UBND THỊ XÃ HOÀI NHƠN

**TRƯỜNG TH SỐ I TAM QUAN BẮC**

 **SINH HOẠT CHUYÊN MÔN THEO NCBH**

 **THÁNG 3**

 **Năm học 2024-2025**

 **Môn học: Toán; Lớp: 4A1**

 **Tên bài học: So sánh phân số ( tiết 2)**

 **Thời gian thực hiện: Ngày 22/03/2025**

 **Giáo viên : ĐẶNG THỊ TRÚC**

**Môn học: Toán; Lớp: 4A1**

**Tên bài học: So sánh phân số (tiết 2)**

**Thời gian thực hiện: Ngày 22/3/2025 đến 24/3/2025**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

*Sau bài học, học sinh thực hiện được:*

**1.Thực hiện được:**

- Biết so sánh hai phân số có cùng mẫu số, so sánh hai phân số khác mẫu số (trường hợp có một mẫu số chia hết cho mẫu số còn lại).

 - Nhận biết và nắm được cách so sánh hai phân số khác mẫu số (trường hợp có một mẫu số chia hết cho mẫu số còn lại).

**2. Vận dụng:**

- Vận dụng giải các bài tập, bài toán thực tế có liên quan đến so sánh phân số.

- Thông qua hoạt động khám phá vận dụng thực hành giải các bài tập bài toán thực tế liên quan đến so sánh phân số. HS được phát triển năng lực tư duy và lập luận toán học.

- Vận dụng bài học vào thực tiễn.

**3. Có cơ hội hình thành và phát triển:**

**\* Năng lực:**

- Năng lực tự chủ, tự học: Biết tự giác học tập, làm bài tập và các nhiệm vụ được giao.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia tốt trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Phát triển năng lực giao tiếp trong hoạt động nhóm.

***\* Phẩm chất.***

- Phẩm chất nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- Phẩm chất chăm chỉ: Có ý thức tự giác học tập, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- Phẩm chất trách nhiệm: Biết giữ trật tự, lắng nghe và học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Bài giảng trình chiếu Powerpoint, sách giáo khoa, máy tính, ti vi

- HS: Sách giáo khoa

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động/****Thời gian** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Mở đầu: khởi động,** **kết nối****(5phút)** | - GV tổ chức hát một bài để khởi động bài học.- GV tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới | - HS tham gia - HS lắng nghe. |
| **2.Hình thành kiến thức mới : 12’** | - GV cho học sinh quan sát hình vẽ trong sách giáo khoa từ đó học sinh nhận biết được số phần đã tô màu của Nam nhiều hơn số phần đã tô màu của Mai. Từ đó, nhận biết được $\frac{7}{8}> \frac{3}{4}$- GV nêu: Có thể nhận biết so sánh $\frac{7}{8}> \frac{3}{4} $bằng cách quy đồng mẫu số hai phân số rồi so sánh- GV hướng dẫn HS vận dụng thực hiện so sánh hai phân số khác mẫu số (trường hợp có một mẫu số chia hết cho mẫu số còn lại). | - HS lắng nghe- HS biết được cách so sánh hai phân số khác mẫu số- HS thực hiện.- HS lắng nghe rút kinh nghiệm. |
| **3. Luyện tập, thực hành****(18 phút)** | **Bài 1**. So sánh hai phân số (theo mẫu)? (Làm việc cá nhân) - GV yêu cầu HS so sánh các phân số- GV nhận xét, tuyên dương.**Bài 2:** (Làm việc nhóm 2) - GV gọi HS nêu yêu cầu đề bài?- GV chia nhóm 2, các nhóm làm vào vở. Ta có: $\frac{3}{5}=\frac{6}{10}; \frac{1}{2}= \frac{5}{10}$. Vì $\frac{5 }{10}<\frac{6}{10}< \frac{7}{10} $ nên ốc sên đen bò được đoạn đường dài nhất.- Đổi vở soát theo nhóm bàn trình bày kết quả, nhận xét lẫn nhau.- GV Nhận xét, tuyên dương. | 1-2 HS nêu cách viết (theo mẫu) - HS lần lượt làm bảng con kết hợp đọc miệng các kết quả:b, $\frac{3}{4}=\frac{6}{8} $c, $\frac{4}{7}<\frac{9}{14} $- HS lắng nghe rút kinh nghiệm.-Tìm đoạn đường dài nhất của ba con ốc sên. Tức là tìm số đo độ dài lớn nhất (cùng đơn vị đo mét), từ đó dẫn đến so sánh ba phân số $\frac{3}{5};\frac{1}{2}; \frac{7}{10}$ để biết phân số nào là lớn nhất.- HS đổi vở soát nhận xét.- HS lắng nghe rút kinh nghiệm |
| **3. Vận dụng****(5 phút)** | - GV tổ chức vận dụng bằng các hình thức như trò chơi, hái hoa,...sau bài học để học sinh nắm được cách so sánh hai phân số cùng mẫu số, hai phân số khác mẫu số hoặc hai phân số cùng tử số...- Ví dụ: GV viết 4 phân số bất kì như: $\frac{4}{8}$, $\frac{6}{8}, \frac{3}{8}, \frac{5}{8} $và 4 phiếu. Mời 4 học sinh tham gia trải nghiệm: Phát 4 phiếu ngẫu nhiên cho 4 em, sau đó mời 4 em đứng theo thứ tự từ bé đến lớn theo đánh dấu trên bảng. Ai đúng sẽ được tuyên dương.- Nhận xét, tuyên dương. | - HS tham gia để vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.- 4 HS xung phong tham gia chơi. - HS lắng nghe để vận dụng vào thực tiễn. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

.................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**-------------**🙝🟍🙟**---------**