|  |  |
| --- | --- |
| TRƯỜNG TH HOÀI CHÂU  **BỘ PHẬN THƯ VIỆN** | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  **Độc lập – Tự do – Hạnh phúc** |

Tiết đọc thư viện: HOẠT ĐỘNG CÙNG ĐỌC

Chủ đề: Đọc truyện cổ tích VN

Thời gian thực hiện: ngày 14 tháng 2 năm 2025

Người thực hiện: **Nguyễn Thị Thu**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

1**. Thực hiện được:**  Đọc và hiểu được nội dung truyện đọc biết cách xác định yêu cầu thông tin, biết cách đọc sách và chọn lọc sách theo ý muốn nhưng đảm bảo chủ đề, nêu được những điều tâm đắc nhất, rút ra được bài học qua truyện đã đọc, thu hút và khuyến khích các bạn học sinh tham gia vào việc đọc sách.

**2.Vận dụng:** Học tập được đức tính tốt các nhân vật, thông điệp muốn nói đến trong truyện, vận dụng vào thực tiễn bản thân trong cuộc sống.

**3. Có cơ hội hình thành và phát triển năng lực:** lắng nghe, làm việc trong nhóm, biết chia sẻ kết quả học tập với bạn, với cả nhóm.

**Bồi dưỡng phẩm chất:** yêu thích và ham đọc sách, có thói quen đọc sách.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Nhân viên thư viện: Chuẩn bị Sách về những câu chuyện cổ tích Việt Nam. ( phối hợp với Giáo viên ), phiếu ghi câu hỏi.

- HS: Bút ghi chép, vở

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HĐ/TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **Mở đầu:**  Khởi động, kết nối  (5 phút ) | - Cho HS hát và vận động bài hát: Những câu chuyện cổ tích.  - Dẫn dắt vào bài: Đọc **“** Những câu chuyện cổ tích Việt Nam”  - Ổn định chỗ ngồi cho học sinh trong thư viện  - Cho HS nhắc nội quy thư viện. | - HS hát và vận động tại chỗ.  -Lắng nghe  - Học sinh ngồi theo nhóm trên sàn  -2 HS nhắc lại thư viện |
| **Hình thành kiến thức mới**  (20 phút) | ***a. Trước khi đọc***  - Nhân viên thư viện nêu mã màu của những câu chuyện cổ tích.  - Cho nhắc lại cách lật sách đúng ? Bạn nào có thể làm lại cho cả lớp cùng xem?  - Mời mỗi nhóm cử đại diện 1 bạn học sinh lên chọn sách một cách trật tự và chọn vị trí thoải mái để ngồi đọc.  **\*GV:** Giao nhiệm vụ: Đọc câu chuyện và chia sẻ nội dung các câu hỏi được ghi trong phiếu học tập  ***b. Trong khi đọc***  - GV giao nhiệm vụ: đọc và thảo luận trả lời sau khi đọc  - GV đưa câu hỏi:( phát phiếu câu hỏi cho các nhóm).  - YC các nhóm đọc câu chuyện ( có thể 2 bạn cùng đọc hoặc mỗi bạn đọc một đoạn nghe chung), thảo luận nhóm trả lời các câu hỏi ở phiếu học tập  \***Tổ chức đọc truyện**  - GV cùng NVTV di chuyển xung quanh phòng thư viện để kiểm tra xem học sinh có đang thực sự đọc sách không.  - Lắng nghe học sinh đọc, khen ngợi nỗ lực của các em.  - Sử dụng quy tắc 5 ngón tay để theo dõi những học sinh gặp khó khăn khi đọc. Hướng dẫn học sinh chọn một quyển sách khác có trình độ đọc thấp hơn nếu cần.  Quan sát cách học sinh lật sách, hướng dẫn lại cho học sinh cách lật sách đúng nếu cần.  ***c. Sau khi đọc:***  - Thời gian đọc đến đây là hết. Nếu các em vẫn chưa đọc xong sách, sau tiết đọc này chúng ta có thể đến thư viện mượn sách về nhà để tiếp tục đọc.  - Cho HS chia sẻ trong nhóm về nội dung câu chuyện  - Mời 3-4 học sinh chia sẻ về quyển sách mà các em đã đọc. Giáo viên chọn 3-4 câu hỏi gợi ý bên dưới để mời từng học sinh chia sẻ:  +Em thích nhân vật nào trong câu chuyện? Tại sao?  + Điều gì em thấy thú vị nhất trong câu chuyện mình vừa đọc?  + Đoạn nào trong câu chuyện làm em thích nhất? Tại sao?  + Câu chuyện em vừa đọc có điều gì làm cho em thấy thú vị?  - GV nhận xét phần trình bày chia sẻ sau mỗi học sinh trình bày | - HS lắng nghe  - Học sinh làm mẫu lại cách lật sách đúng  - Đại diện các nhóm lên chọn sách  -HS lắng nghe  -Lắng nghe, nhận phiếu  - Đọc câu hỏi  - Đọc truyện: Đọc theo nhóm.  Học sinh khi đọc chú ý về khoảng cách giữa sách và mắt .  - HS chia sẻ theo nhóm phần trả lời vào phiếu câu hỏi  - HS trình bày cá nhân.  -HS giới thiệu sách cho bạn cùng đọc.  -HS lắng nghe |
| **Luyện tập, thực hành.**  (7 phút) | **Hoạt động mở rộng :**  + Hoạt động viết và vẽ nhân vật yêu thích.  -Nhận xét, tuyên dương các nhóm.  +Hoạt động triển lãm tranh  -Nhận xét, tuyên dương các nhóm | - Từng nhóm HS viết và vẽ nhân vật yêu thích.  -Đại diện nhóm trình bày kết quả, và chọn tranh yêu thích bằng…. |
| **Vận dụng, trải nghiệm.**  (3 phút) | **\*Giới thiệu sách:**  - GV chọn 1-2 quyển sách mới giới thiệu mà HS chưa tìm đọc  - Tổ chức cho HS cất sách vào đúng vị trí đã lấy một cách cẩn thận, ngăn nắp, có trật tự. (theo nhóm) rồi về chỗ ngồi.  - Cho HS tự đánh giá về quá trình học tập của mình, của bạn, của lớp.  - Dặn tìm đọc sách về truyện cổ tích | - HS chú ý lắng nghe  - HS đại diện các nhóm trả sách  - HS tự đánh giá về quá trình học tập của mình, của bạn, của lớp. |

**IV. KẾT THÚC TIẾT ĐỌC:**

GV: cảm ơn tất cả các em!  Các em đã biết chia sẽ, cảm nhận, diễn tả được các nhân vật trong câu chuyện. Cô hi vọng những tiết học sau các em sẽ tìm được cho mình những câu chuyện hay để đọc và có những sáng tạo hơn nữa nhé như sánh vai vào các nhân vật,viết cảm nhận câu chuyện,….

Tiết đọc đến đây là kết thúc. Hẹn các em trong các tiết đọc sách lần sau.

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

|  |  |
| --- | --- |
| **NGƯỜI DUYỆT**  **Dương Thị Thu Hồng** | **THƯ VIỆN**    **Nguyễn Thị Thu** |