**Môn học: Toán. Lớp 3C2**

**Tên bài học: NHÂN SỐ CÓ NĂM CHỮ SỐ VỚI SỐ CÓ MỘT CHỮ SỐ**

**Số tiết :3**

 **Thời gian thực hiện: ngày 11/4/2025**

 **I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

 *Sau bài học, học sinh:*

 **1.Thực hiện được**

**-** Nhận biết và thực hiện được phép nhân số có năm chữ số với số có một chữ số ( không nhớ hoặc có nhớ không quá 2 lượt và không liên tiếp).

- Thực hiện được tính nhẩm trong trường hợp đơn giản

**2. Vận dụng :** Vận dụng thực hành vào giải một số bài tập, bài toán có lời văn ( 2 bước tính) liên quan đến phép nhân số có năm chữ số với số có một chữ số.

**3. Có cơ hội hình thành và phát triển:**

\* Năng lực: Thông qua hoạt động khám phá vận dụng giải một số bài tập, bài toán có tính huống thực tế ( liên quan đến phép nhân số có năm chữ số với số có một chữ số)

- Phát triển năng lực lập luận, tư duy toán học và năng lực giao tiếp toán học

\* Phẩm chất: Phẩm chất nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

 **II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

 1. GV: Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point,.các khối lập phương

 2. HS: SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động/****Thời gian** |  **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| TIẾT 1  |
| **1. Mở đầu:** khởi động, kết nối.(3 phút) | - GV tổ chức trò chơi “Hái táo”.-GV phổ biến luật chơi.- GV dẫn dắt vào bài mới | - HS lắng nghe và tham gia chơi- HS lắng nghe. |
| **2. Hình thành kiến thức mới** ( 14 phút) | **-** GV hướng dẫn, giúp HS tự chiếm lĩnh kiến thức bài học+ Cho HS quan sát và đọc thầm nội dung trong sách HS.+ Tự nêu đề toán từ đó dẫn ra phép nhân cần giải là:12 415 x 3 =?-GV cho HS tự đặt tính rồi tính và thực hiên tương tự như nhân số có bốn chữ số với số có một chữ số.- GV nhận xét, chôt cách tính và cho HS tự nêu ví dụ : 20215 x 3 = ?  | - HS lắng nghe.HS trao đổi nhóm tìm số cây đội 2: 12415 x3 = ?-HS thực hiện theo yêu cầu của GV -HS thực hiện phép tính, trình bày nhân miệng trước lớp HS thực hiện tính, trình bày cách thực hiện |
| **3. Luyện tập thực hành** ( 15 phút) | Cho học sinh nêu yêu cầu các bài tập .Giao việc cho các nhóm học sinh là đọc yêu cầu các bài tập, hướng dẫn, tổ chức làm bài, kiểm tra.-GV quan sát, giúp đỡ HS trong quá trình thảo luận nhóm.- GV tổ chức cho HS chia sẻ kết quả**Bài 1 và 2:** - GV cho HS nêu yêu cầu của bài tập- Cho HS làm bài vào vở- GV lưu ý: Phép nhân có nhớ thì không nhớ quá 2 lượt và không liên tiếp- Gọi HS trình bày bài làm trước lớp**Bài 3.** -Yêu cầu HS đọc đề bài- Bài toán hỏi gì? - Vậy bài toán đã cho biết những gì rồi?- Gọi HS tóm tắt đề toán- Cho các nhóm thảo luận cách tìm đáp số- Đại diện các nhóm trình bày bài giải-GV nhận xét chốt đáp số đúng | Học sinh nêu yêu cầu các bài tập- Nhóm trưởng tổ chức cho nhóm lần lượt làm các bài tập, kiểm tra, nêu kết quả- HS nêu yêu cầu: Đặt tính rồi tính- HS thực hiện các phép tính nhân số có năm chữ số cho số có một chữ số vào vở- 3 HS đọc đề bài.- Sau 3 lần người ta chuyển được bao nhiêu kg thóc vào kho.Biết 1 lần chuyển 15250 kg thóc-3 nhóm trình bày bài giải trước lớpGiảiSố thóc sau 3 lần chuyển15250 x3 = 45750 ( kg)Đáp số : 45750 kg |
| 4. **Vận dụng trải nghiệm** ( 3 phút) | **-** GV tổ chức vận dụng bằng các hình thức như trò chơi, hái hoa,...sau bài học để rèn cách nhân nhẩm nhanh cho học sinh- Nhận xét, tuyên dương | - HS tham gia chơi trò chơi để vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

......................................................................................................................................................................................................................................................................................