bà.

3. Có cơ hội hình thành và phát triển:

+ Năng lực: Năng lực ngôn ngữ thông qua việc đọc đúng, trôi chảy và diễn cảm bài **Quạt cho bà ngủ**. Hiểu được nội dung chính của bài **Quạt cho bà ngủ**. Quan sát, nhận biết được các chi tiết trong tranh và suy luận từ tranh được quan sát. Năng lực văn học qua việc nhận biết bài thơ.

+ Phẩm chất: Hình thành cho HS sự yêu thương, quý trọng ông bà và người thân trong gia đình nói chung, khả năng nhận biết và bày tỏ tình cảm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: SGK, Tranh minh hoạ có trong SHS được phóng to, ti vi

- HS: SGK, Vở tập viết Tập 2.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tên hoạt động/Thời gian.** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **TIẾT 1** |
| **1.Mở đầu:** khởi động, kết nối.(5 phút) | **Quan sát tranh và nói về tranh** - Yêu cầu HS quan sát tranh và nói về những gì em thấy trong tranh. + Em thấy cảnh gì trong tranh? + Khi người thân bị ốm, em thường làm gì?- GV thống nhất câu trả lời . - Dẫn vào bài đọc **Quạt cho bà ngủ** | - Quan sát tranh và trả lời.- Trả lời câu hỏi.  |
| **2. Hình thành kiến thức mới** (25 phút) | \* Đọc mẫu \* Hướng dẫn học sinh luyện đọc:*…*  ***Luyện đọc tiếng, từ khó đọc, nhịp thơ.***- Luyện đọc các từ: chích chòe, bàn tay, vẫy quạt, lim dim, hương thơm. (mỗi từ đọc 2 lần).*…* ***Luyện đọc từng dòng thơ.***- GV cho HS nhẩm và đọc từng dòng thơ.*-* ***Luyện đọc nhịp thơ.***+ Khi đọc cần ngắt nghỉ đúng dòng thơ, nhịp thơ.*…* ***Luyện đọc khổ thơ*** - GV cho HS nhẩm và đọc từng khổ thơ.- Kết hợp giải nghĩa một số từ ngữ như: + ngấn nắng: dấu vết của ánh nắng in trên tường.+ thiu thiu: vừa mới ngủ, chưa say.+ lim dim: mắt nhắm chưa khít, còn hơi hẻ. ***- Đọc cả bài***- GV đọc  | - Lắng nghe.- Luyện đọc - Đọc+ Luyện đọc ngắt nghỉ đúng dòng thơ, nhịp thơ.- Đọc từng khổ thơ- HS đọc theo |
| **3. Luyện tập, thực hành.**(5 phút) | **3.1. Hoạt động 1: Tìm tiếng cùng vần với mỗi tiếng trắng, vườn, thơm**- Nêu nhiệm vụ và lưu ý HS từ ngữ cần tìm có vần với mỗi tiếng **trắng, vườn, thơm**- Yêu cầu HS nêu những từ ngữ tìm được.  ⮞ Nhận xét về khả năng tìm từ đúng. | - HS tìm và viết vào vở- Đọc to các từ ngữ. Sau đó cả lớp đọc đồng thanh một lần. |
| **TIẾT 2** |
| **3. Luyện tập, thực hành.**(30 phút) | **3.2. Hoạt động 2: Trả lời câu hỏi**- GV hỏi: a, Vì sao bạn nhỏ không muốn chích choè hót nữa?b. Bạn nhỏ làm gì trong lúc bà ngủ?c. Em nghĩ gì về bạn nhỏ trong bài thơ? - Thống nhất câu trả lời.⮞ Nhận xét về khả năng đọc, hiểu nội dung, trả lời câu hỏi về nội dung bài, làm việc của nhóm. | - HS trả lời cá nhâna. Vì cần giữ yên lặng để bà ngủ.b. Bạn nhỏ quạt cho bà.c. Bạn nhỏ là người rất yêu thương bà / Bạn nhỏ biết quan tâm chăm sóc khi bà bị ổn. |
| **3.3. Hoạt động 3: Học thuộc lòng hai khổ 2+3**- Trình chiếu 2 khổ thơ 2+3- Yêu cầu HS đọc thuộc lòng.⮞ Nhận xét về khả năng nhớ bài của HS. | - Đọc thành tiếng 2 khổ thơ. - Đọc thuộc lòng. |
| **3.4. Hoạt động 4: Hát một bài hát về tình cảm bà cháu** - Cho HS nghe, bài hát về tình cảm bà cháu: Cháu yêu bà.- Yêu cầu HS hát các bài hát về tình cảm bà cháu⮞ Nhận xét . | - Lắng nghe |
| **4. Vận dụng, trải nghiệm.**(5 phút) | - Chốt nội dung bài học- Nhận xét. | - Lắng nghe, thực hiện |

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***