**Môn học: Toán. Lớp 3C2**

**Tên bài học: NHÂN SỐ CÓ NĂM CHỮ SỐ VỚI SỐ CÓ MỘT CHỮ SỐ**

**Số tiết :3**

**Thời gian thực hiện: ngày 11/4/2025**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

*Sau bài học, học sinh:*

**1.Thực hiện được**

**-** Nhận biết và thực hiện được phép nhân số có năm chữ số với số có một chữ số ( không nhớ hoặc có nhớ không quá 2 lượt và không liên tiếp).

- Thực hiện được tính nhẩm trong trường hợp đơn giản

**2. Vận dụng :** Vận dụng thực hành vào giải một số bài tập, bài toán có lời văn ( 2 bước tính) liên quan đến phép nhân số có năm chữ số với số có một chữ số.

**3. Có cơ hội hình thành và phát triển:**

\* Năng lực: Thông qua hoạt động khám phá vận dụng giải một số bài tập, bài toán có tính huống thực tế ( liên quan đến phép nhân số có năm chữ số với số có một chữ số)

- Phát triển năng lực lập luận, tư duy toán học và năng lực giao tiếp toán học

\* Phẩm chất: Phẩm chất nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1. GV: Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point,.các khối lập phương

2. HS: SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động/**  **Thời gian** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| TIẾT 1 | | |
| **1. Mở đầu:** khởi động,  kết nối.  (3 phút) | - GV tổ chức trò chơi “Hái táo”.  -GV phổ biến luật chơi.  - GV dẫn dắt vào bài mới | - HS lắng nghe và tham gia chơi  - HS lắng nghe. |
| **2. Hình thành kiến thức mới**  ( 14 phút) | **-** GV hướng dẫn, giúp HS tự chiếm lĩnh kiến thức bài học  + Cho HS quan sát và đọc thầm nội dung trong sách HS.  + Tự nêu đề toán từ đó dẫn ra phép nhân cần giải là:12 415 x 3 =?  -GV cho HS tự đặt tính rồi tính và thực hiên tương tự như nhân số có bốn chữ số với số có một chữ số.  - GV nhận xét, chôt cách tính và cho HS tự nêu ví dụ : 20215 x 3 = ? | - HS lắng nghe  .HS trao đổi nhóm tìm số cây đội 2:  12415 x3 = ?  -HS thực hiện theo yêu cầu của GV  -HS thực hiện phép tính, trình bày nhân miệng trước lớp  HS thực hiện tính, trình bày cách thực hiện |
| **3. Luyện tập thực hành**  ( 15 phút) | Cho học sinh nêu yêu cầu các bài tập .  Giao việc cho các nhóm học sinh là đọc yêu cầu các bài tập, hướng dẫn, tổ chức làm bài, kiểm tra.  -GV quan sát, giúp đỡ HS trong quá trình thảo luận nhóm.  - GV tổ chức cho HS chia sẻ kết quả  **Bài 1 và 2:**  - GV cho HS nêu yêu cầu của bài tập  - Cho HS làm bài vào vở  - GV lưu ý: Phép nhân có nhớ thì không nhớ quá 2 lượt và không liên tiếp  - Gọi HS trình bày bài làm trước lớp  **Bài 3.**  -Yêu cầu HS đọc đề bài  - Bài toán hỏi gì?  - Vậy bài toán đã cho biết những gì rồi?  - Gọi HS tóm tắt đề toán  - Cho các nhóm thảo luận cách tìm đáp số  - Đại diện các nhóm trình bày bài giải  -GV nhận xét chốt đáp số đúng | Học sinh nêu yêu cầu các bài tập  - Nhóm trưởng tổ chức cho nhóm lần lượt làm các bài tập, kiểm tra, nêu kết quả  - HS nêu yêu cầu: Đặt tính rồi tính  - HS thực hiện các phép tính nhân số có năm chữ số cho số có một chữ số vào vở  - 3 HS đọc đề bài.  - Sau 3 lần người ta chuyển được bao nhiêu kg thóc vào kho.  Biết 1 lần chuyển 15250 kg thóc  -3 nhóm trình bày bài giải trước lớp  Giải  Số thóc sau 3 lần chuyển  15250 x3 = 45750 ( kg)  Đáp số : 45750 kg |
| 4. **Vận dụng trải nghiệm**  ( 3 phút) | **-** GV tổ chức vận dụng bằng các hình thức như trò chơi, hái hoa,...sau bài học để rèn cách nhân nhẩm nhanh cho học sinh  - Nhận xét, tuyên dương | - HS tham gia chơi trò chơi để vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

......................................................................................................................................................................................................................................................................................