**TOÁN: XĂNG-TI-MÉT KHỐI. ĐỀ-XI-MÉT KHỐI**

**1/ Giới thiệu**

Cô xin chào các em, chào mừng các em đã đến với môn Toán lớp 5, Bộ sách Kết nối tri thức với cuộc sống. (Chiếu) Hôm nay, cô và các em sẽ cùng tìm hiểu bài 46 trong chủ đề 8: **Xăng-ti-mét khối. Đề-xi-mét khối (tiết 1).** Ở bài học trước, chúng ta đã được học về “Thể tích của một hình” đúng không nào. Và đến với bài học hôm nay, chúng ta cùng tìm hiểu về đơn vị đo thể tích, đó chính là xăng-ti-mét khối và đề-xi-mét khối. Vậy xăng-ti-mét khối và đề-xi-mét khối được kí hiệu như thế nào và mối quan hệ giữa hai đơn vị đo thể tích này là gì, thì sau đây chúng ta cùng bước vào bài học này nhé!

**2/ Mở đầu**

(Chiếu) Mở đầu bài 46 hôm nay, chúng ta cùng nhau quan sát một đoạn hội thoại giữa hai bạn sóc và Rô-bốt: Bạn sóc thứ nhất nói: ***Hộp màu nâu to hơn nên đựng được nhiều hạt dẻ hơn.*** Bạn sóc còn lại nói rằng: ***Cậu chắc chứ?*** Để xem hai bạn sóc này, bạn nào nói đúng, bạn nào nói sai, bạn Rô-bốt đã gợi ý như sau: ***Muốn biết hộp nào to hơn hay thể tích hộp nào lớn hơn, ta phải dùng cùng đơn vị đo thể tích.***

Vậy thì chúng ta hãy cùng nhớ lại nào, khi mà chúng ta so sánh chu vi hay diện tích của một hình, để biết chu vi hay diện tích của hình nào lớn hơn thì chúng ta phải quy về cùng một đơn vị đo của chu vi hoặc đơn vị đo của diện tích để so sánh. Tương tự như vậy, đối với thể tích của một hình, chúng ta dùng cùng một đơn vị đo thể tích, chúng ta mới so sánh được, đúng không nào?

Bây giờ, cô trò chúng mình sẽ cùng nhau tìm hiểu cụ thể hơn về bài học này, các em nhé!

**3/ Hình thành kiến thức**

Để đo thể tích người ta có thể dùng những đơn vị: xăng-ti-mét khối, đề-xi-mét khối.

Chúng ta cùng tìm hiểu đơn vị xăng-ti-mét khối.(Chiếu)

**1/ Xăng-ti-mét khối**

Các em hãy nhìn vào hình vẽ. Đây là 1 hình lập phương có cạnh dài 1cm. Khi đó ta nói hình lập phương này có thể tích là 1 xăng-ti-mét khối.

**Như vậy**, xăng-ti-mét khối là thể tích của hình lập phương có cạnh 1cm

Và, Xăng-ti-mét khối viết tắt là: cm3

Chúng ta cùng tìm hiểu đơn vị đo thể tích thứ hai: **2/ Đề-xi-mét khối**

Các em hãy nhìn vào hình vẽ. Đây là 1 hình lập phương có cạnh dài 1dm. Khi đó ta nói hình lập phương này có thể tích là 1 đề-xi-mét khối.

**Như vậy**, đề-xi-mét khối là thể tích của hình lập phương có cạnh 1dm

Và, Đề-xi-mét khối viết tắt là: dm3

Để biết mối quan hệ giữa đơn vị xăng-ti-mét khối và đề-xi-mét khối, cô và các em cùng sang phần tiếp theo: **3/ Mối quan hệ giữa xăng-ti-mét khối và đề-xi-mét khối.**

Để biết mối quan hệ giữa hai đơn vị đo thể tích này, các em hãy quan sát hình vẽ và thực hiện cho cô yêu cầu sau đây:

**Cần bao nhiêu hình lập phương cạnh 1cm để xếp đầy hình lập phương cạnh 1dm? (các em hãy nêu cách xếp hình và cách tính số hình). Từ đó, các em hãy nêu cho cô mối quan hệ giữa xăng-ti-mét khối và đề-xi-mét khối, đó là: 1 dm3=……?… cm3 và ngược lại 1 cm3=……?… dm3**

Thế các em đã có câu trả lời chưa nào? Quan sát hình vẽ, chúng ta thấy: với độ dài cạnh là 1dm của HLP lớn, chúng ta sẽ xếp được 1 hàng như thế là 10 HLP cạnh 1cm. Ở lớp thứ nhất, chúng ta xếp được 10 hàng. (Chiếu)

Vậy: **Mỗi lớp có số HLP cạnh 1cm là:**

**10 x 10 = 100 (hình)**

Để xếp đầy HLP cạnh 1dm, chúng ta sẽ xếp 10 lớp. (Chiếu)

