**Môn: Toán. Lớp 1**

**Tên chủ đề: Chủ đề 2: Làm quen với một số hình phẳng**

**Tên bài học: Bài 7: Hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật (Tiết 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

Sau bài học, học sinh:

1. Thực hiện được:

- Có biểu tượng ban đầu về hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật.

- Nhận biết được các dạng hình trên thông qua các đồ vật thật.

- Bước đầu biết so sánh, phân tích để nhận dạng hình trong một nhóm các hình đã cho.

- Làm quen với đếm và đưa số liệu vào bảng (Có yếu tố thống kê đơn giản).

- Gắn các hình đã học với những đồ vật thực tế ở xung quanh, trong lớp học.

2. Vận dụng: Bước đầu biết so sánh, phân tích để nhận dạng được hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật trong một nhóm các hình đã cho. Gắn các hình đã học với những đồ vật thực tế ở xung quanh, trong lớp học.

Nhận biết được các dạng hình trên thông qua các đồ vật thật.

3. Có cơ hội hình thành và phát triển: năng lực tự chủ và tự học: nhận dạng được hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật trên thông qua việc sử dụng bộ đồ dùng học tập cá nhân hoặc vật thật, năng lực giao tiếp hợp tác: biết trao đổi, giúp đỡ nhau hoàn thành các bài về hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1. Giáo viên:

- Ti vi, Bộ đồ dùng học toán, máy tính xách tay, thiết kế bài dạy trình chiếu PowerPoint.

- Các mô hình hình vuông , hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật, khăn tay hình vuông, đĩa hình tròn, mô hình biển báo giao thông, hình tam giác, khung tranh hình chữ nhật.

- Sưu tầm đồ vật thật, tranh ảnh đồ vật có các dạng hình trên

2. Học sinh: Bộ đồ dùng học toán, bảng con, phấn, SGK, vở Toán.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động/Thời gian** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Mở đầu:** khởi động,  kết nối.  (2 phút) | **1. Khởi động**  - Ổn định tổ chức  - Giới thiệu bài. | - Hát |
| **2. Hình thành kiến thức mới** (15 phút) | - Đưa các vật mẫu có dạng hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật và yêu cầu HS quan sát và phân nhóm các đồ vật có cùng hình dạng.  - Gom các đồ vật cùng hình dạng thành một nhóm và giới thiệu từng loại hình.  - Yêu cầu HS lấy 4 loại hình trong bộ ĐD và đọc tên từng loại hình.  - Yêu cầu HS tìm trong thực tế các đồ vật có dạng hình tròn, hình vuông, hình tam giác, hình chữ nật.  - Đưa cả 4 mô hình cho HS đọc tên từng hình.  - Nhận xét,  - Kết luận giới thiệu bài. | - Quan sát và phân nhóm  - Đọc tên từng loại hình theo GV  - Lấy hình và đọc  - Tìm và nêu. |
| **3. Luyện tập, thực hành.**  ( 16 phút) | **\* Bài 1/46: Mỗi đồ vật có dạng gì?**  - Nêu yêu cầu của bài.  - Cho HS quan sát các hình vẽ, nêu tên từng đồ vật trên hình vẽ  - Hướng dẫn HS ghép với các hình thích hợp  - Gọi HS lên bảng chia sẻ  - GV cùng HS nhận xét | - Nhắc lại y/c của bài  - Quan sát, làm việc cá nhân  - Đại diện HS nêu miệng  - Nhận xét bạn |
|  | **\* Bài 2/47: Nhận dạng hình**  - Nêu yêu cầu của bài.  Tổ chức trò chơi: Ai nhanh ai đúng  Nêu cách chơi, luật chơi  -Tổ chức trò chơi  a/ Tìm hình tròn  b/ Tìm hình tam giác  c/ Tìm hình vuông  d/ Tìm hình chữ nhật  - Hướng dẫn HS tìm  - Cho HS báo cáo kết quả  - Nhận xét | - Quan sát.  - Cá nhân tham gia trò chơi  - Nêu kết quả bằng cách chọn đáp án viết vào bảng con.  **a. B, D**  **b. A, D**  **c. B, E**  **d. A, C** |
|  | **\* Bài 3/47: Nhận biết hình đã học**  - Nêu yêu cầu của bài.  - Cho HS nhìn hình vẽ đếm xem có bao nhiêu hình vuông, bao nhiêu hình tam giác, bao nhiêu hình tròn?  - Yêu cầu HS đếm và ghi kết quả ra giấy  - Gọi HS lên bảng chia sẻ  - GV cùng HS nhận xét | - Nhìn hình nhận biết và đếm  - Nêu kết quả  **Có 2 hình tròn**  **Có 3 hình vuông**  **Có 7 hình tam giác**  - Nhận xét bạn |
| **4 Hoạt động nối tiếp.**  ( 2 phút) | **-**  Nhận xét tiết học  - Nhắc HS về nhà tìm thêm một số đồ vật có dạng hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật |  |