Môn: **Đạo đức** – Lớp 1A3

**Tên chủ đề:YÊU THƯƠNG GIA ĐÌNH**

Tên bài: Bài 5: GIA ĐÌNH CỦA EM (tiết:1)

**(Tiết học thư viện)**

**Thời gian thực hiện: Sáng thứ ba, ngày 7 tháng 10 năm 2025**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT** :

1. Nhận biết được sự cần thiết của tình yêu thương trong gia đình em. Nêu được những biểu hiện của sự yêu thương gia đình. Đồng tình với thái độ, hành vi thể hiện tình yêu thương trong gia đình ; không đồng tình với thái độ, hành vi không thể hiện tình yêu thương trong gia đình.

2. Thực hiện được những việc làm thể hiện tình yêu thương của người thân trong GĐ.

3. Phát triển kĩ năng quan sát, nhận xét; Năng lực điều chỉnh hành vi; Nhân ái, trách nhiệm, chăm chỉ.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC** :

- SGK, SGV, vở bài tập đạo đức

- Tranh ảnh, truyện, hình dán mặt cười– mặt mếu, âm nhạc (bài hát “Chòm tóc xinh” sáng tác Hoàng Công Dụng ; “Chiếc áo mùa đông” )

- Máy tính, bài giảng PP

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tên HĐ/ Thời gian** | **Hoạt động của giao viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1.Khởi động**  **( 5 phút)** | *\* Cách tiến hành:*  -GV tổ chức cho cả lớp hát bài “Cả nhà thương nhau”  -GV đưa ra câu hỏi cho cả lớp:  + Bài hát cho em biết điều gì?  +Cả nhà trong bài hát thương nhau như thế nào?  -GV góp ý đưa ra kết luận: *Gia đình là nơi luôn tràn đầy yêu thương, hạnh phúc khi mọi thành viên trong gia đình đều biết yêu thương, quan tâm chăm sóc lẫn nhau.*  -Giới thiệu bài mới. | - HS hát  +Tình yêu thương của các thành viên trong gia dình  +Quan tâm, chăm sóc lẫn nhau  Lắng nghe |
| **2.Hình thành kiến thức mới**  **( 25 phút)** | **Hoạt động 1: Khám phá sự cần thiết của tình yêu thương**  *\* Cách tiến hành:*  - Giao nhiệm vụ cho HS quan sát tranh  thứ nhất trả lời câu hỏi:  + Gia đình bạn nhỏ gồm những ai?  + Thái độ của mọi người trong bức tranh như  thế nào?  - Giáo viên lắng nghe, khen ngợi.  **Kết luận:** *Các thành viên trong gia đình bạn nhỏ gồm: ông, bà, bố, mẹ, bé gái và bạn trai. Bạn trai khoanh tay, lễ phép chào ông bà trước khi đi học.Ông bà nhìn bạn với ánh mắt trìu mến. Còn bé gái mang bánh mời bố me, bố mẹ cảm động, hạnh phúc đón nhận tình cảm của*  *của em.*  - Giáo viên treo các bức tranh thứ hai (hoặc dùng các phương tiện dạy học khác để chiếu hình” )để kể về câu chuyện “Thỏ con bị lạc”  - Giáo viên yêu cầu học sinh kể lại câu chuyện  một cách ngắn gọn và trả lời câu hỏi  - Khi lạc nhà, thỏ con gặp điều gì?  - Nếu thiếu sự quan tâm, chăm sóc trong gia đình thì điều gì sẽ xảy ra?  GV nhận xét: *Nếu thiếu sự quan tâm, chăm sóc trong gia đình thì sẽ không được dạy các kĩ năng sống, không được chăm sóc đầy đủ, dễ bị lôi kéo vào các hoạt động tiêu cực, dễ trở thành một đứa trẻ tự kỷ, tăng động.*  - Giáo viên liên hệ thêm: Ở nhà các em thường được bố, mẹ và người thân quan tâm, chăm sóc như thế nào?  **Kết luận:** *Gia đình đóng vai trò vô cùng quan trọng trong đời sống của mỗi con người. Sự quan tâm chăm sóc của người thân là cầu nối, tạo sự liên kết giữa các thành viên trong gia đình.*  **Hoạt động 2: Khám phá những biểu hiện của tình yêu thương trong gia đình**  *\* Cách tiến hành:*  - Treo 8 bức tranh trong mục Khám phá.  Giao nhiệm vụ mỗi thành viên trong nhóm đôi kể về một hành động hoặc việc làm thể hiện tình yêu thương trong gia đình .  -Giáo viên lắng nghe, nhận xét  **Kết luận:** Mỗi chúng ta đều mong muốn nhận được sự yêu thương, quan tâm, chăm sóc của người thân trong gia đình. Vì vậy chúng ta nên có những hành động việc làm đúng để bày tỏ sự biết ơn, quan tâm của mình với mọi người | - HS quan sát tranh và TLCH:  -HS lắng nghe  - Lắng nghe giáo viên kể - Học sinh thực hiện  + Tranh 1: Mải mê chạy đến vườn cà rốt ở phía xa nên Thỏ con không nghe thấy mẹ gọi.  + Tranh 2: Vừa nhổ củ cà rốt, Thỏ con bị chó đuổi chạy, rơi củ cà rốt.  + Tranh 3: Thỏ con sợ hãi nấp dưới bụi cây, ôm bụng khóc vì đói.  + Tranh 4: Thỏ con tìm thấy mẹ, mẹ ôm Thỏ con vào lòng.  + Thỏ con núp dưới bụi cây đói bụng, cô đơn, sợ hãi.  -Sẽ không được dạy các kĩ năng sống, không được chăm sóc đầy đủ  - HS tự liên hệ bản thân kể ra. HS lắng nghe.  -HS lắng nghe  - Từng nhóm đôi thảo luận nhóm để trả lời câu hỏi.  - Từng nhóm trình bày kết quả thảo luận của nhóm mình về các việc làm thể hiện tình yêu thương trong gia đình  + Tranh 1:Vui vẻ quây quần bên mâm cơm gia đình  + Tranh 2: Chúc tết ông bà cha mẹ + Tranh 3: Cả nhà vui vẻ dắt nhau đi chơi  + Tranh 4: Cùng nhau quét dọn, trang trí nhà cửa.  + Tranh 5: Cả nhà quây quần bên nhau trong ngày sinh nhật.  + Tranh 6: Các cháu kể chuyện cho ông bà nghe.  + Tranh 7: Bạn nhỏ thể hiện tình yêu thương với mẹ.  + Tranh 8: Vui đón bố mẹ đi làm về.  - HS lắng nghe. |
| **3.Đánh giá, vận dụng**  **( 5 phút)** | *\*YCCĐ: HS tự đánh giá được kết quả học tập qua tiết học.*  *\* Cách tiến hành:*  - Bài học hôm nay, em biết thêm điều gì?  - Nhận xét, đánh giá sự tiến bộ của HS sau tiết học.tiết học.  - Về nhà thực hiện tốt những điều đã học và chuẩn bị bài:Gia đình của em ( tiết 2) | -HS trả lời  -Lắng nghe |