**10 lớp có số HLP cạnh 1cm là:**

**100 x 10 = 1000 (hình)**

Như vậy: **Cần số HLP cạnh 1cm để xếp đầy hình HLP cạnh 1dm là:**

**10 x 10 x 10 = 1000 (hình)**

Tìm hiểu ở phần trên, chúng ta đã biết: HLP cạnh 1cm có thể tích là 1cm3. HLP cạnh 1dm có thể tích là 1dm3

Như vậy, chúng ta rút ra được **1 dm3= 1000 cm3** và ngược lại **1 cm3=1/1000 dm3**

Cô trò chúng ta đã giải quyết được yêu cầu đặt ra và biết được mối quan hệ giữa hai đơn vị đo thể tích: xăng-ti-mét khối và đề-xi-mét khối.

**1 dm3= 1000 cm3** và ngược lại **1 cm3=1/1000 dm3 = 0,001dm3**

Qua phần Hình thành kiến thức, các em cần ghi nhớ những kiến thức sau:

1/ Xăng-ti-mét khối là thể tích của hình lập phương có cạnh 1cm

Xăng-ti-mét khối viết tắt là: cm3

2/ Đề-xi-mét khối là thể tích của hình lập phương có cạnh 1dm

Đề-xi-mét khối viết tắt là: dm3

3/ Mối quan hệ giữa xăng-ti-mét khối và đề-xi-mét khối

**1 dm3= 1000 cm3** ; **1 cm3=1/1000 dm3 = 0,001dm3**

**1 dm3 = 1l ; 1 cm3 = 1ml ; 1l = 1000ml**

Để giúp các em nắm rõ hơn và vận dụng được kiến thức vừa học, chúng ta cùng thực hiện một số bài tập thực hành kiến thức nhé.

**Bài 1: Hoàn thành bảng sau (theo mẫu)**

Yêu cầu bài tập khá rõ đúng không các em? Các em hãy đọc và viết số đo thể tích vào bảng. Ví dụ bài mẫu: Bốn mươi bảy xăng-ti-mét khối, viết là: số 47 và đơn vị cm3

Tương tự, các em hãy thực hiện những số đo còn lại vào bảng.

Các em đã thực hiện bài tập xong chưa nào? Bây giờ các em hãy cùng đối chiếu kết quả với cô nhé!

|  |  |
| --- | --- |
| Đọc | Viết |
| Bốn mươi bảy xăng-ti-mét khối | 47 cm3 |
| Hai trăm ba mươi tư đề-xi-mét khối | **234 dm3** |
| **Một nghìn đề-xi-mét khối** | 1 000 dm3 |
| Không phẩy tám xăng-ti-mét khối | **0,8 cm3** |

**Bài 2:** Chúng ta cùng sang bài tập thứ 2: **Điền số?**

Đọc: **Việt xếp các hình lập phương có cạnh 1cm thành các hình bên. Hãy cho biết thể tích của mỗi hình đó.**

Các em hãy hoàn thành cho cô bài tập số 2 nào.

Chúng ta đối chiếu kết quả trên màn hình: Như vậy, để biết thể tích của mỗi hình đó là bao nhiêu, chúng ta cần đếm có bao nhiêu hình lập phương cạnh 1cm. Thế ở hình a) có bao nhiêu HLP các em? À, đúng rồi, có 16 HLP cạnh 1cm. Vậy thể tích của nó là 16 cm3

Còn hình B có tất cả là 27 HLP có cạnh 1cm, nên thể tích sẽ là 27 cm3

**3/** Chúng ta cùng qua **bài tập 3**: Điền số?

Dựa vào mối quan hệ giữa hai đơn vị đo thể tích **cm3** vàd **dm3**

Các em hãy thực hiện bài tập đổi đơn vị đo thể tích (ở bài tập 3) nào.

Chúng ta cùng đối chiếu kết quả với cô nào

|  |  |
| --- | --- |
| 1dm3 = 1000 cm3  2dm3 = 2 000 cm3  5dm3 6cm3 = 5006 cm3 | 1000cm3 = 1 dm3  5000cm3 = 5 dm3  8700cm3 = 8,7dm3 |

Như vậy, vừa rồi cô và các em đã hoàn thành 3 bài tập ở Hoạt động thực hành kiến thức. Kết thúc tiết học hôm nay, chúng ta đã cùng tìm hiểu về hai đơn vị đo thể tích, đó là Xăng-ti-mét khối và đề-xi-mét khối. Các em cần nắm những kiến thức chúng ta đã tìm hiểu trong tiết học này, đó là: (Chiếu và nói)

Bài học hôm nay của chúng ta đã hết rồi. Chúc các em chăm ngoan, học giỏi nhé. Cô xin chào và hẹn gặp lại các em!