**TUẦN 5 (Tình)**

**Môn: Đạo đức – Lớp 1A4** -Tiết học thư viện

***Bài: GIA ĐÌNH CỦA EM* (số tiết:2)**

**Thời gian thực hiện: Sáng ngày 07 tháng 10 năm 2025 và Sáng ngày 14 tháng 10 năm 2025**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT** :

1. Nhận biết được sự cần thiết của tình yêu thương trong gia đình em. Nêu được những biểu hiện của sự yêu thương gia đình. Đồng tình với thái độ, hành vi thể hiện tình yêu thương trong gia đình ; không đồng tình với thái độ, hành vi không thể hiện tình yêu thương trong gia đình.

2. Thực hiện được những việc làm thể hiện tình yêu thương của người thân trong GĐ.

3. Phát triển kĩ năng quan sát, nhận xét; Năng lực điều chỉnh hành vi; Nhân ái, trách nhiệm, chăm chỉ.

\* Tích hợp QCN: Trẻ em có quyền được khai sinh, khai tử, có họ, tên, có quốc tịch; được xác định cha, mẹ, dân tộc, giới tính theo quy định của pháp luật.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC** :

**1. GV**:

- SGK, SGV, vở bài tập đạo đức

- Tranh ảnh, truyện, hình dán mặt cười– mặt mếu, âm nhạc (bài hát “Chòm tóc xinh” sáng tác Hoàng Công Dụng ; “Chiếc áo mùa đông” )

- Máy tính, bài giảng PP

**2. HS:**SGK, vở bài tập đạo đức 1

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tên HĐ/ Thời gian** | **Hoạt động của giao viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Tiết 1 Sáng ngày 07 tháng 10 năm 202**5 | | |
| **1.Khởi động**  **( 5 phút)** | *\* Cách tiến hành:*  -GV tổ chức cho cả lớp hát bài “Cả nhà thương nhau”  -GV đưa ra câu hỏi cho cả lớp:  + Bài hát cho em biết điều gì?  +Cả nhà trong bài hát thương nhau như thế nào?  -GV góp ý đưa ra kết luận: *Gia đình là nơi luôn tràn đầy yêu thương, hạnh phúc khi mọi thành viên trong gia đình đều biết yêu thương, quan tâm chăm sóc lẫn nhau.*  -Giới thiệu bài mới. | - HS hát  +Tình yêu thương của các thành viên trong gia dình  +Quan tâm, chăm sóc lẫn nhau  Lắng nghe |
| **2.Hình thành kiến thức mới**  **( 30 phút)** | **Hoạt động 1: Khám phá sự cần thiết của tình yêu thương**  *\* Cách tiến hành:*  - Giao nhiệm vụ cho HS quan sát tranh  thứ nhất trả lời câu hỏi:  + Gia đình bạn nhỏ gồm những ai?  + Thái độ của mọi người trong bức tranh như  thế nào?  - Giáo viên lắng nghe, khen ngợi.  **Kết luận:***Các thành viên trong gia đình bạn nhỏ gồm: ông, bà, bố, mẹ, bé gái và bạn trai. Bạn trai khoanh tay, lễ phép chào ông bà trước khi đi học.Ông bà nhìn bạn với ánh mắt trìu mến. Còn bé gái mang bánh mời bố me, bố mẹ cảm động, hạnh phúc đón nhận tình cảm của*  *của em.*  - Giáo viên treo các bức tranh thứ hai (hoặc dùng các phương tiện dạy học khác để chiếu hình” )để kể về câu chuyện “Thỏ con bị lạc”  - Giáo viên yêu cầu học sinh kể lại câu chuyện  một cách ngắn gọn và trả lời câu hỏi  - Khi lạc nhà, thỏ con gặp điều gì?  - Nếu thiếu sự quan tâm, chăm sóc trong gia đình thì điều gì sẽ xảy ra?  GV nhận xét: *Nếu thiếu sự quan tâm, chăm sóc trong gia đình thì sẽ không được dạy các kĩ năng sống, không được chăm sóc đầy đủ, dễ bị lôi kéo vào các hoạt động tiêu cực, dễ trở thành một đứa trẻ tự kỷ, tăng động.*  - Giáo viên liên hệ thêm: Ở nhà các em thường được bố, mẹ và người thân quan tâm, chăm sóc như thế nào?  **Kết luận:***Gia đình đóng vai trò vô cùng quan trọng trong đời sống của mỗi con người. Sự quan tâm chăm sóc của người thân là cầu nối, tạo sự liên kết giữa các thành viên trong gia đình.*  **Hoạt động 2: Khám phá những biểu hiện của tình yêu thương trong gia đìn***\* Cách tiến hành:*  - Treo 8 bức tranh trong mục Khám phá.  Giao nhiệm vụ mỗi thành viên trong nhóm đôi kể về một hành động hoặc việc làm thể hiện tình yêu thương trong gia đình .  -Giáo viên lắng nghe, nhận xét  **Kết luận*:*** *Mỗi chúng ta đều mong muốn nhận được sự yêu thương, quan tâm, chăm sóc của người thân trong gia đình. Vì vậy chúng ta nên có những hành động việc làm đúng để bày tỏ sự biết ơn, quan tâm của mình với mọi người* | - HS quan sát tranh và TLCH:  -HS lắng nghe  - Lắng nghe giáo viên kể - Học sinh thực hiện  + Tranh 1: Mải mê chạy đến vườn cà rốt ở phía xa nên Thỏ con không nghe thấy mẹ gọi.  + Tranh 2: Vừa nhổ củ cà rốt, Thỏ con bị chó đuổi chạy, rơi củ cà rốt.  + Tranh 3: Thỏ con sợ hãi nấp dưới bụi cây, ôm bụng khóc vì đói.  + Tranh 4: Thỏ con tìm thấy mẹ, mẹ ôm Thỏ con vào lòng.  + Thỏ con núp dưới bụi cây đói bụng, cô đơn, sợ hãi.  -Sẽ không được dạy các kĩ năng sống, không được chăm sóc đầy đủ  - HS tự liên hệ bản thân kể ra. HS lắng nghe.  -HS lắng nghe  - Từng nhóm đôi thảo luận nhóm để trả lời câu hỏi.  - Từng nhóm trình bày kết quả thảo luận của nhóm mình về các việc làm thể hiện tình yêu thương trong gia đình  + Tranh 1:Vui vẻ quây quần bên mâm cơm gia đình  + Tranh 2: Chúc tết ông bà cha mẹ + Tranh 3: Cả nhà vui vẻ dắt nhau đi chơi  + Tranh 4: Cùng nhau quét dọn, trang trí nhà cửa.  + Tranh 5: Cả nhà quây quần bên nhau trong ngày sinh nhật.  + Tranh 6: Các cháu kể chuyện cho ông bà nghe.  + Tranh 7: Bạn nhỏ thể hiện tình yêu thương với mẹ.  + Tranh 8: Vui đón bố mẹ đi làm về.  - HS lắng nghe. |
| **3.Đánh giá, vận dụng**  **( 5 phút)** | *\* Cách tiến hành:*  - Bài học hôm nay, em biết thêm điều gì?  - Nhận xét, đánh giá sự tiến bộ của HS sau tiết học.tiết học.  - Về nhà thực hiện tốt những điều đã học và chuẩn bị bài:Gia đình của em ( tiết 2) | -HS trả lời  -Lắng nghe |