**Môn học: Tiếng Việt - Lớp: 1A3**

**Tên bài học/chủ đề: Bài 20: ÔN TẬP VÀ KỂ CHUYỆN**

**Tiết 2( *Tiết học tại thư viện )***

Thời gian thực hiện: hiện :Sáng thứ sáu, ngày 10 tháng 10 năm 2025

I. YÊU CẦU CẦN ÐẠT:

- Nắm vững cách đọc các âm e, ê, u, o, i, ư, m, n, g, gi, gh, nh, ng, ngh; cách đọc các tiếng, từ ngữ, câu có các âm e, ê, u, o, i, ư, m, n, g, gi, gh, nh, ng, ngh và trả lời được các câu hỏi có liên quan đến nội dung đã đọc.

- Phát triển kỹ năng viết thông qua viết từ ngữ chứa một số âm chữ đã học.

**-** Thêm yêu thích môn học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC;**

- Ti vi, bộ chữ, tranh, thiết kế bài dạy trình chiếu PowerPoint

**II.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tên hoạt động/TG** | **Hoạt động dạy** | **Hoạt động học** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **3. Luyện tập, thực hành (30 phút)** | **3.4. Kể chuyện:**  **\* Cách thực hiện:**  a. Văn bản  **CÔ CHỦ KHÔNG BIẾT QUÝ TÌNH BẠN**  Ngày xưa, có một có bé nuôi một con gà trống rất đẹp, ngày ngày nó gáy "Ò... ó .. o..."  đánh thức có bé.  Một hôm, có bé thấy nhà hàng xóm có con gà mái, cô bèn đổi gà trống lấy gà mái. Gà mái ngày ngày đẻ trứng.  Chỉ được ít ngày, cô lại thích vịt của ông hàng xóm, lại đổi gà mái lấy vịt. Ngày nào vịt cũng ra sông tắm và bơi bên cạnh cô bé.  Hôm sau, có người đến chơi mang ôm theo chú chó nhỏ rất đẹp. Cô lại đổi vịt lấy chó con. Ôm chú chó nhỏ, cô bé thầm thì:  - Lúc đầu chị có gà trống, sau chị đổi lấy gà mái. Rồi chị đổi gà mái lấy vịt. Giờ chị thích em lắm nên đổi vịt lấy em đấy.  Chú chó nghe vậy, cụp đuôi chui vào gầm giường. Đêm đến nó cậy cửa trốn đi và bảo:  “Tôi không muốn kết bạn với một cô chủ không biết quý trọng tình bạn". Sáng ra, cô bé buồn rầu khi chẳng còn người bạn nào bên mình cả.  (Phỏng theo Truyện cổ tích Việt Nam)  **b. GV kể chuyện, đặt câu hỏi và HS trả lời:**  Lần 1: GV kể toàn bộ câu chuyện.  Lần 2: GV kể từng đoạn và đặt câu hỏi. HS quan sát tranh, trả lời.  **Đoạn 1:** Từ đầu đến ngày ngày đẻ trứng. GV hỏi HS:  1. Cô bé nuôi con vật gì?  2. Cô bé đổi con vật đó lấy con vật nào?  **Đoạn 2:** Từ Chỉ được ít ngày đến bơi bên cạnh cô bé. GV hỏi HS:  3. Cô bé đổi gà mái lấy con vật nào?  4. Vịt thân thiết với cô bé như thế nào?  **Đoạn 3:** Từ Hôm sau đến đổi vịt lấy em đấy. GV hỏi HS:  5. Khi thấy chú chó nhỏ xinh xắn, cô bé đã làm gì?  6. Có bé đã nói gì với chú chó nhỏ?  **Đoạn 4**: Từ Chú chó nghe vậy đến hết. GV hỏi HS:  7. Nghe cô bé nói, chú chó đã làm gì?  8. Cuối cùng có con vật nào ở bên cô bé không? Vì sao?  - GV có thể tạo điều kiện cho HS được trao đổi nhóm để tìm ra câu trả lời phù hợp với nội dung từng đoạn của câu chuyện được kể.  **c. HS kể chuyện:**  - GV yêu cầu HS kể lại từng đoạn theo gợi ý của tranh và hướng dẫn của GV.  - Một số HS kể toàn bộ câu chuyện. GV cần tạo điều kiện cho HS được trao đổi nhóm để tìm ra câu trả lời phù hợp với nội dung từng đoạn của câu chuyện được kể. GV cũng có thể cho HS đóng vai kể lại từng đoạn hoặc toàn bộ câu chuyện và thi kể chuyện. Tùy vào khả năng của HS và điều kiện thời gian để tổ chức các hoạt động cho hấp dẫn và hiệu quả.  Cho HS tìm sách và đọc những câu chuyện tương tự trong thư viện.  **3. Củng cố - Dặn dò:**  - GV cho HS hệ thống lại bài học.  - GV nhận xét chung giờ học, khen ngợi và động viên HS.  - GV khuyến khích HS thực hành giao tiếp ở nhà: kể cho người thân trong gia đình hoặc bạn bè câu chuyện Cô chủ không biết quý tình bạn. Ở tất cả các bài, truyện kể không nhất thiết phải đầy đủ và chính xác các chi tiết như được học ở lớp. HS chỉ cần nhớ một số chi tiết cơ bản và kể lại.  - Về nhà xem trước bài m, n | - HS lắng nghe  - HS lắng nghe  + HS trả lời  + HS trả lời  + HS trả lời  + HS trả lời  + HS trả lời  + HS trả lời  + HS trả lời  + HS trả lời  - HS kể từng đoạn.  - HS kể toàn bộ câu chuyện.  - HS thực hiện  - HS lắng nghe |
|  |
| **3. Vận dụng, trải nghiệm**  **5’** | **\* Cách thực hiện**- GV cho HS đọc lại bài.  - GV nhận xét chung giờ học, khen ngợi và động viên HS. | - HS đọc  - HS lắng nghe |