|  |  |
| --- | --- |
| **Môn học: Toán**  **Tên bài học: Phép cộng trong phạm vi 100 000**  **Thời gian thực hiện: Từ ngày 24/3/2025 đến ngày 25/3/2025** | **Lớp 3A2**  **Số tiết: 02 tiết** |

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

*Sau bài học, học sinh:*

**1.Thực hiện được**

-  [Thực hiện được phé](https://blogtailieu.com/)p cộng trong phạm vi 100 000.

- [Tính nhẩm được phé](https://blogtailieu.com/)p cộng các số tròn nghìn, tròn chục ng[hìn trong phạm vi 100 000](https://blogtailieu.com/).

**2. Vận dụng :** [Giải được bài toán th](https://blogtailieu.com/)ực tế liên quan đến phép cộng trong [phạm vi 100000.](https://blogtailieu.com/)

**3. Có cơ hội hình thành và phát triển:**

**\* Năng lực :** Qua thực hành khi làm bài sẽ giúp học sinh phát triển năng lực tính toán, năng lực tư duy và lập luận toán học.

Qua giải bài toán thực tế giúp học sinh phát triển năng lực giải quyết vấn đề.

**\* Phẩm chất:** Phẩm chất nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1. GV: Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point,.các khối lập phương

2. HS: SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động/**  **Thời gian** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **TIẾT 1 (Dạy ngày 24/3/2025)** | | |
| **TIẾT 2 (Dạy ngày 25/3/2025)** | | |
| **1. Mở đầu:** khởi động,  kết nối.  (3 phút) | - Mời HS cùng hát.  - GV dẫn dắt vào bài mới | - HS tham gia khởi động  - HS vào bài mới. |
| **2. Luyện tập thực hành**  **( 25 phút)** | [**Bài 1.**](https://blogtailieu.com/) Tính nhẩm (theo mẫu)  - Hướng dẫn yêu cầu bài tập      - Yêu cầu hoạt động cá nhân hoàn thành trong 3 phút.  - Tổ chức sửa bài:  a) 40 000+20 000=60 000  60 000+30 000=90 000  50 000+50 000+100 000  b) 32 000+7 000= 39 000  49 000+2 000= 51 000  55 000+5 000=60 000  ***GV chốt:*** [***Bài 1 Giúp HS biết cá***](https://blogtailieu.com/)***ch tính nhẩm phép cộng hai số trò***[***n chục nghìn, tròn nghìn***](https://blogtailieu.com/) ***trong phạm vi 100 000.***  **Bài 2. : Đặt tính rồi tính**    - Yêu cầu suy nghĩ, làm bài cá nhân 3 phút.  - Tổ chức sửa bài:  a) [35 000 + 27 000 + 13](https://blogtailieu.com/) 000  = 35 000 + (27 000 + 13 000)  = 35 000 + 40 000  = 75 000  b) [20 500 + 50 900 + 8 5](https://blogtailieu.com/)00  = (20 500 + 8 500) + 50 900  = 29 000 + 50 900  = 79 900.  - Lưu ý khi đặt tính: Khi [cộng hai số không cù](https://blogtailieu.com/)ng sổ chữ số nếu đặt tính k[hông đúng thì khi tính sẽ được kết quả sai.](https://blogtailieu.com/)  ***GV chốt:*** [***Bài 2 Củng cổ cách đặ***](https://blogtailieu.com/)***t tính và tính phép cộng số trong phạm vi 100 000***  **Bài 3. : Tính giá trị biểu thức**    - Yêu cầu suy nghĩ cá nhân, hoàn thành 3 phút.  - Tổ chức sửa bài.  - ***GV chốt:*** [***Bài 3 Củng cố cách tín***](https://blogtailieu.com/)***h tổng ba sổ bằng cách “thuận tiện n***[***hát” dựa vào tính chất giao***](https://blogtailieu.com/)[***hoán và kết hợp cùa ph***](https://blogtailieu.com/)***ép cộng.***  **Bài 4. : Giải toán**  - Phân tích đề.  - yêu cầu hoàn thành trong 4 phút.  - GV sửa bài:  **Bài giải**  [Số cá](https://blogtailieu.com/) ba sa bác Tư thả xuống hồ lần thứ h[ai là:](https://blogtailieu.com/)  10 800 + 950 = 11 750 (con cá)  [Số c](https://blogtailieu.com/)á ba sa bác Tư thả xuống hổ có tất cả [là:](https://blogtailieu.com/)  10 800 + 11 750 = 22 550 (con cá)  Đáp số: 22 550 con cá.  ***GV chốt:*** [***Bài 4 Cùng cố cách giả***](https://blogtailieu.com/)***i và trình bày bài giải của bài toán th***[***ực tế bằng hai bước tính***](https://blogtailieu.com/) ***liên quan đến nhiều hơn.***  **Bài 5. : Tìm chữ số thích hợp.**    **-** Yêu cầu suy nghĩ cá nhân hoàn thành trong 3 phút.  - Tổ chức sửa bài và giải thích cách tìm:  [+ Ở hàng đơn vị: (nhẩm](https://blogtailieu.com/) I cộng mấy bẳng 5?)  [Vậy chữ số phải tìm](https://blogtailieu.com/) là 4.  [+ Ở hàng chục: 2 cộng 9](https://blogtailieu.com/) bằng 11, viết 1 nhớ 1. Vậy chữ sồ p[hải tìm là 1.](https://blogtailieu.com/)  [+ Ở hàng trăm: 2 thêm](https://blogtailieu.com/) 1 là 3 (nhầm 3 cộng mấy bằng 4?). [Vậy chữ số](https://blogtailieu.com/) [phải tìm là 1.](https://blogtailieu.com/)  [+ Ở hàng nghìn: (nhầm](https://blogtailieu.com/) 3 cộng mấy băng 11?)  [Vậy chữ só phải tim](https://blogtailieu.com/) là 8.  [+ Ở hàng chục nghìn: 6](https://blogtailieu.com/) thêm 1 là 7. Vậy chữ sỗ phải tìm là 7.  Kết quả: 63 121 + 8 294 = 71 415  ***GV chốt:*** [***Bài 5 Rèn kĩ năng thực***](https://blogtailieu.com/) ***hiện phép cộng trong phạm vi 100 000.*** | - HS phân tích yêu cầu.  - HS hoàn thành BT1  - HS theo dõi.  - HS lắng nghe.  - HS làm cá nhân.  - HS theo dõi.  - HS theo dõi.  - HS làm bài cá nhân.  - HS theo dõi.  - HS theo dõi.  - HS hoàn thành  - HS theo dõi.  - HS theo dõi.  - HS tìm chữ số còn thiếu.  - HS theo dõi, kiểm tra kết quả.  - HS theo dõi |
| **3. Vận dụng trải nghiệm**  **( 3 phút)** | **-** GV nhắc nhở, dặn dò xem lại bài để tiếp tục vận dụng vào bài học kế tiếp. | - HS theo dõi, thực hiện theo yêu cầu. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

.......................................................................................................................................................................................................................................................................................